

विषय गणित

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक (11) हल्का भार (12) धारिता

दिनांक 14-12-17 से 8-1-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

<p>समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 201, 203, 205, 206, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218</p>	<p>समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 202, 204, 209, 219</p>
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) हल्का भारी को अंदाज से बताना व हाथ में लेकर चीजों को भार के क्रम में बताना। (2) भार व आयतन के संबंध को समझना। (3) दिन, सप्ताह, महीनों में बंटवारे को समझ का विकास करना। (4) पात्रों की धारिता का अनुमान लगाना बताना। (5) अमानक इकाई से मापकर तुलना करते हुए कम ज्यादा धारिता के आधार पर पात्रों को क्रम में लगाना सिखाना।</p>	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p>सामूहिक गतिविधि → शिक्षक हल्का व भारी दो वस्ते उठाकर भारी को तुलना करना बताएगा। कूसी व तस्वीर में से भारी को पह पह सिखाएगा। सीसा को कौनसी वस्तु नीचे लेकर जाएगी पह सिखाएगा व वस्तुओं के भार के क्रम में जमाना सिखाएगा। भार व आयतन के संबंध को समझाएगा। कैलेण्डर दिखाकर दिन, सप्ताह, महीनों की समझ विकसित की जाएगी।</p>	<p>सतत आकलन योजना</p>
<p>* शिक्षक कक्षा में विद्यालय की रसोई से कप, गिलास, लोटा, जग, मग, बाल्टी लगाकर उन्हें भिगोने की सहायता से भरेगा तथा बच्चों से पूछेगा इसमें कितना पानी है? किसमें पानी ज्यादा व किसमें कम आता है।</p>	<p>शिक्षक छोटी, बड़ी प्लास्टिक दिखाते हुए प्रश्न पूछेगा व कल्प का आकलन करेगा।</p>
<p>उपसमूह गतिविधि → कृषि के आधार पर समूह की समझ बताएगा समूह 1 कैलेण्डर से सप्ताह से शनिवार तक शुक्रवादि का मीटर बताएगा। समूह 2 को वस्तुओं के नाम बताए जाएंगे जिन्हें वे भार के क्रम में बताएंगे। समूह 1 पात्रों में लोटे से पानी डालेगा व देखेगा किसमें कितने लोटे पानी आता है। समूह 2 कम व ज्यादा पानी आने वाले पात्रों को छोटो।</p>	<p>शिक्षक हल्की, भारी वस्तु दिखाते हुए प्रश्न पूछेगा व कल्प का आकलन करेगा।</p>
<p>व्यक्तिगत गतिविधि → अभ्यास पुस्तिका में पाठ्यपुस्तक के प्रश्न</p>	<p>छात्रों की चिंतन क्षमता का आकलन करेगा।</p> <p>गृहकार्य की जाँच करेगा।</p>

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</p> <p>चाई पर महीने के नाम लिखेंगे व 2017 का कैलेंडर स्वयं बार सहित बनाकर लाएंगे। रसोई के सामान को बार के ड्रम में लगाकर लाएंगे। शिक्षक धारिता समझाते हुए यह बताएगा कि तीन कुपटल से एक बोतल भरनी है ऐसी 2 बोतल भरने के लिए कितना तेल चाहिए इनका अभ्यास छात्रों से कराएगा।</p>	<p>गृहकार्य की जाँचकर प्रगति का आकलन करेगा।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p> <p>हल्की व भारी चीजों में अंतर करना सिखाएंगे। दिन 9 सप्ताह के बारे में समझाया जाएगा। धारिता का अर्थ बताकर पात्रों को धारिता का अनुमान लगाना सिखाया।</p>	<p>गृहकार्य की जाँचकर प्रगति का आकलन करेगा।</p>	
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)</p> <p>सांख्यिक गतिविधि → शिक्षक प्रश्न पूछेगा कि मटका भारी है या हल्का भारी या हल्का को ड्रम में लगाना बताया जाएगा। कैलेंडर में दिसंबर 2016 का कैलेंडर में दिन, वर की समझ बताई जाएगी।</p>	<p>छात्रों को चित्रों की सहायता से आकलन करेगा।</p>	
<p>शिक्षक विभिन्न पात्रों (कप, गिलास, जग, भंग, लोटा) को गिलास से भरेगा तथा बताएगा उस्तमें ज्यादा पानी भरा जा सकता है उस पर सही (-) का चिह्न लगाएगा।</p>		
<p>व्यक्तिगत गतिविधि → जनवरी 2018 का कैलेंडर बनाकर उसमें आगे वाली छविओं को लाल रंग से इंगित करके लाएंगे तथा क्रापी में सारणी बनाकर बोतल, टब, मटका में चिह्न पानी आख्या व सारणी में भरेगा।</p>	<p>गृहकार्य की जाँचकर पुनर्वर्धन प्रदान करेगा।</p>	
<p>पाक्षिक योजना में अधिग्राम उपलब्धि</p> <p>① धारिता किसी भी पात्र को अंश से बता पाते हैं। ② पात्रों को धारिता के आधार पर ड्रम में लगा पाते हैं। ③ हल्के भारी में अंतर करके उन्हें ड्रम में लगा पाते हैं।</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p> <p>www.rajteachers.com</p>	