

विषय गणित

कक्षा 4

टर्म 3rd

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 13 मापन 14 भार

दिनांक 9-01-18 से 19-01-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 401, 402, 403, 409, 412, 413, 417	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 404, 405, 406, 407, 408, 410, 411, 414, 415, 416, 418	
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-</p> <p>① लम्बाई मानक इकाई (मीटर, सेमी) से परिचय करवाना । ② स्केल की सहायता से लम्बाई मापना सिखाना । ③ cm को m व मी० को cm में बदलना सिखाना । ④ अनियमित आकृति की परिमाप ज्ञात करना । ⑤ भार तौलने की जरूरत व तराजू से परिचय करवाना । ⑥ विभिन्न वैसे 200g, 500g, 1kg का प्रयोग करना बताना ।</p>		
<p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p> <p>सामूहिक गतिविधि → शिक्षक कक्षा में विभिन्न छात्रों की लम्बाई को अमानक इकाई से नापकर दिखाएगा । फिर मानक इकाई पैमाने स्केल का प्रयोग समझाएगा । ② कक्षा में स्थित विभिन्न आकृतियों में ज, इरी, बैग, टिफिन अलमारी की स्केल से परिमित ज्ञात करना सिखाएगा । ③ शिक्षक छात्रों को तराजू दिखाकर 1kg, 500g इत्यादि वस्तु से परिचय कराते हुए तौलना सिखाएगा ।</p> <p>उपसामूहिक गतिविधि → समूह ① के छात्र कक्षा में रखी विभिन्न वस्तुओं के परिमाप ज्ञात कर सारणी बनाएंगे । समूह ② 2kg, 750g कनेक, 5kg, 175g पावल तौल कर दिखाएंगे ।</p> <p>व्यक्तिगत गतिविधि → पाठ्यपुस्तक में दिए गए प्रश्नों को हल करेंगे व जांच कराएंगे ।</p>	<p>सतत आकलन योजना</p> <p>प्रश्न पूछकर रुचि का आकलन करेगा व सहभागिता सुनिश्चित करेगा ।</p> <p>छात्रों की मानसिक दक्षता व रचनात्मकता का आकलन करेगा ।</p> <p>गृहकार्य की जांच कर पुनर्बलन प्रदान करेगा ।</p>	<p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p>साप्ताहिक से तक</p> <p>① स्केल से लम्बाई मापन सीखने में रुचि दिखाई ।</p> <p>② शाम को जोड़कर कुल किलोग्राम बताने में कठिनाई अनुभव की ।</p>

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

<p>① स्कूल की सहायता से रेखाओं की लम्बाई बताकर लिखेगा।</p> <p>② विभिन्न इकाइयों को दिखाएगा।</p> <p>③ विद्यालय की रसोई में रखे पौषाहार में मसाले, पावल आदि को तोलकर उसकी सारणी बनाएगा।</p>	<p>गृहकृषि की जाँचकर प्रगति का आकलन करेगा।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p> <p>गतिविधियों के प्रयोग से प्रश्नोत्तरी कायम करने व बच्चों ने सकारात्मक सहभागिता प्रदर्शित की।</p>
---	--	--

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

(1) स्कूल की सहायता से रेखाओं की लम्बाई ज्ञात करना सिखाना।
 (2) अनिश्चित आकृतियों का परिमाण ज्ञात करना सिखाना।
 (3) विभिन्न ढाँचों का परिमाण ज्ञात करना सिखाना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

<p>सामूहिक गतिविधि → स्कूल से कुछ म रियत विभिन्न रेखाओं की लम्बाई माप कर बताएगा व विभिन्न आकृतियों की परिमात्र ज्ञात करना सिखाएगा।</p> <p>* विभिन्न ढाँचों को 5 kg, 2 kg, 1 kg, 500 gm, 250 gm, 100 gm, 50 gm दिखाकर इनका प्रयोग करना सिखाएगा।</p> <p>* व्यक्तिगत गतिविधि → अपनी कापी में बने रेखाओं की लम्बाई मापकर लिखेगा, हल्की व भारी वस्तुओं को धारण करेगा।</p>	<p>मानसिक दृढ़ता का आकलन करेगा।</p> <p>गृहकृषि की जाँचकर पुनर्बलन प्रदान करेगा।</p>
--	---

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

<p>① स्कूल की सहायता से लम्बाई माप सकते हैं।</p> <p>व अनिश्चित आकृतियों का परिमाण ज्ञात कर सकते हैं।</p> <p>② तैराजू से विभिन्न वस्तुओं को तोल सकते हैं।</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p> <p>www.rajteachers.com</p>
--	---

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान