

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

- (1) विद्यार्थियों को कोणों से परिचित कराना।
- (2) समकोण, न्यूनकोण तथा अधिक कोण को समझना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सामूहिक कार्य → सामूहिक रूप से विद्यार्थियों को कोणों के पूर्ण कोण का स्मरण कराना तथा उनकी माप के आधार पर कोणों के वर्गीकरण को समझाना।

न्यूनकोण → 90° की माप से छोटे कोण न्यूनकोण कहलाते हैं। (न्यूनकोण)

समकोण → 90° की माप के कोण को समकोण कहलाते हैं। (समकोण)

अधिककोण → 90° से अधिक तथा 180° से कम के कोण को अधिक कोण कहते हैं। (अधिक कोण)

सतत आकलन योजना

विद्यार्थी को दिए गए प्रश्नों की जाँच करना तथा उनका अवलोकन करके बच्चों की कल्पना का अवलोकन करना।

समीक्षा एवं अनुभव

(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से तक

जगभग समस्त विद्यार्थियों की पूर्ण सहभागिता रही।

अधिगम औसत रहा।

उपसमूह गतिविधि → विद्यार्थियों को विभिन्न कोण देकर उनकी माप करवाना तथा न्यून, सम और अधिक कोण में वर्गीकृत करना।

व्यक्तिगत गतिविधि → प्रत्येक विद्यार्थी से कोण मापन करवाना तथा प्रकार को जाँच करवाना।

गृहकार्य की जाँच करना।

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना</p>		<p>पाक्षिक से तक</p>
<p>विद्यार्थियों को अपनी पाठ्यपुस्तक के समस्त प्रश्नों को हल करने को देना।</p>		
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p>		
<p>विद्यार्थियों को कोणों के प्रकारों को समझाना तथा उनकी बनावट के आधार पर अन्दाजा लगाकर न्यूनकोण, समकोण तथा अधिक कोण को</p>		
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत)</p>	<p>जांच करना समझाना।</p>	
<p>सामूहिक रूप से विद्यार्थियों को कोणों के पूर्वज्ञानों को समझाना तथा न्यूनकोण, अधिक कोण की परिभाषा का स्मरण कराना।</p>	<p>विद्यार्थियों को दिए गए प्रश्नों (कोणों) की माप की जांच करना।</p>	
<p>$\angle = 90^\circ =$ समकोण</p>		
<p>$\angle = 90^\circ$ से कम = न्यूनकोण</p>		
<p>$\angle = 90^\circ$ से अधिक = अधिककोण</p>		
<p>व्यक्तिगत रूप से विद्यार्थियों को विभिन्न कोण देकर उनकी माप लिखवाना तथा न्यून, समकोण या अधिक कोण में वर्गीकृत करना।</p>		
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -</p>		
<p>लगभग समस्त विद्यार्थियों को न्यूनकोण, अधिक कोण व समकोण समझ आ गए।</p>		