

विषय गणित

कक्षा ५

टर्म I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक १. संख्या

दिनांक से तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

(i) पांच अंको तक की संख्याओं का परिचय कर सकेंगे (ii) संख्याओं को छोटे बड़े क्रम में लिख कर तुलना कर सकेंगे। (iii) संख्याओं का विस्तार रूप व स्थानीय मान लिख सकेंगे

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से तक

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां -

(अ) गणित कक्षा की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन किया जाएगा। (ब) संख्याओं के विस्तार रूप व स्थानीय मान की अवधारणा को समझाना। (स) संख्याओं की तुलना करने की समझ बनाना

द्वारा द्वारा किये कार्य की जांच करना, शैक्षिक प्रगति दर्ज करना, पृष्ठ पोषण करना

द्वारा संख्या शक्ति के प्रश्नों का अभ्यास कर रहे हैं

उपसमूह के कार्य - (अ) विभिन्न लक्ष्य से विस्तार रूप लिखना (ब) पांच अंको की संख्याएँ बनवाना व प्रत्येक अंक को स्थानीय मान लिखने को दिया जाएगा।

व्यक्तिगत कार्य -

- (अ) प्रत्येक दश से आभास प्रश्न लिख कर हल करवाना
- (ब) नवीन प्रश्नों का निर्माण करवाकर हल करवाना
- (स) सहायक दिया जाएगा

समूह 2 को स्थानीय मान कठिनाई महसूस हुई

(ii) दशों के सहयोग से शिक्षण कार्य प्रभावशाली रहे।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना

(I) पाठ से संबंधित अभ्यास पुराने हल करवाना
तक शक्ति की जांच करना।

(II) नवीन पुश्तों का निर्माण करके हल करवाना
तक शक्ति का विकास करना

(III) दंड अंकों की संख्याओं का निर्माण करवाना

(IV) इकाई दहाई लकड़ा हजार दस हजार की संख्याएँ लिखाना
समस्त विकसित करना

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

(I) संख्याओं का परिचय करवाना स्थानीय भाषा की समस्त विकसित
करना (II) इकाई, दहाई, लकड़ा, हजार, दस हजार की अनुधारण स्पष्ट करना

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सांख्यिक कार्य - (I) इकाई दहाई लकड़ा हजार के प्रति
समस्त विकसित करना

(II) संख्याओं की तुलना करने की समस्त विकसित करना

(III) स्थानीय भाषा व विचार शक्ति को समस्त विकसित करना

उपसमूह के कार्य - (I) प्रत्येक वर्ष के संख्या शक्ति की समस्त
को बढ़ाना (II) विस्तारित व स्थानीय भाषा शक्ति को बढ़ाने
नवीन विधि संग्रह के लिए प्रेरित करना।

व्यक्तिगत कार्य - (A) प्रत्येक दंड से चार अंकों की
नई संख्या बनवाना (B) प्रत्येक दंड से स्थानीय भाषा
शक्ति करना (C) गृहकार्य देना

पाक्षिक योजना में अंतिम उपलब्धि -

दंडों से संख्या शक्ति को बढ़ाने का
स्तर अधिकतर रहा

संस्था प्रधान का अभिमत :-

योजना लागू रही

पाक्षिक

से तक

1. पर्याप्त संख्या शक्ति
पिछी

2 - आई कार्ड की
गिरावट किया गया

3. संख्या शक्ति को
बढ़ाने के सहयोगित

इसके लिए बच्चों
का उत्साह वर्धित

किया गया

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान