

पाठ योजना – 3

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 5

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – संक्रियाओं की समझ/वैदिक गणित

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. वैदिक गणित के सूत्र निखिलम के आधार पर गुणन संक्रिया दस के आधार पर कर सकें। 2. वैदिक गणितिय संख्याओं का अभ्यास कर तुलना कर सकें। 		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. एकाधिक, एक न्यून, एकाधिकेन पूर्वेण एवं एक न्यूनेन पूर्वेण की अवधारणा स्पष्ट करना। 2. परम मित्र अंक की अवधारणा स्पष्ट करना तथा अभ्यास कार्य करवाना। उपसमूह कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. एकाधिकेन पूर्वेण + परम मित्र अंक से घटाव प्रक्रिया करवाना तथा अभ्यास कार्य करवाना। 2. गुणन संक्रिया (निखिलम विधि से) हल करवाना। 3. विचलन 10 को आधार मानकर संख्याओं का विचलन ज्ञात करवाना। व्यक्तिगत कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. अभ्यास 4.1 परम मित्र एवं एक न्यूनेन पूर्वेण की सहायता से घटाव करवाना। 2. एकाधिकेन पूर्वेण + परम मित्र अंक से घटाव करवाना। 3. विचलन 10 को आधार मानकर निखिलम विधि से गुणा करना। 	रूचि एवं लगन तथा समझ के आधार पर आकलन। सामूहिक क्षमता एवं सहयोग तथा सहभागिता के आधार पर आकलन। व्यक्तिगत क्षमताओं का आकलन।	साप्ताहिक से तक

<p>समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रश्नावली 4.1 से 4.4 तक के प्रश्नों में घटाव प्रक्रिया, विचलन एवं निखिलम द्वारा सवालों को हल करवाना। 2. आधार 10 पर सूत्र निखिलम द्वारा गुणा करना। <p>समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-</p> <p>समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-</p> <p>पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-</p>	<p>किये गये कार्य के आधार पर आकलन।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
	<p>संस्था प्रधान का अभिमत :-</p>	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान