प्रथम पाठ योजना टर्म - III

विषय गणित **कक्षा** V **टर्म** III

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक (i) मुद्रा (ii) समय दिनांक 15-12-17 से 08-01-18 तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर : 503, 508, 509, 510, 512, 513	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :** 501, 502, 504, 505, 506, 507, 511

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :- (1) रुपये पैसे के हिसाब में जोड़-घटाव, गुणा-भाग की क्रिया का अनुप्रयोग सिखाना। (2) बिल बनाना सिखाना (3) समय मापन की इकाईयाँ, घंटे, मिनट, सैकण्ड के संबंध में बताना। (4) सैकड़े के आधार पर जोड़-घटाव सिखाना।

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	सतत आकलन योजना	समीक्षा एवं अनुभव (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में) साप्ताहिक .... से .... तक
सामूहिक गतिविधि (1) शिक्षक छात्रों से कॉपी, पेन्सिल, पेन, किताबों का मूल्य रुपये पैसे में पूछता जाएगा। श्यामपट्ट पर रुपये, पैसों के जोड़-घटाव, गुणा, भाग सिखाएगा। (2) भारतीय अंकों के साथ रुपयों पैसों का जोड़, घटाव, गुणा, भाग करना सिखाएगा। (3) रुपये में रुपये जोड़ना, पैसे में पैसे जोड़कर 100 के गुणा के रूप में घटाना सिखाएगा। (4) कक्षा में पोषाहार का बिल दिखाएगा। विभिन्न बिल दिखाकर, बिल सं. फर्म का नाम लिखकर बिल बनाना सिखाएगा। समय घंटा, मिनट, सैकण्ड में बदलना सिखाया जाएगा।	शिक्षक कक्षा में बिल दिखाकर विभिन्न प्रश्न पूछता हुआ छात्रों की रुचि का आकलन करेगा।	बिल देखकर रुपयों पैसों के जोड़ को सीखने में रुचि प्रदर्शित की।
उपसामूहिक गतिविधि → समूह (1) को पोषाहार संबंधी सब्जियों का बिल बनाने को दिया जाएगा। समूह (2) को रुपये पैसे के जोड़-घटाव, गुणा-भाग करने को दिए जाएंगे।	छात्रों की मानसिक व तार्किक क्षमता का आकलन करेगा।	
व्यक्तिगत गतिविधि → अपने घर के महीने के राशन की पर्ची बनाकर उसका बिल बनाकर लाएंगे।	गृहकार्य की जाँच कर पुनर्बलन प्रदान करेगा।	

www.rajteachers.com

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -

समूह ① के छात्रों को मासिक दूध का बिल पोषाहार का मासिक बिल, किरयाने का बिल, स्टेशनरी का बिल बनाकर अपनी कॉपी में लगाने को दिया जाएगा। घण्टे को मिनट व सैकण्ड में बदलेंगे।	गृहकार्य की जाँचकर प्रगति का आकलन करेंगे।	**पाक्षिक** .... से .... तक

समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य - ① दैनिक जीवन से संबंधित लेनदेन के छोटे हिसाब-किताब में जोड़-घटाव, गुणा-भाग करके बिल बनाने सिखाए जायेंगे। ② घंटे, मिनट, सैकण्ड में संबंध समझाया जाएगा।

गतिविधियों के प्रयोग के कारण प्रश्नावली अधिक रुचिकर हुई।

समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -

सामूहिक गतिविधि → शिक्षक कक्षा में केले, सेब, संतरे का भाव पूछकर 1 किलो केले, 2 kg सेब, 2 kg संतरे का कुल मूल्य निकालना बताएगा व उससे बिल बनाना सिखाएगा। 1 घंटे में 60 मिनट, 1 मिनट में 60 सैकण्ड द्वारा घंटे, मिनट, सैकण्ड में संबंध समझाया जाएगा।	प्रश्न पूछेगा व मानसिक क्षमता का आकलन करेगा।
व्यक्तिगत योजना → अभ्यास पुस्तिका में पाठ्य पुस्तक में दिए गए प्रश्नों के बिल बनाने को दिए जाएंगे।	गृहकार्य की जाँचकर पुनर्बलन प्रदान करेगा।

पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि - ① दैनिक जीवन में लेनदेन से संबंधित जोड़-घटाव, गुणा भाग का अनुप्रयोग कर पाते हैं। ② घंटे, मिनट, सैकण्ड के आधार पर जोड़-घटाव ... पाते हैं।	**संस्था प्रधान का अभिमत :-**

www.rajteachers.com

हस्ताक्षर शिक्षक **हस्ताक्षर संस्था प्रधान**