

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 401, 402, 403, 409, 412, 413, 417

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 404, 405, 406, 407, 408, 410, 411, 414, 415, 416, 418

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) परिमाण व क्षेत्रफल की समझ बनाना। (2) ग्राफ पेपर के प्रयोग से खाने गिनकर क्षेत्रफल ज्ञात करना। (3) परिमित तथा आकृतियों के लिए सहज समझ बनाना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सामूहिक गतिविधि → शिक्षक गाणित की किताब पर मापिस की डिब्बियाँ रखकर उसकी सतह देखेगा तथा पूछेगा कि कितनी डिब्बियाँ काम आईं शिक्षक समझाएगा कि वस्तु समतल पर जितनी जगह घेरती है उसे वस्तु का क्षेत्रफल कहते हैं। अब विभिन्न वस्तुओं के क्षेत्रफलों की तुलना बतायेगा।

ग्राफ पेपर पर खाने गिनकर क्षेत्रफल ज्ञात करना बतायेगा। शिक्षक बतायेगा कि आकृति के चारों ओर कीमाप/परिमाण कहलाती है। विभिन्न आकृतियों का परिमाण ज्ञात करना सिखाएगा। ग्राफ पेपर पर परिमाण ज्ञात करना सिखाएगा।

उपसमूह गतिविधि → समूह (1) 10 तैलियों से अलग-अलग आकृति बनाएंगे।

समूह (2) वर्ग में बनी विभिन्न आकृतियों का परिमाण क्षेत्रफल ज्ञात करेंगे।

व्यक्तिगत गतिविधि → ग्राफ पेपर पर विभिन्न आकृतियों को बनाकर वर्ग के खाने लिखकर क्षेत्रफल ज्ञात करेंगे।

सतत आकलन योजना

शिक्षक विभिन्न गतिविधियाँ करता हुआ प्रश्न पूछेगा। छात्रों की रुचि का आकलन करेगा।

छात्रों की स्थनात्मकता का आकलन करेगा।

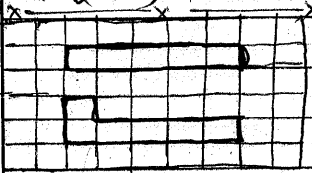
गृहकार्य की जाँच करेगा।

समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से तक

वर्गीकर कागज, मापिस व तैलियों के प्रयोग से क्षेत्रफल व परिमाण की समझ आसानी से विकसित हुई।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - परिमाण और क्षेत्रफल में अंतर समझाएँ।		<p>पाक्षिक से तक</p> <p>गतिविधियों के प्रयोग से प्रभावशील रुचिकर बनी।</p>
गीत की कॉपी के नये खाने कागज पर स्केल की सहायता से आयत, वर्ग की भुजा, चतुर्भुज बनाकर उनका परिमाण तथा क्षेत्रफल ज्ञात करना बताएँ।	गृहकार्य की जाँच कर प्रगति का आकलन करेगा।	
② ग्राफ पेपर पर खाने गिनकर क्षेत्रफल ज्ञात करना।		
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - परिमाण तथा क्षेत्रफल का अर्थ समझाना।		
③ ग्राफ पेपर पर खाने गिनकर क्षेत्रफल तथा बाहरी माप से परिमाण ज्ञात करना सिखाना।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)		
सामूहिक गतिविधि → शिक्षक वर्गीकार कागज पर आकृतियों को बनाएँ।	छात्रों की मानसिक दक्षता का आकलन करेगा।	
 तथा वर्गीकार खाने गिनकर उनका क्षेत्रफल ज्ञात करना सिखाएँ।		
* बाहरी माप नापकर उनका परिमाण ज्ञात करना सिखाएँ। क्षेत्रफल तथा परिमाण में अंतर समझाएँ।		
व्यक्तिगत गतिविधि → विभिन्न आकृतियों स्वयं चयन कर कागज पर बनाकर उनके वर्गों की संख्या तथा चारों ओर की बाहरी माप ज्ञात करके लाएँ।	गृहकार्य की जाँच करेगा व पुनर्बलन प्रदान करेगा।	
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -		<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p> <p>www.rajteachers.com</p>
ग्राफ पेपर पर खाने गिनकर विभिन्न आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कर पाते हैं।		
② विभिन्न आकृतियों की बाहरी माप ज्ञात कर परिमाण बता पाते हैं।		

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान