द्वितीय पाठ योजना टर्म -2

विषय ....गणित........ कक्षा ....V........ टर्म ....II........

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ....आंकड़े........ दिनांक ..26-10-17.. से ..6-11-17.. तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 503, 508, 509, 510, 512, 513	समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 501, 502, 504, 505, 506, 507, 511

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) आंकड़ो को टेलीचिह्न का प्रयोग कर सारणी में जमाना। (2) आंकड़ो को दण्डआलेख द्वारा दर्शाना (3) पिक्टोग्राफ से सूचनाओं का पता लगाना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में) साप्ताहिक .... से .... तक
सामूहिक गतिविधियां → अध्यापक श्यामपट्ट पर 4 फलों के नाम लिखकर बच्चों से उनके पसंद के फलों के नाम पूछता जायेगा व सही का चिह्न लगाता जाएगा। * सही चिह्नों को गिनकर संख्या सारणी में लिखेगा। * शिक्षक बच्चों से उनके घर में उपस्थित साधनों के नाम पूछेगा व सारणी की सहायता से ग्राफ पर दण्ड आलेख बनाना सिखायेगा। * कक्षा 1 से 5 तक में उपस्थित बच्चों की संख्या को पिक्टोग्राफ की सहायता से बनाना सिखाएगा।	शिक्षक बच्चों से पसंद के फलों के नाम पूछते हुए प्रश्न पूछकर उनकी रुचि का पता लगाते हुए सहभागिता सुनिश्चित करेगा।	ग्राफ की सहायता से स्तंभ चित्र समझने में रुचि प्रदर्शित की।
उपसामूहिक गतिविधि → समूह ① के छात्र अपनी कक्षा के बच्चों से अपनी-2 पसंद के विषय पूछकर बारम्बारता सारणी बनायेंगे। समूह-② के छात्र अपने-2 खेत में उपस्थित किन्नुओं की मात्रा को पिक्टोग्राफ द्वारा बनाकर लाएंगे।	मानसिक दक्षता का आकलन करेगा।	
व्यक्तिगत गतिविधि → अभ्यास-पुस्तिका में पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों को हल करके लाएंगे।	गृहकार्य की जाँच कर पुनर्बलन प्रदान करेगा।	

www.rajteachers.com

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

		पाक्षिक .... से .... तक
ग्राफ की सहायता से दण्ड आलेख खीचना सिखाया जाएगा। समूह -(1) गाँव में कुल मोटर साईकिल, स्कूटर, साईकिल, ट्रेक्टर की संख्या को दण्ड आरेख द्वारा दर्शा कर लाएगा। अपने 5 दोस्तो के घर में बने पापड़ की सहायता का पिक्टोग्राफ बनाकर लाएगा।	गृहकार्य की जाँच कर प्रगति का आकलन करेगा।	सारणी बनाने में सकारात्मक सहभागिता प्रदर्शित की।

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - (1) आँकड़ो को सारणी में जमाकर सारणी बनानी सिखाई जाएगी। (2) टेली चिह्नों का प्रयोग करना सिखाया जाएगा। (3) पिक्टोग्राफ बनाना सिखाया जाएगा।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक गतिविधिया → शिक्षक उपस्थिति रजिस्टर लाकर कक्षा - I से V में उपस्थित बच्चों की संख्या छात्रों से पूछेगा। टेली चिह्नों का प्रयोग कर सारणी बनाना सिखाएगा। सारणी की सहायता से दण्ड आलेख बनाना सिखाया जाएगा। कक्षा 1 से 5 तक के छात्रों की संख्या को पिक्टोग्राफ द्वारा दर्शाना सिखाया जाएगा।	शिक्षक प्रश्न पूछकर उनकी मानसिक क्षमता का आकलन करेगा।
अपनी - अपनी पसंद के फलों से सारणी बनाकर दण्ड आलेख बनाकर / खींचकर लाएगे।	गृहकार्य की जाँच कर पुनर्बलन प्रदान करेगा।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

(1) टेली चिह्न की सहायता से प्राप्त आंकड़ो से सारणी बना पाते है।

(2) दण्ड आलेख खींच पाते है।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

www.rajteachers.com

हस्ताक्षर शिक्षक