

विषय

गणित

कक्षा 3

तर्ज III

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

लम्बाई मापन

14 क्षेत्रफल

दिनांक 9-1-18

से 19-1-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 301, 303, 308, 309, 311, 312, 313, 315, 316, 318, 320

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 302, 304, 305, 306, 307, 310, 314, 317, 319, 321

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- 1) लम्बाई के मापन की अवधारणा।
- 2) समान मानक की (एक) आवश्यकता बताना।
- 3) स्केल से लम्बाई मापन सिखाना।
- 4) जगह भरने से परिचय करवाना।
- 5) कम और ज्यादा क्षेत्रफल का बोध करवाना।
- 6) क्षेत्रफल के आधार पर कम व ज्यादा का अनुमान लगाना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सांख्यिक गतिविधि → शिक्षक कक्षा की लम्बाई को ऊँचाई से, पेंसिल की लम्बाई की ऊँचाई से मापना सिखायेंगे। मानक लम्बाई की आवश्यकता बताकर स्केल से लम्बाई मापना सिखायेंगे।

सतत आकलन योजना

शिक्षक मेज पर पुस्तक लगाता हुआ प्रश्न पूछता जाएगा व छात्रों की रुचि का आकलन करेगा।

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक से तक

शिक्षक टेबल पर पुस्तक लगाता जाएगा जब तक टेबल की सतह पूरी तरह ढक न जाए। अब किताबों की संख्या गिनना। टेबल की 12 किताबें ढकनी हैं अर्थात् मेज का क्षेत्रफल = 12 पुस्तकें समझाएगा। अब मेज की सतह मापिस से ढकना व मापिस गिमेगा। मेज का क्षेत्रफल = 56 मापिस समझाएगा।

मानसिक व तार्किक दक्षता का आकलन करेगा।

1) मापन की गतिविधियों के कारण प्रश्नावली रूचिकर बनी।

उपसमूह गतिविधि → समूह अपने पाँच मित्रों की लम्बाई मापकर कॉपी पर लिखकर सारणी बनाएंगे।

गृहकार्य की जांच करेगा व पुनर्बलन प्रदान करेगा।

2) गतिविधियों के प्रयोग के कारण प्रश्नावली रूचिकर बनी।

समूह - 2) श्यामपट्ट व रोज का क्षेत्रफल ज्ञात कर कम व ज्यादा कौनसा क्षेत्रफल है प बतारंग।

व्यक्तिगत गतिविधि → अभ्यास पुस्तिका में पाठ्य पुस्तक के प्रश्न हल करने को दिए जाएंगे।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

श्यामपट्ट की लम्बाई रजिस्टर की लम्बाई, दखाने की लम्बाई स्केल से मापकर सारणी बनाकर लाएंगे। विद्यालय के रसोईघर के फर्श व अपने कक्षा कक्ष के फर्श का क्षेत्रफल निकालकर तुलना करेंगे। वही व आपत का क्षेत्रफल निकालना सिखाया जाएगा।

गृहकार्य की जांच कर प्रगति का आकलन करेगा।

पाक्षिक
..... से तक

③ किताब, दूरी की सहायता से जगह भरकर क्षेत्रफल ज्ञात करने में सकारात्मक सहभागिता प्रदर्शित की।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- ① विभिन्न वस्तुओं की लम्बाई स्केल से मापना सिखाएगा।
- ② जगह भरकर क्षेत्रफल से परिचय करवाया जाएगा।
- ③ कम व ज्यादा क्षेत्रफल में अन्तर करना बताया जाएगा।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक गतिविधि → शिक्षक गाने की लम्बाई को वाक्यरूप में बताएगा फिर स्केल की सहायता से लम्बाई मापना सिखाएगा।
② शिक्षक कक्षा में दूरी पर बड़े बच्चों की संख्या गिनकर दूरी का क्षेत्रफल निकालना सिखाएगा। छोटी व बड़ी दूरी पर बड़े बच्चों की संख्या गिनकर कम व ज्यादा क्षेत्रफल की तुलना करना सिखाएगा।

छात्रों की अनुमान क्षमता व चित्रण क्षमता का आकलन करेगा।

व्यक्तिगत गतिविधि → स्केल से दूरी पट्टी, श्यामपट्ट, कक्षा की लम्बाई मापकर लिखेगा।

गृहकार्य की जांच कर पुनर्विलंब प्रदान करेगा।

- ③ अपने घर के सभी कमरों का क्षेत्रफल निकालकर लिखकर लाएंगे।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

- ① स्केल से विभिन्न रेखाखण्डों की लम्बाई C.M. में मापकर बता पाते हैं।
- ② किताब में दिए गए वस्तुओं से जगह भरकर क्षेत्रफल ज्ञात कर पाते हैं। ③ कम व ज्यादा क्षेत्रफल की तुलना कर पाते हैं।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

www.rajteachers.com