

पाठ योजना – 4

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 3

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – वैदिक गणित

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- वैदिक गणित का प्रयोग कर एकाधिक एक न्यूनन की अवधारणा से जोड़ घटाव कर सकें।	
<p style="text-align: center;">सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p>	<p style="text-align: center;">सतत आकलन योजना</p>
<p>समूहिक कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> वैदिक गणित का परिचय करवाना। वैदिक गणित द्वारा एकाधिक एवं एक न्यूनन का ज्ञान एवं अभ्यास करवाना। <p>उपसमूह कार्य :-</p> <p>छात्रों को अलग-अलग समूहों में संख्याएँ देकर उनके एकाधिक एवं एक न्यूनन के आधार पर नई संख्या बनवाना।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :-</p> <p>वैदिक गणित के अनुसार एकाधिकेन एवं एक न्यूनन संख्या के प्रश्न गृह कार्य में दिये जाकर उनका आकलन करना।</p>	<p style="text-align: center;">समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p style="text-align: center;">साप्ताहिक से तक</p> <p>रूचि, लगन एवं कार्य की समझ के आधार पर आकलन।</p> <p>समूहों में भागीदारी के आधार पर आकलन।</p> <p>व्यक्तिगत क्षमताओं का आकलन।</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

1. एकाधिकेन के प्रश्न हल करवाना ।
2. एक न्यूनेन के प्रश्न हल करवाना ।
3. प्रश्नावली 6 के अभ्यास प्रश्न हल करवाना ।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

योजना एवं कार्य के
आधार पर आकलन ।

पाक्षिक
..... से तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान