

विषय गणित

कक्षा V

पृष्ठ 34

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक/मापन (लम्बाई) - (12) भार

दिनांक 01-01-18 से 19-01-18 तक

**शिक्षण आकलन योजना**

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 503, 508, 509, 510, 512, 513	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 501, 502, 504, 505, 506, 507, 511
--	---

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- ① भारों की तुलना में तराजू की आवश्यकता समझना। ② ग्राम-मिलीग्राम में संबंध समझना। ③ वृत्त के जोड़-घटक समझना। ④ लम्बाई मापन से परिचय। ⑤ M व CM में संबंध समझना। ⑥ स्केल उपर से लम्बाई मापना सिखाया जाएगा।

**सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियाँ**

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

1. सामूहिक गतिविधि → शिक्षक कक्षा में स्केल से C.M. में मापकर दिखाएगा। दो शहरों के बीच की दूरी को K.M. में इशाते है यह समझाना।  
 1 K.M. = 1000 M. , 1 मी. = 100 C.M.  
 1 C.M. = 10 मिली. मी. से संबंध समझाएगा।  
 शिक्षक कक्षा में विभिन्न वस्तुओं को दिखाकर 5kg/1kg, 5000g, 2000g, 1000g के भार बताएगा। फिर 1kg = 1000g यह संबंध समझाएगा।  
 2. ग्रामपट्ट पर मिलीग्राम को ग्राम व किलोग्राम में बदलना सिखाएगा।  
 उपसामूहिक गतिविधि → समूह ① को 1000 ग्राम के बाल्ट में बदलकर खाल दल करके लाएंगे।  
 समूह ② को 1 किलो 200 ग्राम व 100 ग्राम के बाल्ट द्वारा 700 ग्राम वाला बाल्ट को दिए जाएंगे।  
 व्यक्तिगत गतिविधि → अपनी अभ्यास पुस्तिका में पाठ्यपुस्तक के प्रश्न दल करके लाएंगे।

**सतत आकलन योजना**

शिक्षक स्केल से लम्बाई नापते हुए प्रश्न पूछेगा व छात्रों की रुचि का आकलन करेगा।  
 शिक्षक बतार देगा व इस प्रश्न पूछेगा व छात्रों की रुचि का आकलन करेगा।  
 छात्रों की मानसिक व तार्किक क्षमता का आकलन करेगा।  
 गृहकार्य की जाँच कर पुनर्बलन प्रदान करेगा।

**समीक्षा एवं अनुभव**  
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

**साप्ताहिक**  
से ..... तक

स्केल व कीते की स्थापना से लम्बाई मापने में छात्रों ने सकारात्मक सहभागिता प्रदर्शित की।

<p><b>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -</b> <math>kg</math> में बदलने के लिए <math>1000</math> से भाग देने की आवश्यकता समझाई जाएगी। बायो के जोड़ व घटाव के सवाल हल करने को दिए जाएंगे।</p> <p>मीटर को सेंटीमीटर में व <math>cm</math> को मीटर में बदलने के सवाल हल करने को दिए जाएंगे।</p>	<p>गृहकार्य की जाँच कर प्रगति का आकलन करेगा।</p>	<p>पाक्षिक ..... से ..... तक</p>
<p><b>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - (1)</b> स्केल व इंचटेप से लम्बाई मापना सिखाना। (2) मीटर, सेंटी, किलोमीटर में परस्पर संबंध स्थापित करना। (3) तराजू का प्रयोग करना सिखाना। (4) बायो के जोड़ व घटाव सिखाना।</p>		
<p><b>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)</b></p> <p>सामूहिक गतिविधि → स्कूल से रेखाखण्ड की लम्बाई सेंटी में व कमरे की लम्बाई इंचटेप से मापना सिखाएगा।</p>		
<p>* <math>1m = 100cm</math>, <math>1km = 1000m</math> यह संबंध समझाकर डूट आपस में बदलना सिखाएगा।</p>		
<p>* शिक्षक तराजू में घासों को <math>100g</math>, <math>200g</math>, <math>250g</math>, <math>500g</math>, <math>1kg</math>, <math>2kg</math>, <math>5kg</math> भार की परतु तौलना सिखाएगा।</p>		
<p>व्यक्तिगत योजना → <math>7cm</math> को मीटर में बदलकर व <math>700m</math> को किलोमीटर में बदलकर लाएंगे। <math>1kg</math> में <math>6kg</math> मसाले को <math>250g</math> वाले पैकेट में भरने को दिया जाएगा व कितने पैकेट भरते हैं, यह हल करने को दिया जाएगा।</p>		
<p><b>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</b></p> <p>① तराजू से भार तौल करूँ स्थापित करूँ पाते हैं।          ② <math>g</math> को <math>kg</math> में परिवर्तन करूँ पाते हैं।          ③ मीटर को <math>cm</math> में बदल पाते हैं।</p>		

गतिविधियों के प्रयोग के कारण प्रश्नपत्रों को हल करनी बनी।

गृहकार्य की जाँच कर प्रगति का आकलन करेगा।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

www.rajteachers.com