

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 503, 508, 509, 510, 512, 513	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 501, 502, 504, 505, 506, 507, 511
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- 1) गतांक पेपर का प्रयोग कर क्षेत्रफल व परिमाण की अवधारणा स्पष्ट करना।
- 2) क्षेत्रफल और परिमाण के बीच संबंध को सहज रूप से समझना।
- 3) आयताकार आकृति का परिमाण और क्षेत्रफल ज्ञात करना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
<p>व्यक्तिगत गतिविधि → शिक्षक गणित की किताब पर माचिस की डिब्बियों रखकर उसकी सतह देखेगा तथा पूछेगा कि कितनी डिब्बियां काम आईं। फिर शिक्षक समझाएगा कि वस्तु सतह पर कितनी जगह घेरती है उसे वस्तु का क्षेत्रफल कहते हैं।</p> <p>आयत के क्षेत्रफल का सूत्र = ल० × चौ०</p> <p>शिक्षक छात्रों को बताएगा कि किसी बंद आकृति के चारों ओर की माप का योगफल उसका परिमाण होता है।</p> <p>आयत का परिमाण = 2 × (ल० + चौ०)</p> <p>वर्ग का परिमाण = 4 × भुजा</p>	<p>शिक्षक छात्रों से प्रश्न पूछकर उनकी कक्षा में रुचि व सहभागिता का आकलन करेगा।</p>	<p>साप्ताहिक से तक</p>
<p>उपसमूह गतिविधि → समूह 1 को आयत व वर्ग के परिमाण से सम्बन्धित प्रश्न दल करने को दिए जाएंगे।</p> <p>समूह 2 को आयत व वर्ग के क्षेत्रफल से सम्बन्धित प्रश्न दल करने को दिए जाएंगे।</p>	<p>छात्रों की स्थितियों को समझना का आकलन करेगा।</p>	<p>गतिविधियों के प्रयोग के कारण छात्रों ने प्रश्नवली को समझने में रुचि ली।</p>
<p>व्यक्तिगत गतिविधि → शिक्षक छात्रों को अभ्यास पुस्तिका में दिए गए प्रश्नों को कॉपी में करने के लिए देगा।</p>	<p>गृहकार्य की जाँच करेगा।</p>	

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - ① परिमाण व क्षेत्रफल में अंतर समझाएगा। गीत की कॉपी के सौ खाने कागज पर स्केल की सहायता से आयत, वर्ग की भुजा, चतुर्भुज बनाकर उनका परिमाण तथा क्षेत्रफल ज्ञात करवा लियेगा। ② ग्राफ पेपर पर खाने गिनकर क्षेत्रफल ज्ञात करवा लियेगा।		पाक्षिक से तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - ① परिमाण तथा क्षेत्रफल का अर्थ समझाना। ② परिमाण व क्षेत्रफल के बीच अंतर बताना।		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
सामूहिक गतिविधि → शिक्षक श्यामपट्ट पर वर्ग व आयत की आकृति बनाकर उनका क्षेत्रफल कैसे ज्ञात किया जाता है यह समझायेगा।	छात्रों की मानीसक दक्षता का आकलन करेगा।	
शिक्षक श्यामपट्ट पर वर्ग व आयत की आकृति बनाकर उनका परिमाण ज्ञात करवा लियेगा।		
व्यक्तिगत गतिविधि → छात्र वर्ग व आयत के क्षेत्रफल व परिमाण से सम्बन्धित प्रश्न हल करके लायेंगे।	ग्राहकपत्र की जाँच कर पुनर्विलन प्रदान करेगा।	
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - ① ग्राफ पेपर पर खाने गिनकर विभिन्न आकृतियों का क्षेत्रफल ज्ञात कर पाते हैं। ② विभिन्न आकृतियों की बाहरी माप ज्ञात कर परिमाण बताने में सक्षम हैं।		संस्था प्रधान का अभिमत :- www.rajteachers.com