PLAN NO. (3)

कक्षा 4 दिनांक .... से ....

विषय गणित

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 8 आओ पहाड़े बनाएँ

शिक्षण आकलन योजना

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- 11 से 20 तक पहाड़े बनाना व सुना सकें तथा गुणज को समझ सकें। दहाई में इकाई व दहाई का गुणा के अलग-अलग तरीके से हल कर सकें। गुणा करने के अलग-अलग तरीके इस पर आधारित इबारती प्रश्न समझकर हल कर सकें।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता ... योजना में बदलाव ...) साप्ताहिक .... से ....
सामूहिक कार्य:- कक्षा में छात्रों को पहाड़ों की समझ का विकास करना। बच्चों को पहाड़े बनाने का अभ्यास करवाना। 11 से 20 तक पहाड़े बनाकर श्यामपट्ट पर समझाना। 11 से 20 तक पहाड़ों को मौखिक रूप से बुलवाना व अभ्यास पुस्तिका में लिखवाना। गुणा करने के अलग-अलग तरीकों को समझाना। छात्रों को पाठ्यपुस्तक में छपी गुणा सारणी को श्यामपट्ट पर हल करके विस्तारपूर्वक समझाना।	- बच्चों की सहभागिता का आकलन करना। => पहाड़े बनाने की क्षमता का आकलन करना।	
उपसमूह कार्य:- बच्चों के उपसमूह बनाकर उनसे विभिन्न पहाड़े बनवाना व अभ्यास-पुस्तिका में लिखवाना।	=> प्रश्नों को समझकर उनको हल करने की क्षमता का आकलन करना।	
व्यक्तिगत कार्य:- छात्रों को व्यक्तिगत रूप से बुलाकर उनसे विभिन्न पहाड़े बनवाना। गुणा करने के विभिन्न तरीकों से प्रश्नों को हल करवाना। पाठ्यपुस्तक में छपे प्रश्नों को अभ्यास-पुस्तिका में हल करवाना।		

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

(1) छात्रों से 15, 14, 16, 18, 20 के पहाड़े बनवाना।
(2) पाठ्यपुस्तक में आयी गुणा की सारणी को पूरा करवाना।
(3) गुणा से सम्बन्धित विभिन्न प्रश्नों को हल करवाना।

=> प्रश्नों को समझने की क्षमता का आकलन करना।

पाक्षिक .... से .... तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - 1 से 20 तक पहाड़े बनाने की समझ विकसित कर सकें। गुणा से सम्बन्धित प्रश्नों को स्वयं के स्तर पर हल कर सकें।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक कार्य :- बच्चों को कक्षा में श्यामपट्ट पर 1 से 20 तक पहाड़े किस प्रकार बनाये जाते हैं यह विस्तार-पूर्वक समझाया जायेगा। पहाड़े मौखिक रूप से पूछे जायेंगे।

=> बच्चों की समझ का आकलन करना।

उपसमूह कार्य :- बच्चों के उपसमूह बनाकर समूह में पहाड़े बनवाना व स्लेट पर लिखवाना।

=> उपसमूह में कार्य करने की क्षमता का आकलन करना।

व्यक्तिगत कार्य :- बच्चों से व्यक्तिगत रूप से पहाड़े सुनना। पाठ्यपुस्तक में आये प्रश्नों को अभ्यास-पुस्तिका में हल करवाना।

पाक्षिक योजना में अधिग

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

http://rajteachers.com/cce.php