

पाठ योजना – 4

शिक्षक आकलन योजना

विषय – गणित

कक्षा – 5

टर्म – I

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक – संक्रियाओं की समझ/गुणज एवं गुणनखण्ड

दिनांक से तक

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :-	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :-	
सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. गुणज की समझ बना सकें, गुणज व गुणनखण्ड के अन्तर को समझ सकें। 2. सबसे छोटे समान गुणज एवं सबसे बड़े गुणनखण्ड की समझ बना सकें तथा इन पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याएं हल कर सकें। 		
सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
समूहिक कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. संख्याओं के गुणज एवं गुणनखण्ड ज्ञात करना। 2. पहाड़े बनाने के तरीके से गुणज ज्ञात करना। 3. गुणज की पहचान करना। 4. संख्याओं के गुणज लिखना। 5. गुणनखण्ड ज्ञात करने की अवधारणा स्पष्ट करना। 6. संख्याओं के गुणनखण्ड ज्ञात करना। 7. दो संख्याओं के समान गुणनखण्ड तथा सबसे बड़ी गुणनखण्ड ज्ञात करना। उपसमूह कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. समूहों में छात्रों को अलग-अलग संख्याएं दे कर दो या दो से अधिक गुणज ज्ञात करवाना तथा गुणनखण्ड ज्ञात करवाना। 2. किसी संख्या का सबसे छोटा गुणज एवं सबसे बड़ा गुणज ज्ञात करवाना। व्यक्तिगत कार्य :- <ol style="list-style-type: none"> 1. अभ्यास प्रश्नों द्वारा संख्याओं के गुणज एवं गुणनखण्ड ज्ञात करना। 2. सबसे बड़े गुणज एवं गुणनखण्ड ज्ञात करना। 3. अभ्यास प्रश्न बोर्ड पर हल करवाना। 	समझ, रुचि एवं लगन के आधार पर आकलन। सामूहिक सहभागिता एवं कार्य के आधार पर आकलन। व्यक्तिगत क्षमताओं का आकलन।	साप्ताहिक से तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना :-

1. विभिन्न संख्याओं के चार-चार गुणज ज्ञात करना।
2. दो संख्याओं के समान गुणनखण्ड ज्ञात करना।
3. संख्याओं के सबसे बड़े गुणनखण्ड ज्ञात करना।
4. पाठ्यपुस्तक के अभ्यास प्रश्न हल करवाना।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य :-

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक,उपसमूह,व्यक्तिगत) :-

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि :-

किये गए कार्य के आधार पर आकलन।

पाक्षिक
..... से तक

संस्था प्रधान का अभिमत :-

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान