

# पाठ योजना – 7

## शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 4

टर्म – II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – 12. भिन्न

दिनांक ..... से ..... तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-
<b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. चीजों के ढँटवारे से भिन्न की स्थिति को समझ सकें। चित्रात्मक निरूपण को भिन्न के रूप में लिख सकें।</li> <li>2. दो भिन्नों की तुलना कर सकें। भिन्नों को घटते-बढ़ते क्रम में लिख सकें।</li> </ol>	
<b>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां</b> (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	<b>सतत आकलन योजना</b>
<b>सामूहिक कार्य :-</b> बच्चों को पाठ में आये चित्र दिखाकर रिक्त स्थान में भिन्न लिखने का कार्य समझाकर करवाया जाएगा। बच्चों को चित्रों में भरे व खाली खानों के आधार पर भिन्न सिखाई जाएगी। भिन्नों को बड़े से छोटे क्रम, छोटे से बड़े क्रम में जमाना सिखाया जाएगा। भिन्नों को पढ़कर बताना आदि कार्य सामूहिक रूप से करवाए जाएंगे।  <b>उपसमूह कार्य :-</b> बच्चों को उपसमूह में भिन्न पहचान चित्रों के आधार पर करवाया जाएगा। भिन्न लिखने, छोटे से बड़े, बड़े से छोटे क्रम में भिन्न जमाने का कार्य करवाया जाएगा।  <b>व्यक्तिगत कार्य :-</b> बच्चों को व्यक्तिगत रूप से भिन्न के प्रश्न हल करने को दिए जाएंगे। H.W. में भी दिए जाएंगे- <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भिन्न के रूप में लिखो- आधा, एक तिहाई, तीन चौथाई आदि।</li> <li>2. भिन्न को क्रम में जमाओ- <math>\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{4}{2}, \frac{2}{2}</math> आदि। बड़े से छोटे व बड़े से छोटे।</li> </ol>	<b>समीक्षा एवं अनुभव</b> (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)  <b>साप्ताहिक</b> ..... से ..... तक  मध्यावधि अवकाश होने से योजना पर आवश्यक काम नहीं हो सका।  बच्चों के सामूहिक रूप से भिन्न के प्रश्न समझने व कार्य की जांच के आधार पर आकलन का कार्य किया जाएगा।  बच्चों के उपसमूह में कार्य करने के आधार पर आकलन।  बच्चों को व्यक्तिगत रूप से कार्य करने व H.W. में कार्य करने के आधार पर आकलन का कार्य किया जाना।

**समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-**

समूह को क्षमता संवर्धन हेतु भिन्न के प्रश्न हल करने के लिये देना-

1. चित्र देखकर भिन्न ज्ञात करो।
2. भिन्न को चित्र रूप में निरूपित करो-  $\frac{1}{8}, \frac{2}{6}, \frac{2}{3}, \frac{4}{7}$  आदि।
3. भिन्न को घटते क्रम में लिखो-  $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{2}{2}, \frac{4}{2}$  आदि।

**समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-**

1. 500 तक की संख्याओं की पहचान कर सकेंगे।
2. सैंकड़ा तक की संख्याओं के आधार पर स्थानीय मान की समझ बनाना।
3. जोड़-घटाव, गुणा-भाग के प्रश्नों का अभ्यास करवाना।

**समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) :-**

सामूहिक कार्य :- बच्चों को सामूहिक रूप से संख्या पहचान, अंको में, शब्दों में, स्थानीय मान, पहले-बाद की संख्या, जोड़-घटाव, गुणा के प्रश्नों को हल करने का कार्य दिया जाएगा।

उपसमूह कार्य :- उपसमूह को संख्या संबंधी कार्य दिया जाएगा। शब्दों में, अंको में, स्थानीय मान, पहले-बाद में संख्या लिखना आदि का कार्य करवाया जाएगा।

व्यक्तिगत कार्य :- बच्चों को व्यक्तिगत रूप से संख्या व जोड़-घटाव के प्रश्न H.W. में हल करके लाने कार्य दिया जाएगा।

**पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-**

बच्चों के अतिरिक्त अभ्यास के प्रश्न हल कर पाने के आधार पर आकलन का कार्य किया जाएगा।

पाक्षिक  
..... से ..... तक

उपसमूह कार्य के आधार पर आकलन किया जाना।

H.W. की जांच के आधार पर आकलन किया जाएगा।

संस्था प्रधान का अभिमत :-