

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1.

पांच अंकों तक की संख्याओं का घटाना कर सकेंगे (ii) संख्याओं को छोटे बड़े क्रम में लिखना तुलना कर सकेंगे (iii) संख्याओं का विस्तारित रूप व स्थानीय मान लिख

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

सामूहिक कार्य - (अ) विगत कक्षा की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन किया जाएगा (ब) संख्याओं के विस्तारित रूप व स्थानीय मान की अवधारण को समझाना (स) संख्याओं की

उपसमूह के कार्य - (i) प्रत्येक समूह को 50 से 600 तक की इसी हुई संख्याएं लिखाना (ii) प्रत्येक समूह के गिनती चार्ट के खेल के द्वारा संख्याओं की पहचान करवाना (iii) व्यक्तिगत कार्य

(i) प्रत्येक हाथ से संख्या रेखा पर संख्याएं लिखवाना

(ii) प्रत्येक हाथ से विस्तारित रूप लिखवाना

(iii) गृहकार्य देना व उसकी जांच करना

सतत आकलन योजना

विद्यार्थियों द्वारा किये गये कार्यों का आकलन करना, शैक्षिक प्रगति दर्श कराना प्रवृत्त-पाठ्य, दो व गृह कार्य देना व उसकी जांच करना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

- (I) अभ्यास पत्रक हल करवाना व तर्क शक्ति को अंग्रेज करना
- (II) नवीन पत्रक डेक्ट हल करवाना व तर्क शक्ति का विकास करना
- (III) खिड़की पर आधारित पत्रक हल करवाकर क्षमताओं का विकास करना
- (IV) संख्याओं को अंकों में लिखाने की अभ्यास करना

पाक्षिक
से तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - (I) 1 से 5 तक की संख्याओं की पहचान कर लेकेंगे व लिख लेंगे (II) तीन अंकीय संख्याओं को विचार रूप में लिख लेंगे

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक कार्य -

- 1. (I) 1 से 5 तक की संख्या लिखकर उनके प्रति समझ विकसित करना (II) संख्याओं के विलोम रूप लिखवाना (III) शब्दों व अंकों में लिखवाना

कक्षा में पूर्णतः सहभागिता
लिखेंगे

- 2. उपसमूह कार्य - (I) विभिन्न लक्ष्यों में रचित हवातु वाले पत्रक हल करवाना (II) अधूरी संख्या (गिनती) लिख कर पूर्ण करना

कक्षा में सहभागिता
विचार रूप में लिखेंगे व लिखेंगे

- 3. व्यक्तिगत कार्य प्रत्येक छात्र से पाठ के अभ्यास पत्रक हल करवाना (I) खिड़की में संख्याओं को लिखने का खेल खिलाना (II) सहकार्य प्रेरण

कक्षा में सहभागिता
शिक्षण कार्य का पूर्णतः
करना

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

योजना सार्थक व उपयोगी रही

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान