

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1) सममित वस्तुओं को पहचान सके। 2) सममित अक्ष को खोज कर एक वस्तु में एक से अधिक सममित अक्ष खोज कर बता सके एवं सममिति के आधार पर चित्र बनाने की समझ टॉप व्यू व साइड व्यू के चित्र बना सके।

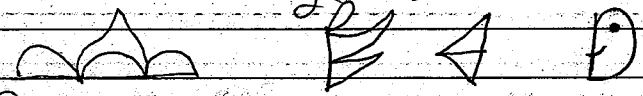
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सामूहिक गतिविधि → सभी बच्चों को ये समझाया जाएगा कि किसी भी आकृति में खड़ी या आड़ी लाइन खींचकर पता लगा सकते हैं कि दोनों हिस्से बराबर हैं या नहीं। लाइन खींचने के बाद हिस्से बराबर नजर आते हैं तो ये चित्र सममित चित्र कहलाते हैं।

उपसमूह गतिविधि → समूह 1 को चित्रों के बीच में बराबर लाइन खींचकर दो भागों में बाँटने को कहा जाएगा। समूह 2 को यह बताने के लिए कहा जाएगा कि चित्र सममित है या नहीं।

व्यक्तिगत कार्य → सममित के आधार पर वे चित्र चित्रों को पूरा करा



1) अंग्रेजी के वे अक्षर लिखिए जिनमें रेखा खींचकर 2 बराबर भाग कर सकते हैं।

सतत आकलन योजना

चित्र दिखाकर सममित
पूछकर आकलन

चित्र देखकर आकलन

शुद्धी की जाँचकर
आकलन

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक
..... से तक

सभी बच्चों ने सममित अक्ष को पहचानने में व चित्रों को बराबर भागों में बाँटने में सक्षम दिखाई।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - चित्र बनाओ रंग भरें समीक्षित पर आधारित चित्र	चित्र देखकर आकलन	पाक्षिक से तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - । से 100 तक गिनती जोड़ घटाव		सभी वृत्त आसानी से अपने उद्देश्य पूर्ण कर सकें।
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) - सामूहिक गतिविधि → गिनती बोलवाली जाएगी व लिखवाई जाएगी। जोड़ - घटाव के सवाल समझाए जाएंगे।		
व्यक्तिगत क्रम → प्रत्येक वृत्त को कॉपी में गिनती का क्रम व जोड़ - घटाव के सवाल दिए जाएंगे।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - आकृति व स्थान की समझ का ज्ञान विकसित हुआ।	संस्था प्रधान का अभिमत :- www.rajteachers.com	