

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान, उदयपुर

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2016-17

विषय संस्कृत कक्षा -8

1. अधिगम क्षेत्र/कौशल एवं विषयवस्तु के आधार पर अंक भार

भाग	अधिगम क्षेत्र/कौशल	विषयवस्तु	अंकभार	प्रश्नों के प्रकार				योग प्रश्न
				OT	VSA	SA	ET	
1	गद्य	गद्य पाठ, कथा, संवाद	17	—	—	2	1	3
2	पद्य	श्लोकानुवादादि	17	—	—	2	1	3
3	व्याकरण	सन्धि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय, अव्यय, संज्ञा, सर्वनाम, कारक, संख्या	29	8	8	1	—	17
4	रचना	पत्र लेखन, सार लेखनादि	17	—	—	1	2	3
योग			80	8	8	6	4	26

2. उद्देश्यों के अनुसार अंक भार

क्र.स.	उद्देश्य	प्रश्नों की संख्या	अंक भार	प्रतिशत
1	जानकारी/स्मरण करना	6	10	12.5
2	समझना	6	17	21.25
3	अनुप्रयोग करना	5	13	16.25
4	विश्लेषण करना	3	9	11.25
5	मूल्यांकित करना	3	13	16.25
6	सृजन करना	3	18	22.50
योग		26	80	100

3. प्रश्नों के प्रकारवार अंक भार

क्र.स.	प्रश्न का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	योग अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	8	1	8	10	10 मिनट
2	अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न	8	2	16	20	20 मिनट
3	लघूत्तरात्मक प्रश्न	6	5	30	37.5	60 मिनट
4	निर्बंधात्मक प्रश्न	4	6 अंक X 2 7 अंक X 2	26	32.5	50 मिनट
5	परीक्षा के अन्य कार्य					10 मिनट
योग		26		80	100	150 मिनट

क्र. सं.	उद्देश्य		जानकारी/स्मरण करना				समझना				अनुप्रयोग करना				विश्लेषण करना				मूल्यांकित करना				सृजन करना				योग	
	विषयवस्तु	अंक भार	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET	OT	VSA	SA	ET		
1	व्या. सन्धि	3	1(1)													2(1)											3(2)	
2	उपसर्ग	3	1(1)													2(1)											3(2)	
3	समास	3					1(1)					2(1)															3(2)	
4	प्रत्यय	3	1(1)									2(1)															3(2)	
5	अव्यय	1	1(1)																								1(1)	
6	धातु रूप	1					1(1)																				1(1)	
7	संज्ञा	1	1(1)																								1(1)	
8	सर्वनाम	2										2(1)															2(1)	
9	कारक	2										2(1)															2(1)	
10	संख्यावाची	3					1(1)														2(1)						3(2)	
11	प्रश्नोत्तर पद्य	7											5(1)			2(1)											7(2)	
12	प्रश्नोत्तर गद्य	5				5(1)																					5(1)	
13	कथा क्रम संयोजन	5																			5(1)						5(1)	
14	सार्थक शब्द सम्मेलन	5											5(1)														5(1)	
15	श्लोक लेखनम्	5																							5(1)		5(1)	
16	प्रश्न निर्माणम्	5																							5(1)		5(1)	
17	गद्य पठित अवबोधनम्	7											7(1)														7(1)	
18	पद्य पठित अवबोधनम्	7																								7(1)	7(1)	
19	कथा सार लेखन	6																							6(1)		6(1)	
20	संकेत आधारित वाक्य निर्माण / पत्रम्	6																								6(1)	6(1)	
	योग		5(5)			5(1)		3(3)	2(1)	5(1)	7(1)		8(4)	5(1)			4(2)	5(1)			2(1)	5(1)	6(1)			5(1)	13(2)	80(26)
	कुल योग					10(6)				17(6)				13(5)				9(3)				13(3)				18(3)	80(26)	

नोट :- कोष्ठक में प्रश्न संख्या एवं बाहर अंक-भार है।

सड़क सुरक्षा शिक्षा सम्बन्धित प्रश्न उद्देश्य संख्या 20 में वाक्य निर्माण के रूप में निहित है।

प्रारम्भिक शिक्षा पूर्णता प्रमाण-पत्र परीक्षा 2016-17

नमूना प्रश्न-पत्र

कक्षा-8

विषय-संस्कृत

समय-2.30 घण्टे

पूर्णांक-80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्नपत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।
2. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।
4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं, उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।
5. सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने अंकित हैं।
6. प्रश्न संख्या 1 से 8 तक के उत्तर सारणी बनाकर उत्तर पुस्तिका में लिखिए।

नामांक						दिनांक								
--------	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

प्र.1. "स्वच्छं भारतम्" पाठस्य क्रमास्ति-

(क) प्रथम (ख) दशमः (ग) पञ्चदशः (घ) एकादशः () 1

प्र. 2. छात्राः 'पठितुम्' विद्यालयं गच्छन्ति' रेखांकितपदे प्रत्ययास्ति।

(क) तुमुन् (ख) क्त्वा (ग) ल्यप् (घ) तव्य () 1

प्र. 3. सन्मित्र लक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः रेखांकितपदे उपसर्गास्ति-

(क) निर् (ख) प्र (ग) प्रति (घ) परा () 1

प्र. 4. 'अतः आगच्छतु महानुभावः!' अत्र अव्ययपदमस्ति-

(क) आ (ख) गच्छतु (ग) अतः (घ) महानुभावः () 1

प्र. 5. 'कर्मण्येव' पदस्य सन्धिविच्छेद भवति-

(क) कर्मणि+एव (ख) कर्म+व्येय (ग) कर्म+एव (घ) क+र्मण्येय () 1

प्र. 6. व्यासः विरचिता पुण्यकथा अस्ति।

(क) रामायण (ख) महाभारत (ग) गीताञ्जलि (घ) कादम्बरी () 1

प्र. 7. चर्ममांसरुधिरं संयोजितम् - रेखांकितपदे समासः विद्यते-

(क) द्वन्द्व (ख) द्विगु (ग) तत्पुरुष (घ) अव्ययीभाव () 1

प्र. 8. 'परित्राणाय साधूनाम्' रेखांकितपदे का विभक्ति।

(क) द्वितीया (ख) चतुर्थी (ग) षष्ठी (घ) सप्तमी () 1

प्र. 9. सन्धि विच्छेदं कुरुत-

सूर्योदयः तथापि, नरेन्द्रः, सोद्वेगम् (1/2X4=2)

प्र. 10. पदनिर्माणं कुरुत -

आ+दा+य , प्रति+दिनम् , सम्+हारः , अनु+वदति (1/2X4=2)

- प्र 11. समास-विग्रहं कुरुतू- (1 / 2X4=2)
 यथाशक्ति, पितरौ, पीताम्बरम्, षडाननः
- प्र. 12. अधोलिखित पदेषु प्रकृतिप्रत्यय विभागं कुरुत - (1 / 2X4=2)
 ग्रहीतुं , कृत्वा , कर्तव्यः, अवगम्य
- प्र. 13. उचितपद प्रयोगेण रिक्तस्थानानि पूरयत- (1 / 2X4=2)
 (क) ते अधिकारः अस्ति । (कर्मणि / अकर्मणि)
 (ख) ईश्वरः साधूनानां युगे युगे सम्भवति (विनाशाय / परित्राणाय)
 (ग) भवति सम्मोह । (श्रद्धया / क्रोधात्)
 (घ) यद्यदाचरति तत्तदेवेतरो जनः । (कनिष्ठः / श्रेष्ठः)
- प्र. 14. मञ्जूषात् सर्वनाम पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- (2)
 सा, अहम्, ते, यूयम्
 (क) किं विद्यालयं गच्छथ ।
 (ख) प्रतिदिनं पाठं पठामि ।
 (ग) बालिका अस्ति ।
 (घ) बालकाः क्रीडन्ति ।
- प्र. 15. अधोलिखित वाक्येषु रेखांकितपदेषु प्रयुक्त विभक्तिं लिखत- (2)
 (क) स कलमेन लिखति ।
 (ख) चौरात् विभेति ।
 (ग) कविषु कालिदास श्रेष्ठतमः ।
 (घ) गुरवे नमः ।
- प्र. 16 मञ्जूषात् अंकानां कृते पदानि चिनुत- (2)
 त्रयोदशः, एकविंशः, त्रिंशः, एकोनपञ्चाशत्
 (क) 49 (ख) 21 (ग) 30 (घ) 13
- प्र. 17. प्रश्नानां उत्तराणि लिखत- (5)
 (क) चायं पीत्वा अवकरं कुत्र स्थापनीयम् ?
 (ख) प्रेमदत्तस्य मित्रम् कः आसीत् ?
 (ग) गंगाजलम् कीदृशं वर्तते ?
 (घ) हाडीरानीं प्रति कः अनुरक्तः आसीत् ?
 (ङ) नरेन्द्रः वृद्धं केन आच्छादितवान् ?
- प्र. 18. पूर्णवाक्येन उत्तरत् - (5)
 (क) नक्षत्राणाम् संख्या कति सन्ति?
 (ख) महर्षि पराशरः वनस्पतीनां किं कृतवान् ?
 (ग) चौराः चाणक्यं किम् अपृच्छन् ?
 (घ) स्वर्गादपि का गरीयसी ?
 (ङ) सुबुद्धिः कस्माद् अवतीर्य गृहं गतः ?
- प्र. 19. घटनाक्रमानुसारं वाक्यानि लिखत- (5)

- (क) लप्स्यन्ते ते धूर्ततायाः फलम् ।
 (ख) तस्य मनः प्रियायामेव अनुरक्तः आसीत् ।
 (ग) अन्ततः क्षत्रिय धर्म पालयन् युद्धाय निश्चयः कृतः ।
 (घ) रावतरत्नसिंहस्य विवाहः हाडावती राजकुमार्य सह अभवत् ।
 (ङ) सेवकः स्थालीं आनय अपि च अभिज्ञानचिह्नं नय ।
- प्र. 20 उचित अव्ययेन रिक्तस्थानम् पूरयत— (5)
- (क) गृहीत केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् । (सह, खलु, इव, च)
 (ख) न चौरहार्यं न राजहार्यं न, भ्रातृभाज्यं न च भारकारि । (यथा, च, तु, ना)
 (ग) व्यये कृते वर्धते नित्यं विद्याधनं सर्वधनप्रधानम् । (एव, इव, च, पुनः)
 (घ) आत्मनः प्रतिकूलानि परेषांसमाचरेत । (च, यद्यपि, क्व, न)
 (ङ) सत्यम्..... जयते नानृतम् । (च, अद्य, तदा, एव)
- प्र. 21. द्वौ श्लोको लिखत यौ अस्मिन् प्रश्नपत्रे न स्याताम् ।

अथवा

- स्वकीय प्रधानाध्यापकस्य कृते दिन द्वयस्यावकाशार्थं प्रार्थनापत्रं संस्कृतभाषायाम् लेखनीयम् । (5)
- प्र. 22. रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्न-निर्माणं कुरुत— (5)
- (क) फलोद्गमै वृक्षाः नम्राः भवन्ति ।
 (ख) सम्पत्तौ च विपत्तौ च महताम् एकरूपता ।
 (ग) एकस्मिन् वर्षे द्वादशः मासाः भवन्ति ।
 (घ) सर्वकारः आर्थिक सहयोगं करोति ।
 (ङ) सरला निर्भीका कन्या अस्ति ।

- प्र. 23. अधोलिखित गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि ददातु । (7)
- प्रातः कालस्य समयः आसीत् । पौषमासस्य अतीव शीतदिवसः । सूर्योदयः अभवत् तथापि मेघाच्छन्ने गगने इदानीमपि पूर्णप्रकाशस्य अभावः आसीत् । कोलकातानगरस्य राजपथेषु इतस्ततः जनाः अटनार्थं गच्छन्ति स्म । नरेन्द्रः अपि मार्गं गच्छति स्म । सहसा तस्य पादः किमपि वस्तु अस्पृशत् । सः व्यरमत् सम्यक् दर्शनेन ज्ञातवान् यत् जीर्णशीर्णैः वस्त्रैरावृतः कोऽपि मानवः मार्गं पतितः । तम् उत्थापयन् " उत्तिष्ठ बन्धो! उत्तिष्ठ!" इति नरेन्द्रः उक्तवान् किन्तु सः अन्धः पंगुः चेतनाविहीनश्च आसीत् । तस्य मस्तकम् अपि रुधिरविलिन्नम् आसीत् । नरेन्द्रः स्ववस्त्रेण तस्य मस्तके व्रणपट्टिकाम् अबध्नात् । अनन्तरं स्व कम्बलेन तम् आच्छादितवान् ।
- (क) कस्मिन् मासे अतीव शीत दिवसः आसीत् ?
 (ख) जनाः किमर्थं गच्छन्ति स्म ?
 (ग) मार्गं कः पतितः आसीत्?
 (घ) "उत्तिष्ठ बन्धो! उत्तिष्ठ!" इति कः उक्तवान् ?
 (ङ) राजपथेषु शब्दे का विभक्ति ? किं वचनम् ?
 (च) आसीत् पदे कः लकारः? किं वचनम् ?

(छ) गद्यांशस्य उपयुक्त शीर्षकम् लिखत ।

प्र. 24. श्लोकस्य भावार्थं लिखत (हिन्दी भाषा में) (7)

जननी जन्मभूमिश्च, जाह्नवी च जनार्दनः
जनकः पञ्चमश्चैव, जकाराः पञ्च दुर्लभाः ।

अथवा

यदा यदा हि धर्मस्य, ग्लानिर्भवति भारत ।
अभ्युत्थानमधर्मस्य, तदात्मानं सृजाम्यहम् ।

प्र. 25. "विद्यायाः बुद्धिरुत्तमा" अथवा "वीरांगना हाड़ीरानी" एकस्य कथायाः सार
हिन्दीभाषायां लिखत । (6)

प्र. 26. चित्रम दृष्ट्वा षट् वाक्यानि लिखत । (6)



अथवा

सड़कसुरक्षार्थं किं करणीयम् ? षट् वाक्यानि लिखत ।