

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2016-17

कक्षा-5

विषय-पर्यावरण अध्ययन

1. अधिगम क्षेत्र/आकलन सूचक के आधार पर अंकभार

भाग	अधिगम क्षेत्र/ आकलन सूचक	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न	सूचक वार प्रतिशत
			OT	VSA	SA	ET		
1	अवलोकन व दर्ज करना	8	1	2	-	-	3	10%
2	सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति/चर्चा)	9	-	3	-	-	3	11.25%
3	वर्गीकरण करना	21	1	1	2	1	5	26.25%
4	व्याख्या करना	16	3	-	2	-	5	20%
5	प्रश्न करना	5	-	-	1	-	1	6.25%
6	प्रयोग करना	5	-	-	1	-	1	6.25%
7	न्याय व समता के प्रति सरोकार करना	8	1	2	-	-	3	10.00%
8	एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना	8	1	-	-	1	2	10.00%
	योग	80	7	8	6	2	23	100%

2. थीम/घटक के आधार पर अंकभार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	हमारा परिवेश एवं संस्कृति	1-8	20	3	1	1	1	6
2	अनमोल जल	9-13	15	1	1	2	-	4
3	हम और हमारा खानपान	14-15	8	-	1	1	-	2
4	हमारे गौरव	16-17	6	-	2	-	-	2
5	हम सबके घर	18-19	5	1	1	-	-	2
6	हमारे व्यवसाय	20	8	-	1	1	-	2
7	हमारे यातायात एवं संचार के साधन	21-25	18	2	1	1	1	5
	योग		80	7	8	6	2	23

3. शैक्षिक उद्देश्य के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	शैक्षिक उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंकभार	प्रतिशत
1.	जानकारी/स्मरण करना	3	7	8.75
2.	समझना	7	23	28.75
3.	अनुप्रयोग करना	6	19	23.75
4.	विश्लेषण करना	4	15	18.75
5.	मूल्यांकित करना	1	5	6.25
6.	सृजन (रचना) करना	1	6	7.50
7.	कौशल प्रयोग करना	1	5	6.25
	योग	23	80	100%

4. प्रश्नों के प्रकार के आधार पर अंकभार

क्र.सं.	प्रश्नों के प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग	प्रतिशत	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	7	2	14	17.5%	15 मिनट
2.	अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न	8	3	24	30%	35 मिनट
3.	लघूत्तरात्मक प्रश्न	6	5	30	37.5%	60 मिनट
4.	निबंधात्मक प्रश्न	2	6	12	15.0%	30 मिनट
	परीक्षा संबंधी अन्य कार्य					10 मिनट
		23	-	80	100%	150 मिनट (2.30 घण्टे)

पर्यावरण अध्ययन

ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा-5

अधिगम क्षेत्र	पाठ सं.	जानकारी/स्मरण करना				समझना				अनुप्रयोग करना				विश्लेषण करना				मूल्यांकित करना				सृजन करना				कौशल प्रयोग करना				योग
		OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	
अवलोकन व दर्ज करना		-	3(1)		-	2(1)	3(1)		--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8(3)
अभिव्यक्ति/ चर्चा		-	-	-	-	-	3(1)			-	6(2)	-	-	-	-	-	--		-	--	-	-			-	-	-	-	9(3)	
वर्गीकरण		2(1)	-	-	-	--	-	-	6(1)	-	3(1)	5(1)	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21(5)	
व्याख्या/ विश्लेषण			-	-	-	2(1)	-	--	-	2(1)	-	-	-	2(1)	-	5(1)	-	-	-	5(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	16(5)	
प्रश्न									5(1)																				5(1)	
प्रयोग																											5(1)		5(1)	
न्याय व समता		-	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	3(1)	-	-	-	3(1)	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	8(3)	
सम्मान व प्रशंसा		2(1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	6(1)	-	-	-	-	8(2)	
योग		4(2)	3(1)	-	-	6(3)	6(2)	5(1)	6(1)	2(1)	12(4)	5(1)	-	2(1)	3(1)	10(2)	-	-		5(1)	-	-	-	6(1)	-	-	5(1)			
		7(3)				23(7)				19(6)				15(4)				5(1)				6(1)				5(1)				80(23)

नोट - कोष्ठक के भीतर प्रश्नों की संख्या एवं बाहर अंक भार दिए गए हैं।

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्राथमिक शिक्षा अधिगम स्तर मूल्यांकन 2016-17

नमूना मूल्यांकन पत्रक

कक्षा – 5

विषय – पर्यावरण अध्ययन

समय : 2 घन्टे 30 मिनट

पूर्णांक 80

विद्यार्थी हेतु सामान्य निर्देश :-

1. विद्यार्थी सर्वप्रथम अपने नामांक, दिनांक आदि की पूर्तियाँ करें।
2. प्रत्येक प्रश्न का हल/उत्तर मूल्यांकन पत्रक में निर्धारित स्थान पर ही लिखें।
3. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
4. सभी प्रश्नों के सम्मुख उनके अंकभार अंकित हैं।

नामांक						दिनांक								
--------	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

नामांक शब्दों में

वीक्षक के हस्ताक्षर
Signature of Invigilator

ग्रेड सूची Grade List

दक्षताएं (अधिगम क्षेत्र) Compentencies	अंकभार Marks	प्राप्तांक Marks Obtained	प्राप्त ग्रेड Grade Awarded
अवलोकन व दर्ज करना	8		
सम्प्रेषण (अभिव्यक्ति/चर्चा)	9		
वर्गीकरण करना	21		
व्याख्या/विश्लेषण	16		
प्रश्न करना	5		
प्रयोग करना	5		
न्याय व समता के प्रति सरोकर	8		
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना	8		
कुल	80		

हस्ताक्षर परीक्षक
Signature of Examiner

सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति/चर्चा)

प्र.4 अपने आस-पास पाए जाने वाले तीन पशुओं के नाम लिखते हुए उनसे प्राप्त होने वाले उत्पादों के नाम लिखिए। 3

पशु का नाम	उत्पाद
1. गाय
2. भेड़
3. बकरी

प्र.5 तीन प्रकार के साधन और उनमें उपयोग होने वाले ईंधन को निम्नलिखित तालिका में लिखिए। 3

क्रम सं.	साधन	ईंधन
1	मोटर साइकिल	
2	बस	
3	सिगड़ी/चूल्हा	

प्र.6 निम्नलिखित तालिका में रोगों के लक्षण को पढ़कर उनके आगे रोग का नाम लिखिए। 3

क्रम सं.	लक्षण	रोग
1	आँख व नाखून का पीला होना व मूत्र पीला आना	
2	दिन में 4-5 या ज्यादा दस्त आना, पेट में मरोड़े आना	
3	भूख कम लगना, पेट में दर्द रहना	

वर्गीकरण

प्र. 7 बर्फ़ीले पहाड़ों पर पर्वतारोही द्वारा ले जाए जाने वाले तीन उपकरणों के नाम तथा उन्हें साथ में ले जाने का कारण लिखिए। 2+2+2 = 6

1 उपकरण का नाम:

साथ में ले जाने का कारण:.....

2 उपकरण का नाम:

साथ में ले जाने का कारण:.....

3 उपकरण का नाम:

साथ में ले जाने का कारण:.....

प्र. 8 निम्नलिखित में से मैदान में खेले जाने वाला खेल समूह (आउट-डोर गेम्स) है – 2

(अ) शतरंज, कबड्डी, कुश्ती

(ब) कबड्डी, हॉकी, शतरंज

(स) हॉकी, कुश्ती, कबड्डी

(द) बेडमिंटन, शतरंज, हॉकी ()

प्र. 9 आपके सहपाठी के शरीर में आयर्न की कमी के कारण कमजोरी महसूस हो रही हो तो निम्नलिखित खाद्य सामग्री में से आप उन्हें क्या-क्या खाने की सलाह देंगे ।

चावल, घी, पालक, मछली, सेब, आलू.....

1+1+1 = 3

उत्तर:

प्र.10 निम्नलिखित वस्तुओं के सामने उनको संरक्षित रखने के उपाय लिखिए ।

1+1+1+1+1 = 5

खाने की वस्तु

संरक्षित रखने के उपाय

1. मटर

.....

2. अदरक

.....

3. आम

.....

4. ग्वारफली

.....

5. आलू

.....

प्र.11 निम्नलिखित वस्तुओं में से पानी में तैरने व डूबने वाली कोई पाँच-पाँच वस्तुओं को अलग-अलग छांटिए— 5

पत्थर, कांच का टुकड़ा, लकड़ी का टुकड़ा, पंख, कागज, सिक्का, चूड़ी, चॉक, पेंसिल, पत्ता

तैरने वाली वस्तुएँ	डूबने वाली वस्तुएँ

व्याख्या

प्र.12 आपकी माताजी के भाई के साथ आपका रिश्ता है – 2

- (अ) भान्जा/भान्जी (ब) भतीजा/भतीजी
(स) पोता/पोती (द) बेटा/बेटी ()

प्र.13 निम्नलिखित कथनों में से सही कथन है। 2

- (अ) सड़क पर बायीं ओर चलना चाहिए।
(ब) चौराहे पर लाल लाइट जलने पर सड़क पार करनी चाहिए।
(स) स्पीड ब्रेकर पर गाड़ी धीमी गति से नहीं चलानी चाहिए।
(द) हॉर्न के चित्र पर क्रॉस का निशान दिखाई देने पर हॉर्न बजाना चाहिए। ()

प्र.14 चॉक का बुरादा पानी में घुल जाता है। (सत्य/असत्य) 2

प्र.15 ऐसी कौन-कौन सी वजह हैं जिनके कारण लोग अपना घर छोड़कर कहीं और बसने चले जाते हैं? कोई पाँच कारण लिखिए। 5

उत्तर:
.....
.....
.....
.....

प्र.16 अमावस्या से पूर्णिमा तक के चन्द्रमा के आकार में परिवर्तन की तीन आकृतियाँ बनाकर उनकी व्याख्या कीजिए। 5

उत्तर:
.....
.....
.....
.....

प्रश्न करना

प्र.17 दिए गए रहट के चित्र को देखकर उसके बारे में और जानकारी प्राप्त करने के लिए कोई तीन प्रश्न लिखिए ।

5

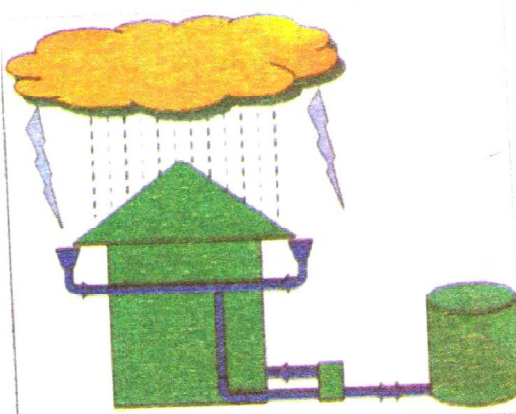


1.
2.
3.

प्रयोग

प्र.18 दिए गए चित्र को देखकर वर्षा जल संग्रहण की प्रक्रिया के चरण लिखिए।

5



.....

.....

.....

.....

न्याय व समता के प्रति सरोकार

प्र. 19 सड़क किनारे कोई व्यक्ति दुर्घटनाग्रस्त पड़ा है तब आप निम्नलिखित में से कौनसा कार्य करेंगे – 2

(अ) वहाँ से सीधे निकल जाएँगे।

(ब) भीड़ के साथ वहीं खड़े रहेंगे।

(स) एम्बुलेंस के लिए फोन करेंगे।

(द) पुलिस को फोन नहीं करेंगे। ()

प्र. 20 डॉ. भीमराव अम्बेडकर का बचपन मुश्किलों में गुजरा, इसके पीछे कौनसा मुख्य सामाजिक कारण था? 3

.....

प्र. 21 भूकम्प जैसी आपदा आने पर आप लोगों की क्या मदद करेंगे? कोई तीन तरीके लिखिए। 1+1+1=3

उत्तर:

.....

.....

.....

एक दूसरे के कार्यों का सम्मान करना एवं गुणों की प्रशंसा करना

प्र. 22 कल्पना चावला को सम्मान से याद किया जाता है, क्योंकि – 2

(अ) वह हवाई जहाज उड़ाने वाली प्रथम महिला थी।

(ब) वह प्रथम भारतीय महिला अंतरिक्ष यात्री थी।

(स) उन्होंने एक तारे की खोज की थी।

(द) वह प्रथम पर्वतारोही थी। ()

प्र.23 कक्षा 5 के विद्यार्थियों द्वारा विद्यालय में स्वच्छता अभियान चलाया जाना है। इस अभियान के लिए आप

एक कार्य योजना तैयार कीजिये। 6

.....

.....

.....

.....