पाठ योजना – 7

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित | कक्षा – 3 | टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 10. मुद्रा

दिनांक .... से .... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :–	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :–**	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :– 1. मुद्रा की इकाइयों का समझ के साथ लेन–देन कर सकेगें। 2. बिल पढ़ सकेगें तथा बिल बनाने एवं मुद्रा पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याएं समझ के साथ हल कर सकेगें।		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
सामूहिक कार्य :– बच्चों को रूपयों–पैसों पर आधारित जोड़–घटाव, गुणा–भाग के प्रश्न हल करने को दिए जाएगें। बिल बनाना कार्य को सिखाया जाएगा। बच्चों को बिल बनाने से संबंधी प्रश्न C.W. व H.W. में हल करने को दिए जाएगें।	सामूहिक रूप से कार्य में भाग लेने, कार्य करने, C.W. व H.W. में कार्य करने के आधार पर आकलन किया जाएगा।	**साप्ताहिक** **............. से .... तक** योजना अवधि में अवकाश आ जाने की वजह से योजना का कार्य अधूरा ही रहा।
उपसमूह कार्य :– बच्चों को उपसमूह में बिल बनाने का कार्य सौंपा जाएगा। बच्चों को आपसी चर्चा के माध्यम से बिल बनाने का कार्य करवाया जाएगा। उपसमूह में मुद्रा गिनने का कार्य भी करवाया जाएगा।	उपसमूह में कार्य करने के आधार पर बिल बना पाने के कार्य के आधार पर आकलन किया जाना।	
व्यक्तिगत कार्य :– बच्चों को व्यक्तिगत रूप से मुद्रा गिनवाई जाना। मुद्रा संबंधी प्रश्न हल करने को देना।	व्यक्तिगत रूप से कार्य कर पाने के आधार पर आकलन का कार्य किया जाना।	

http://rajteachers.com/cce.php

<table>
<tr>
<td rowspan="2">

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :–

समूह को अधिक से अधिक बिल बनाने का कार्य करवाया जाएगा।
मुद्रा गिनकर बताने का कार्य करवाया जाएगा।
मुद्रा आधारित जोड़–घटाव करवाया जाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :–

1. 1–100 तक की संख्या का अभ्यास करवाया जाएगा।
2. 1–50 तक की संख्या को क्रम बदलकर हल करवाना।
3. जोड़–घटाव के प्रश्न हल करवाना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :–

<u>सामूहिक कार्य</u> :– बच्चों को सामूहिक रूप से गिनती का अभ्यास करवाया जाना। 1–50 तक संख्याओं को पहले–बाद के आधार पर हल करवाना। बच्चों को जोड़–घटाव के प्रश्न अभ्यास हेतु देना।

<u>उपसमूह कार्य</u> :– उपसमूह में गिनती गिनने का खेल खिलाना। बच्चों को जोड़–घटाव मौखिक रूप से पूछना।

<u>व्यक्तिगत कार्य</u> :– बच्चों को व्यक्तिगत रूप से गिनती गिनवाना तथा जोड़–घटाव के प्रश्न हल करने को देना। संख्या पर आधारित पहले–बाद की संख्या ज्ञात करने वाला कार्य देना।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :–

</td>
<td>

बच्चों के कार्य करके बिल बनाने कि आधार पर आकलन का कार्य किया जाना।

बच्चों को सामूहिक रूप से कार्य करने की जाँच के आधार पर आकलन।

उपसमूह में कार्य करने के आधार पर आकलन।

व्यक्तिगत रूप से कार्य करने के आधार पर आकलन दर्ज करना।

</td>
<td>

पाक्षिक
.... से .... तक

</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="2">

संस्था प्रधान का अभिमत :–

</td>
</tr>
</table>

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/cce.php