

विषय गणित

कक्षा 4

र्म 3rd

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक (1) धारिता (16) समम

दिनांक 14-12-17 से 18-01-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

| | | |
|--|---|---|
| समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 401, 402, 403, 409, 412, 413, 417 | समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 404, 405, 406, 407, 408, 410, 411, 414, 415, 416, 418 | |
| <p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- ① लीटर इकाई का परिचय कराया जाएगा। अलग-2 पात्रों में धारिता का अंदाजा लगाना बताया जाएगा। ② मिली लीटर इकाई का परिचय कराया जाएगा। ③ लीटर व मिली लीटर में संबंध समझाया जाएगा। ④ तारीख लिखना सिखाया जाएगा। ⑤ दिन, सप्ताह, महीने, साल की समझ विकसित की जाएगी। ⑥ समम तथा काम की समझ विकसित की जाएगी।</p> | | |
| <p>सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)</p> <p>* सामूहिक गतिविधि - शिक्षक कक्षा में विभिन्न नाप के गिलास को दिखाएगा व उनकी धारिता पानी भरकर समझाएगा। * धारिता का सही अंतर बताने के लिए लीटर इकाई समझाएगा।</p> <p>* 1 लीटर = 100 मिली, का संबंध समझाया जाएगा।</p> <p>② शिक्षक कक्षा में बच्चों को एक टी.सी. दिखाकर प्रश्न पूछते हुए तारीख लिखना सिखाएगा। * कैलेंडर दिखाकर महीने में दिनों की संख्या, सप्ताह में दिन, साल में महीनों की संख्या विकसित की जाएगी। * सप्ताह के दिनों के नाम, महीनों के नाम याद कराएगा।</p> <p>उपसमूह गतिविधि - समूह ① को लीटर, मिली के सवाल हल करने को दिए जाएंगे।</p> <p>समूह ② को कैलेंडर देकर उसमें तारीख बताकर उस दिन के गार लिखने को दिए जाएंगे।</p> <p>व्यक्तिगत गतिविधि - अपनी अभ्यास पुस्तिका में लीटर मिली के जोड़-घटाव के सवाल व हल करने लूएंगे व सप्ताह के दिनों के नाम व महीने के नाम लिखकर लाएंगे।</p> | <p>सतत आकलन योजना</p> <p>शिक्षक बच्चों से प्रश्न पूछकर उनकी रुचि का आकलन करेगा।</p> <p>धारा की मानसिक दक्षता का आकलन करेगा।</p> <p>बृहकार्य की जाँच करेगा।</p> | <p>समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)</p> <p>साप्ताहिक से तक</p> <p>प्रदर्शन विधि के प्रयोग के कारण प्रश्नावली रूचिकर बनी व बच्चों ने सकारात्मक सहभागिता प्रदर्शित की।</p> |

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - | समूह ① मिली. को लीटर में बदलना, लीटर को मिली. में बदलना व लीटर मिली. के खाल हल करने को दिए जाएंगे। समय व काम में संबंध बताते हुए प्रश्न हल करने को दिए जाएंगे। | गृहकार्य को जांच कर प्रगति का आकलन करेगा। | पाक्षिक से तक |
| समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - ① | अलग-2 पत्रों में धारिता का अंदाजा लगाना बताया जाएगा। ② ली. मिली. में संबंध बताया जाएगा। ③ कैलेंडर देखकर तारीख लिखनी सिखाई जाएगी व समय व काम में संबंध बताया जाएगा। | | |
| समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) | | | |
| सामूहिक गतिविधि - शिक्षक कक्षा में छात्रों को कटोरी, गिलास, टोपी में बाल्टी में पानी डालकर धारिता समझाएगा। फिर लीटर के वार में समझाएगा। | मानसिक व तार्किक दक्षता का आकलन करेगा। | | |
| ④ कक्षा में बौड पर सप्ताह के दिनों के नाम व महीने के नाम लिखकर याद करवायेगा। कैलेंडर देखकर तारीख व वार को देखकर लिखना बताएगा। | | | |
| व्यक्तिगत गतिविधि - अभ्यास पुस्तिका में पाठ्य पुस्तक के विभिन्न प्रश्नों के उत्तर हल करने को दिए जाएंगे। | गृहकार्य को जांचकर पुनर्वलय प्रदान करेगा। | | |
| पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - ① | धारिता का अर्थ समझते हैं। | संस्था प्रधान का अभिमत :- | |
| ② अंदाजा लगाकर धारिता बता पाते हैं। | www.rajteachers.com | | |
| ③ तारीख लिख पाते हैं। | | | |
| ④ दिन, सप्ताह, महीने को समझ सकते हैं। | | | |

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान