

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

1. विस्तार रूप, 2. दो अंकों की संख्याओं की जोड़, शिक्षण आकलन योजना

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 2, 4, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 18

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 3, 5, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- सैकड़ा तक की संख्याओं का विस्तार रूप समझ सकेंगे।
- दो अंकों की संख्याओं की जोड़ के दैनिक जीवन के प्रश्न समझकर हल कर सकेंगे।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता को
योजना में बदलते हैं)

साप्ताहिक

से

सामूहिक कार्य →

1. सैकड़ा तक की संख्या के विस्तार रूप को हल करना - $352 = 300 + 50 + 2 = 300 + 50 + 2$
2. दो अंकों संख्याओं की जोड़ का ज्ञान कराया जाएगा
 $25 + 45 = 70$ आदि

इकाई से सैकड़ा तक संख्या को छेड़ छेड़ कर लिखकर उनकी क्रम के आधार पर आकलन करना

उपसमूह कार्य →

1. इकाई दहार्, सैकड़ा में-वार्ड के माध्यम से विस्तार रूप समझाया जाएगा → $123 = 100 + 20 + 3$
2. चित्रों के माध्यम से जोड़ का अभ्यास कराया जाएगा
 $\Delta_{3} \Delta_{4} + \Delta_{2} \Delta_{1} = 5$ आदि (सबसे कम सामग्री द्वारा)

गतिविधि आधारित कार्य करने के आधार पर आकलन करना

व्यक्तिगत कार्य →

1. विस्तार रूप से संख्याओं को गहरे व बंदल, खुली तीली के द्वारा सै. द. ह. का ज्ञान कराया जाएगा
2. चित्रों के माध्यम से बच्चों को जोड़ का अभ्यास कराया जाएगा

बच्चों के व्यक्तिगत रूप से गतिविधि कार्य के आधार पर जोड़ के संख्या को आकलन करना।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- ① प्रश्न पृष्ठ पर विद्यार्थियों की तर्क शक्ति की जांच करना
- ② पांच प्रश्नों का टेस्ट लेकर दो अंकों की संख्याओं का जोड़ की जांच करना

बच्चों को प्रश्नों पर अतिरिक्त अभ्यास कार्य के आधार पर रोज के आधार पर आंकलन किया जाएगा।

पाक्षिक
..... से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

1. विस्तार रूप सीखने की क्षमता का विकास करना
2. साधारण जोड़ सीखने के समय आत्मविश्वास एवं आत्मनिष्ठा का विकास करना

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सांघिक कार्य

1. छात्रों को चित्रों व चर्चे के माध्यम विस्तार रूप को समझाया जाएगा
2. पांच प्रश्नों के अभ्यास कार्य द्वारा जोड़ की समझ का विकास कराया जाएगा।

उपसमूह कार्य → समूह में विद्यार्थी चर्चे के माध्यम से ब्लैक बोर्ड पर अभ्यास कार्य द्वारा जोड़ व विस्तार के प्रश्नों को अभ्यास कराया जाएगा।

कक्षा कार्य व गृह कार्य के प्रदर्शन के आधार पर आंकलन किया जाएगा।

व्यक्तिगत कार्य →

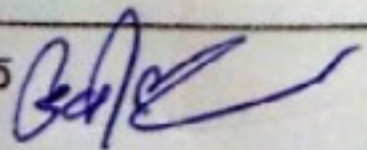
व्यक्तिगत रूप से चित्रों के माध्यम से कार्य कराया जाएगा।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

- दो संख्याओं पर आधारित बराबरी लगाए गए हों
- विस्तार रूप व हार्बीयमार्क के उच्च हल करना।

हस्ताक्षर शिक्षक



हस्ताक्षर संस्था प्रधान