

विषय गणित

कक्षा V

तर्ज 3rd

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक धारिता

दिनांक 14-12-17 से 08-01-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 503, 508, 509, 510, 512, 513

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 501, 502, 504, 505, 506, 507, 511

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) धारिता की अवधारणा बताना । (2) लीटर तथा मिली. में संबंध बताना ।

(3) लीटर - मिली.लीटर के जोड़ - घटाव करना ।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

सामूहिक गतिविधि → शिक्षक पूछेगा कि दूध, पानी, तेल हमें दुकानदार कैसे देता है । 1 लीटर 500 मिली.लीटर, 2 लीटर 1000 मिली. कक्षा में दिखाकर इन पात्रों के संबंध में बतायेगा ।
1 ली० = 1000 मिली.लीटर

शिक्षक 1 ली 500 मिली. इत्यादि नाप दिखाते हुए प्रश्न पूछेगा व छात्रों की कक्षा का आकलन करेगा ।

साप्ताहिक

..... से तक

1 मि.ली = $\frac{1}{1000}$ ली०
(2) लीटर, मिली. के जोड़ - घटाव करना समझाना ।
(3) 250 मि.ली दूध को पैली से 10ली. दूध कैसे बनाएंगे यह समझाया जाएगा ।

(4) cm → m → km में बदलना, ग्राम - 1kg → kg → ग्राम में बदलना सिखाया जाएगा ।

उपसामूहिक गतिविधि → समूह (1) 100 मिली. की तथा 2000 मिली. की कितनी नापों से 1ली. बनेगा पानी डालकर जात करेगा । समूह (2) 5000 ली. क्षमता के पानी के टैंकर से 25ली० माप उतारके इसे भर जा सकेगा 2 भाग करके जात करेगा ।

छात्रों की चिंतन क्षमता का आकलन करेगा ।

व्यक्तिगत गतिविधि → 2ली. 750 मि०ली. दूध, 1ली. 600मिली. तेल, 4ली. 250 मिली रिफाइंड कोन-2 सी नापों से नाप कर देगे दल करके लाएगा ।

गृहकार्य की जांच करेगा ।

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - विभिन्न नाप 1 ली० 500 मि.ली = 0 मि.ली. 1000 मि.ली के चित्र चार्ट पर बनाकर लाएगा। मानक इकाईयों में आपसी संबंध को चार्ट पर बनाकर लाएगा। पाठ्य पुस्तक के सभी प्रश्न अपनी अभ्यास पुस्तक में हल करके लाएगा।</p>	<p>गृहकार्य की जांच कर प्रगति का आकलन करेगा।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - ① धारिता का अर्थ समझना ② पैप पराचों की धारिता मिली में ज्ञात करना सिखाना। ③ ली० को मि.ली. व मि.ली. को ली. में बदलना सिखाना।</p>		<p>शारीरिकी के प्रयोग के कारण प्रश्नावली रचिकर वनी।</p>
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) सामूहिक गतिविधि → शिक्षक विभिन्न पत्रों में पानी डालकर दिखाएगा तथा धारिता का अर्थ समझाएगा। विभिन्न ली. 500 मि.ली, 250 मि.ली, 100 मि.ली के नाप दिखाएगा तथा मि.ली. को ली० में व ली० को मि.ली. में बदलना सिखाएगा। व्यक्तिगत गतिविधि → 10 लीटर दूध से 2500 मि.ली की मिठनी पैलियों पैक कर सकते हैं व सकल अपनी पुस्तक में हल करके लाएगा।</p>	<p>गृहकार्य की जांच कर पुनर्विलन प्रदान करेगा।</p>	<p>छात्रों ने स्वकारात्मक सहभागिता प्रदर्शित की।</p>
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - ① किसी बर्तन की धारिता को लीटर मि.ली. में बता पाते हैं, ② ली. मि.ली. के जाड़ - घटाए हल कर पाते हैं, ③ मानक इकाईयों में संबंध बता पाते हैं।</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :- www.rajteachers.com</p>	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान