पाठ योजना – 5

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित   कक्षा – 3   टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – मापन की समझ/भारतीय मुद्रा, समय   दिनांक .... से .... तक

<table>
<tr><td colspan="2">समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–</td><td>समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–</td></tr>
<tr><td colspan="3">सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– मुद्रा की इकाईयों की समझ के साथ लेन–देन कर सके तथा बिल पढ़ने, बनाने एवं आधारित समस्या हल कर सके। 100रू. का खुल्ला कितने प्रकार से होता है? समझ विकसित कर सके। समय का मापन की अवधारणा का परिचय।</td></tr>
<tr><td>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</td><td>सतत आकलन योजना</td><td>समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</td></tr>
<tr><td>सामूहिक कार्य :–
1. पुनरावलोकन का कार्य यथा जोड़–बाकी, गुणा, वैदिक गणित एवं भाग का अभ्यास करवाना।
2. भारतीय मुद्रा की पहचान कार्य नोट व सिक्कों के साथ करवाना।
3. 100रू को खुल्ला करना।
4. शेष राशि वापिस लेना।
5. दैनिक जीवन में खरीद एवं बिक्रि से सम्बन्धित अवधारणाओं को श्यामपट्ट पर गतिविधियों द्वारा हल निकालना।
6. वर्ष के महीनों एवं सप्ताह के दिनों के नाम तथा कैलेण्डर पर चर्चा करना।
उपसमूह कार्य :–
1. उपसमूहों में एक समूह तारीख बोलेगा तथा दूसरा समूह वार व दिनांक को कैलेण्डर में ढूंढेगा।
2. एक समूह दुकानदारी करेगा तथा दूसरा समूह खरीददारी, जिससे वे बिल, खुल्ला, शेष रकम एवं मुद्रा के उपयोग से परिचित होगें।
व्यक्तिगत कार्य :–
श्यामपट्ट पर आकर महीनों के नाम व सप्ताह के नाम लिखना एवं बोलना। किस माह में कितने दिन होगें, यह बताना। कैलेण्डर में तारीख देखना। बिलों को हल करना तथा रूपये–पैसों की घटाव करना।</td><td>पुनरावलोकन तथा मुद्रा व समय की समझ के आधार पर आकलन।

उपसमूहों में किये गए कार्यों के आधार पर आकलन।

व्यक्तिगत गतिविधियों के आधार पर आकलन।</td><td>साप्ताहिक
.... से .... तक</td></tr>
</table>

http://rajteachers.com/cce.php

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :– 1. प्रश्नावली 7 में आये अभ्यास प्रश्नों को हल करवाना। 2. दैनिक जीवन के इबारती प्रश्नों को हल करवाना। 3. समय के कार्य पत्रक ''खाली जगह भरिए'' पर कार्य करवाना। **समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–** **समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–** **पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–**	किये गए कार्य एवं अतिरिक्त अभ्यास के आधार पर आकलन। **संस्था प्रधान का अभिमत :–**	**पाक्षिक** **...................... से .... तक**

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/cce.php