

तृतीय पाठ योजना र्म - II

विषय गणित

कक्षा V

र्म II

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक पैटर्न

दिनांक 7-11-17 से 16-11-17 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 503, 508, 509, 510, 512, 513

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर : 501, 502, 504, 505, 506, 507, 511

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण-अधिगम उद्देश्य :-

- (1) पैटर्न पहचानना, आगे बढ़ाना व नये पैटर्न बनाना।
 (2) संख्याओं में पैटर्न की समझ बनाना। (3) संक्रियाओं के आधार पर पैटर्न पहचानना व आगे बढ़ाना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां

(सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)

सतत आकलन योजना

समीक्षा एवं अनुभव
(बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)

साप्ताहिक

..... से तक

सामूहिक गतिविधि → शिक्षक छात्रों के सामने विभिन्न डिजाइन की दिखाएगा व पैटर्न पहचानने को कहेगा। बोर्ड पर चित्र बनाएगा। पैटर्न पहचानकर आगे बढ़ाना सिखाएगा।
 * यहाँ लिखा कर इसके पैटर्न को समझाएगा।
 * संख्याओं में विभिन्न संक्रियाओं जोड़, घटाव व गुणा भाग के पैटर्न पहचानने को कहेगा व आगे बढ़ाएगा।
 * वर्गीकरण ब्लॉक में पैटर्न की पहचान कर आगे बढ़ाना सिखाएगा।


शिक्षक पैटर्न दिखाता हुआ प्रश्न पूछेगा व रुचि का आकलन करेगा।

उपसमूहिक गतिविधि

समूह 1 विभिन्न संख्याओं के पैटर्न को पहचानेगे, आगे बढ़ाएंगे।
 समूह - 2 चित्रों में पैटर्न को पहचानेगे व चित्र बनाकर पैटर्न को आगे बढ़ाएंगे।

मानसिक दक्षता का आकलन करेगा।

व्यक्तिगत गतिविधि

उपनी-2 कॉपी में  चित्रों की सहायता में विभिन्न सुंदर - 2 पैटर्न बनाकर लाएंगे।

गृहकार्य की जांच कर पूरा आकलन प्रदान करेगा।

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

<p>समूह - ① अखबार, मैगज़ीन से विभिन्न डिजाइन (पैटर्न) का कापी में बनाकर लाएंगे। मानसिक योग्यता वाले प्रश्न [पैटर्न आधारित] हल करेंगे।</p>	<p>गृहकृषि की जाँचकर प्रगात का आकलन करेगा।</p>	<p>पाक्षिक से तक</p>
---	--	--------------------------------------

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -

- (1) चित्रों के पैटर्न पहचानकर आगे बढ़ाना सिखाना।
- (2) गिनती पहाड़ों में पैटर्न को बताना व जोड़ घटाओं के आधार पर पैटर्न आगे बढ़ाना सिखाना।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

<p>2-2 शिक्षक गिनती का चार्ट दिखाएगा व जोड़कर पैटर्न बनाना व आगे बढ़ाना सिखाएगा।</p>	<p>2-2 चयनात्मकता का आकलन करेगा।</p>	<p>छात्रों ने समझात्मक सहभागिता प्रदर्शित की।</p>
<p>शिक्षक पहाड़ों के चार्ट दिखाकर भी पैटर्न आगे बढ़ाना सिखाएगा। नीचे गणना के निशान में भी पैटर्न पहचानकर आगे बढ़ाना सिखाएगा।</p>		
<p>व्यक्तिगत योजना → अपनी अभ्यास पुस्तिका में पाठ्य पुस्तक में स्थित चित्रों के पैटर्न पहचानकर आगे बढ़ाकर लाएंगे।</p>	<p>गृहकृषि की जाँचकर पुनः आकलन प्रदान करेगा।</p>	

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -

- ① पैटर्न पहचानकर आगे बढ़ा पाते हैं।
- ② नये पैटर्न बना पाते हैं।
- ③ संख्याओं में पैटर्न को पहचानकर आगे बढ़ा पाते हैं।

संस्था प्रधान का अभिमत :-

www.rajteachers.com

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान