

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 4

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 5 वैदिक गणित

दिनांक से तक

| | | |
|---|--|--|
| समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :- | समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :- | |
| सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 1. बालक वैदिक गणित में सूत्र एकाधिकेन पूर्वेण की समझ से जोड़ कर सकेंगे। 2. बालक एक न्यूनेन पूर्वेण विधि से घटाव कर सकेंगे। | | |
| सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत) | सतत आकलन योजना | समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में) |
| <p>समूहिक कार्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> बालकों से एकाधिकेन व एक न्यूनेन पर चर्चा करते हुए एकाधिकेन के चिह्न $5 = 6$ व एक न्यूनेन के चिह्न $7 = 6$ पर चर्चा करते हुए बालकों को एकाधिकेन पूर्वेण का अर्थ बताना व मान बताना। जैसे 5837 में 7 का एकाधिकेन पूर्वेण लिखना है तो $5837 = 5847$ लिखेंगे। इसी प्रकार 5837 में 3 का एकाधिकेन पूर्वेण लिखेंगे। जैसे $5837 = 5937$ लिखेंगे। बालकों को एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन पूर्वेण की जानकारी कराना व एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन पूर्वेण के योग व घटाव सिखाए जाएंगे। <p>उपसमूह कार्य :-</p> <p>बालकों के समूह बनाकर एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन संख्या लिखने का अभ्यास करवाना तथा एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन के जोड़ व घटाव करवाना और बालकों के समूह में मार्गदर्शन देना।</p> <p>व्यक्तिगत कार्य :-</p> <p>प्रत्येक बालक से एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन संख्या लिखवाना। श्यामपट्ट पर संख्या लिखकर बालकों से एकाधिकेन व एक न्यूनेन के जोड़-घटाव हल करवाना।</p> | <p>बालक की लगन, रुचि व सहभागिता के आधार पर आकलन।</p> <p>समूह में कार्य व रुचि के आधार पर आकलन।</p> <p>बालक के व्यक्तिगत कार्य के आधार पर आकलन।</p> | <p style="text-align: center;">साप्ताहिक से तक</p> <p>बालकों ने एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन को समझा व एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन पूर्वेण के जोड़ व घटाव हल करने में कठिनाई महसूस की।</p> |

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

1. बालकों से उकाधिकेन पूर्वेण की समझ पक्की करने के लिए पृष्ठ संख्या 32 व एकाधिकेन पूर्वेण द्वारा योग के अभ्यास के लिए पृष्ठ संख्या 33 के सवाल हल करवाना ।
2. बालकों से एक न्यूनेन पूर्वेण की समझ के लिए पृष्ठ संख्या 34 व एक न्यूनेन पूर्वेण के घटाव के लिए पृष्ठ संख्या 36 के सवाल हल करवाना ।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

1. बालक वैदिक गणित द्वारा एकाधिकेन एवं एक न्यूनेन की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे ।
2. एकाधिकेन व न्यूनेन द्वारा नई संख्या बना सकेंगे ।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

सामूहिक कार्य :- बालकों को वैदिक गणित का परिचय कराना तथा एकाधिकेन व एक न्यूनेन की जानकारी कराना व संख्या बनाना सिखाना ।

व्यक्तिगत कार्य :- बालकों से एकाधिकेन व एक न्यूनेन की जानकारी प्राप्त करना व संख्या लिखकर नई संख्याएं एकाधिकेन तथा एक न्यूनेन द्वारा बनवाना ।

उपसमूह कार्य :- पाठ्यपुस्तक कक्षा 3 के पृष्ठ संख्या 55 व 56 के सवाल श्यामपट्ट पर लिखकर हल करवाना ।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

बालक वैदिक गणित में एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन पूर्वेण की संख्या का प्रयोग अपने दैनिक जीवन में कर सकेंगे व जोड़-घटाव के सवाल हल कर सकेंगे ।

बालक के कार्य करने के आधार पर आकलन ।

पाक्षिक
..... से तक

बालकों ने एकाधिकेन पूर्वेण व एक न्यूनेन पूर्वेण संख्याएं बनाना सीखा व जोड़-घटाव के सवाल हल करना सीखा ।

संस्था प्रधान का अभिमत :-