

विषय गणित

कक्षा V

टर्म I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक

2. जोड़-घटाव 3. गुणा-भाग

दिनांक 16/7/16 से 31/7/16 तक

**शिक्षण आकलन योजना**

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 1, 2, 10, 12, 15, 19, 20, 21, 24, 27, 30

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 26, 28

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

(i) संख्याओं के जोड़-घटाव में स्थानीय मान की समझ का प्रयोग (ii) जोड़-घटाव में हाठिल का प्रयोग कर सके (iii) मानक विधि से तीन अंकों की संख्या का गुणा व भाग कर सके

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां  
(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव  
(बच्चों की सहभागिता, कठिनाई  
योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

16/7/16 से 31/7/16

सामूहिक कार्य ->

1. कक्षा में तीन अंकों की संख्याओं की जोड़ व घटाव का बोर्ड पर 10 प्रश्न लिखाकर जोड़ व घटाव के प्रश्नों को हल करने का अभ्यास कराया जाएगा।
2. तीन अंकों की संख्याओं का दहीरे-दहीरे उदाहरण द्वारा गुणा करने (हल) का अभ्यास कराया जाएगा।

बच्चों द्वारा किये गये कार्य का आकलन होगा, प्रारंभिक प्रश्न

- उपसमूह कार्य ->
- (i) उपसमूह में शिक्षण कार्य बच्चों को छोड़ करके उनके हाथ में रूपये, पैसे, पैकेट लगाकर के उत्तर प्राप्त करने का प्रयास किया जाएगा।
  - (ii) बार बार जोड़ की रिया को गुणा करते हैं अभ्यास कराया जाएगा।

अभ्यास हेतु बच्चों के द्वारा किये गये कार्य का अवलोकन करना

व्यक्तिगत कार्य ->

गतिविधि शिक्षण कार्य कराया जाएगा। सरल जोड़-घटाव गुणा के प्रश्न हल कर जोड़-घटाव व गुणा के प्रश्नों का अभ्यास कराया जाएगा।

गृहकार्य की जांच करवण

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

1. हासिल की जोड़ सिखाते की अभ्यास कार्य
2. घटाने में दृष्टि उधार लेने है अवधारणा स्पष्ट करना
3. गुणा आदि में इबास्ती प्रश्न हल कराने का प्रयास करना )

बच्चे किस प्रकार के संख्या का प्रबंधन कर रहे है उसका आकलन करना।

पाक्षिक 16/7/16 से 31/7/16

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

1. हाज जोड़ व घटाने की समझ बना सके, (बड़ी संख्या में से छोटी संख्या घटाने है की पहचान कर सके) 2. गुणा की अवधारणा समझ सके

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

साप्ताहिक कार्य ->

सरल, बिना हासिल के ~~जोड़~~, जोड़, बाकी गुणा के प्रश्नों का बार-बार अभ्यास कराया जाएगा।

बच्चों के कार्य की जांच कर गृहकार्य देना अभ्यास के प्रश्न देना ठीकी जांच करके आकलन करना

उपसमूह कार्य ->

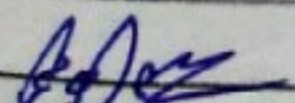
कॉच की गोलियाँ, कंकड़ के माध्यम से जोड़ बाकी, गुणा के प्रश्न हल कराने का अभ्यास

व्यक्तिगत कार्य ->

अभ्यास पुस्तिका में सरल उदाहरणों के माध्यम से सरल के कठिन की ओर विधि के प्रश्नों की अभ्यास कराया जाएगा।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

संस्था प्रधान का अभिमत :-

  
हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान