

पाठ योजना – 3

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 3

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – संक्रियाओं की समझ/गुणा-भाग

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. गुणन प्रक्रिया को समझ सकें। 2. बराबर बंटवारे की समझ बना सकें। 3. देवनागरी के अंको का गुणा भाग कर सकें। 4. पहाड़े बना कर याद कर सकें। 		
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p>सतत आकलन योजना</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p>
<p>समूहिक कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. बार-बार जोड़ने को गुणन क्रिया के संबंध में देखना व उस पर चर्चा करना। गुणा के चिन्ह से परिचय के बाद पहाड़े बनाना, उन्हें याद करना व उपयोग में लाना। 2. भाग से परिचय एवं देवनागरी के अंको से गुणा-भाग का अभ्यास करना। <p>उपसमूह कार्य :- अलग-अलग समूहों में गुणन प्रक्रिया से सम्बन्धित कार्य करवाना। पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करवाना।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रश्नावली 4 के प्रश्नों पर चर्चा के साथ पहाड़े बनवाना तथा याद करवाकर कक्षा में प्रस्तुति देना। 2. दिये गये सवालों को अपनी अभ्यास पुस्तिका में हल करवाना। 	<p>रूचि, लगन एवं कार्य की समझ के आधार पर आकलन।</p> <p>समूहों में भागीदारी के आधार पर आकलन।</p> <p>व्यक्तिगत क्षमताओं का आकलन।</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

1. गुणा की सहायता से 10 तक के पहाड़े याद करवाना ।
2. प्रश्नावली 4 के प्रश्न अभ्यास पुस्तिका में हल करवाना ।
3. भाग से सम्बन्धित प्रश्न हल करवाना ।
4. देवनागरी अंको का गुणा-भाग करवाना ।
5. सामान्य समस्याओं पर आधारित प्रश्न हल करवाना ।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

योजना एवं कार्य के
आधार पर आकलन ।

पाक्षिक
..... से तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान