

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 301, 303, 308, 309, 311, 312, 313, 315, 316, 318, 320

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 302, 304, 305, 306, 307, 310, 314, 317, 319, 321

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-  
 1. आकृति एवं वक्राकृत के आधार पर पैटर्न की पहचान कर पाना।  
 2. आकृति एवं वक्राकृत के आधार पर नये पैटर्न बना पाना।  
 3. जोड़-घटाव के आधार पर संख्याओं के संख्याओं में पैटर्न पहचानने व पैटर्न आगे बढ़ा पाना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सामूहिक गतिविधि -> शिक्षक विभिन्न डिजाइन दिखाएगी। उदा. में विभिन्न डिजाइन गोले, तितली आदि चित्रों के माध्यम से पैटर्न बनाना व आगे बढ़ाना सिखाया जाएगा।  
 \* संख्याओं के पैटर्न संख्याओं को जोड़ते व घटाते हुए सिखाए जाएंगे।  
 उपसमूह गतिविधि -> समूह 1 के संख्याओं के पैटर्न बनाने को दिए जाएंगे।  
 समूह 2 को चित्रों के पैटर्न बनाने व बढ़ाने को दिए जाएंगे।  
 व्यक्तिगत गतिविधि -> गृहकार्य दिया जाएगा। (अभ्यास पुस्तिका में स्वयं नमू - 2 पैटर्न बनाकर लाएंगे।)

सतत आकलन योजना

शिक्षक कक्षा में विभिन्न वस्तुओं के पैटर्न दिखाएगा व प्रश्न पूछकर उनके रुचि व सहभागिता का आकलन करेगा।  
 मानसिक व स्वनात्मक क्षमता का आकलन करेगा।  
 गृहकार्य की जांच करके पुनर्बलक प्रदान करेगा।

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक ..... से ..... तक

गतिविधियों के प्रयोग से प्रश्नावली काचिकर हुई।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		पाक्षिक ..... से ..... तक
काँपी में विभिन्न डिजाइनों को आरिंग लगाएंगे। पैटर्न को आगे बढ़ाना सिखेंगे। मानसिक योग्यता से संबंधित प्रश्नों का अभ्यास कराया जाएगा।	गृहकार्य को जाँचकर प्रगति का आकलन किया जाएगा।	
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		99 से आगे बढ़ाने की समझ विकसित है।
आइति 9 बनाकर के आधार पर पैटर्न बनाने सिखाए जाएंगे।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
सामूहिक गतिविधि → विभिन्न पैटर्न दिखाकर पैटर्न को आगे बढ़ाना सिखाया जाएगा।		गृहकार्य को जाँच कर पुनर्बलन प्रदान किया जाएगा।
संख्याओं को जोड़कर 9 घटाकर पैटर्न बढ़ाने 9 घटाने सिखाए जाएंगे।		
उपसमूह गतिविधि → समूह 1 के चित्रों के पैटर्न आगे बढ़ाना सिखाया जाएगा।		
समूह 2 को जोड़कर घटाकर पैटर्न बनाएंगे।		
व्यक्तिगत गतिविधि →		
गृहकार्य में स्वयं पैटर्न बनाकर लाएंगे।		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -		संस्था प्रधान का अभिमत :-
① पैटर्न समझकर पैटर्न आगे बढ़ा पाते हैं।		www.rajteachers.com
② संख्याओं के पैटर्न जोड़कर घटाकर बना पाते हैं व आगे बढ़ा पाते हैं।		

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान