

विषय गणित

कक्षा V

टर्म IV

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक 1.1 मूल गणित

दिनांक 27-02-18 से 14-03-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- ① अमूर्त चिंतन करने की क्षमता का विकास कर सकेंगे ।
 ② समस्या-समाधान व उच्च स्तरीय कौशलों का विकास कर सकेंगे ।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से तक

बच्चों ने
सन्धिपूर्ण शिक्षण
कर्म किया ।

सामूहिक गतिविधि → जोड़ का एक अक्षर black-board पर लिखा जा रहा है जिसमें एक अंक को नहीं लिखा जाएगा । इस जोड़ के तीन सम्भावित उत्तर लिखते हैं तथा बच्चों को उ में से सही उत्तर पहचानने के लिए कहेंगे ।

बच्चों ने तीन में से सही उत्तर पृष्ठ पर आकलन किया जाएगा ।

75

+ 3 उत्तर (A) 125 (B) 115 (C) 107

57

इसी प्रकार घटाव के भी सवाल किये जायेंगे । इसी प्रकार गुणा-भाग की संज्ञिका भी किये जायेंगे ।

व्यक्तिगत कर्म → सही उत्तर पर (✓) निशान लगाएँ -

सवाल जाँच करके आकलन ।

(1) 58 (अ) 108 (2) 4 (अ) 76

+ 4 (ब) 102 + 3 (ब) 86

103 (स) 103 (स) 106

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना - बच्चों को अलग-2 मनगिनात के सवाल को करने को दिया जाएगा।</p>		<p>पाक्षिक से तक</p>
<p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -</p>		
<p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -</p>		
<p>सभी बच्चे एक ही समूह में काम कर रहे हैं।</p>		
<p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - बच्चों में चिंतन करने की क्षमता का विकास होता है।</p>	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	<p>www.rajteachers.com</p>