नमूने के प्रश्न–पत्र की योजना 2011 – 2012

कक्षा – XIIth
विषय – इतिहास — प्रश्न पत्र –
अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट — पूर्णांक – 80 अंक

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.स.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	20	25.50
2.	अवबोध अर्थग्रहण	38	49.00
3.	ज्ञानोपयोग / अभिव्यक्ति	17	19.25
4.	कौशल / मौलिकता	5	6.25
		80	100

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

क्र. सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक	प्रतिशत	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पात्मक	–	–	–	–	
2.	अतिलघुत्तरात्मक	11	1	11	13.75	22 मिनट
3.	लघुत्तरात्मक – 1	7	2	14	17.50	21 मिनट
4.	लघुत्तरात्मक – 2	8	4	32	40.00	56 मिनट
5.	निबंधात्मक	3	6	18	22.50	66 मिनट
6	मानचित्र	1	5	5	6.25	05 मिनट
		30		80	100.00	170 मिनट

पुनरावलोकन :– 10 मिनट
180 मिनट

विकल्प योजना : आन्तरिक

3. विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.स.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1	प्रारम्भिक नगरों की कहानी, हडप्पाई पुण्तत्व	6	7.50
2	राजनैतिक एवं आर्थिक इतिहास	5	6.25
3	सामाजिक इतिहास	5	6.25
4	बौद्ध धर्म का इतिहास	5	6.25
5	कृषि संबंध	6	7.50
6	भक्ति, सूफी परम्पराऐं	5	6.25
7	नवीन वास्तुकला–हम्पी	4	5.00
8	किसान, जमीदार, मुगल दरबार	6	6.25
9	यात्रियों के विवरणों के जरिये मध्ययुगीन समाज	4	5.00
10	उपनिवेशवाद तथा ग्रामीण समाज	4	5.00
11	1857 का चित्रण	4	5.00
12	ओपनिवेशकवाद तथा भारतीय शहर	5	6.25
13	समकालिन दृष्टि से महात्मा गांधी	6	7.50
14	विभाजन मौखिक स्त्रोत के आधार पर	6	7.50
15	संविधान का निर्माण	4	5.00
16	मानचित्र	5	6.25
योग		80	100

www.rajteachers.com

प्रश्न–पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा – **XII** विषय :– इतिहास पूर्णांक 80

क्र. सं.	उद्देश्य इकाई / उप इकाई	ज्ञान				अवबोध				ज्ञानोपयोगी / अभिव्यक्ति				कौशल / मौलिकता				योग
		अति.लघु	लघु.		निबं.	अति. लघु	लघु.		निबं.	अति. लघु	लघु.		निबं.	अति. लघु	लघु.		निबं.	
			SA1	**SA2**			**SA1**	**SA2**			**SA1**	**SA2**			**SA1**	**SA2**		
1	प्रारम्भिक नगरों की कहानी, हडप्पाई पुण्तत्व		2(1)					4(1)										6(2)
2	राजनैतिक एवं आर्थिक इतिहास	1(1)	2(1) 2(1)															5(3)
3	सामाजिक इतिहास					1(1)						4(1)						5(2)
4	बौद्ध धर्म का इतिहास	3(3)					2(1)											5(4)
5	कृषि संबंध								6(1)☆									6(1)
6	भक्ति, सूफी, परम्पराऐं	1(1)						4(1)										5(2)
7	नवीन वास्तुकला–हम्पी	2(2)					2(1)											4(3)
8	किसान, जमीदार, मुगल दरबार												6(1) ☆					6(1)
9	यात्रियों के विवरणों के जरिये मध्ययुगीन समाज	2(2)					2(1)											4(3)
10	उपनिवेशवाद तथा ग्रामीण समाज											4(1)						4(1)
11	1857 का चित्रण							4(1)										4(1)
12	ओपनिवेशकवाद तथा भारतीय शहर	1(1)										4(1)						5(2)
13	समकालिन दृष्टि से महात्मा गांधी						2(1)	4(1)										6(2)
14	विभाजन मौखिक स्त्रोत के आधार पर								6(1)☆									6(1)
15	संविधान का निर्माण			4(1)														4(1)
16	मानचित्र															5(1)		5(1)
	योग	10(10)	6(3)	4(1)		1(1)	8(4)	16(4)	12(2)			12(3)	6(1)			5(1)		80(30)
		20(14)				37(11)				18(4)				5(1)				80(30)

विकल्पों की योजना :– ☆ आन्तरिक विकल्प प्रश्न संख्या 27, 28, 29

नोटः– कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।

माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

नमूने का प्रश्न–पत्र

कक्षा–12

विषय– इतिहास

अनुक्रमांक

अवधि– 3 घण्टे 15 मिनट **पूर्णांक 80 अंक**

निर्देशः– 1 सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

2 प्रश्न सं. 1 से 11 तक 1 अंक का है इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 10 शब्दों की होगी। प्रश्न सं. 12 से 18 तक 2 अंक का है इनकी उत्तर सीमा अधिकतम 20 शब्दों में होगी। प्रश्न सं. 19 से 26 तक 4 अंक का है इनकी उत्तर सीमा 60 शब्दों की होगी।

3 प्रश्न सं. 27 से 29 तक के प्रश्नों में विकल्प हैं, प्रत्येक 6 अंक का है जिनकी उत्तर सीमा 200 शब्दों तक होगी।

4. प्रश्न सं. 30 मानचित्र से संबंधित है तथा 5 अंक का है।

खण्ड 'अ'

1 अभिलेख किसे कहते हैं ? 1

2 महात्मा बुद्ध का बचपन का नाम क्या था ? 1

3 देवी की आराधना पद्धति को किस नाम से जाना जाता है ? 1

4 विजयनगर के शासक कृष्ण देवराय ने अमुक्तमल्यद कृति किस भाषा में लिखी ? 1

5 प्राचीन बौद्ध ग्रन्थ किस भाषा में हैं ? 1

6 'मुगल' नाम किस शब्द से व्युत्पन्न हुआ है ? 1

7 अखिल भारतीय जनगणना का प्रथम प्रयास किस वर्ष में किया गया था ? 1

8 भेरी गाथा बौद्ध ग्रन्थ किस पिटक का हिस्सा है ? 1

9 15 वीं सदी में भारत की यात्रा करने वाले फारस के दूत का क्या नाम था ? 1

10 मुगल किस मूल के वंशज थे और उनकी मातृ भाषा क्या थी ? 1

11 ''कुल'' और 'जात' में क्या भिन्नता है ? 1

खण्ड 'ब'

12 'ऐतिहासिक विवरण' और 'एक कालिक विवरण' की तुलना कीजिए । 2

13 महाजन पद की दो प्रमुख विशेषताएँ क्या थीं ? 2

14 हड़प्पा सभ्यता में कौन–कौन से शिल्प कार्य प्रचलित थे ? कोई दो लिखिए। 2

15 ' हीनयान और 'महायान'' बौद्ध सम्प्रदायों में अन्तर स्पष्ट कीजिए । 2

16 ''महात्मा गांधी जन नेता थे'' इस कथन की विवेचना कीजिए। 2

17 अशोक के धम्म के कोई दो सिद्धान्त लिखिए । 2

18 विजयनगर साम्राज्य में प्रचलित 'राय और नायक' शब्दों के विभेद को समझाइए । 2

www.rajteachers.com

खण्ड 'स'

19 क्या 'विभिन्न वर्णो के लिए धर्म सूत्रों और धर्म शास्त्रों' में वर्णित आदर्श जीविका लिखिए। क्या वह जीविका आज भी विद्यमान है ? 4

20 'हड़प्पा लिपि एक रहस्यमय लिपि थी।' समझाइए। 4

21 भक्ति आन्दोलन के विकास पर प्रकाश डालिए। 4

22 ''ये गिलास फल एक दिन हमारे ही मुँह में आकर गिरेगा'' अवध के विषय में लार्ड डलहौजी के उक्त विचारों की सत्यता का परीक्षण कीजिए। 4

23 'भारत छोड़ो आन्दोलन सही मायने में जन आन्दोलन था।' समालोचना कीजिए। 4

24 अगर आप एक जमींदार होते तो अपनी जमींदारी पर किस प्रकार नियंत्रण बनाये रखते ? 4

25 तर्क सहित सिद्ध कीजिए कि औपनिवेशक शहरों का सामाजिक जीवन वर्तमान शहरों में भी दिखाई पड़ता है। 4

26 'महात्मा गांधी हिन्दुस्तानी को राष्ट्रीय भाषा क्यों बनाना चाहते थे' ? विवेचना कीजिए। 4

27 फ्रांस्वा बर्नियर द्वारा की गई 'पूर्व और पश्चिम' की तुलना को उल्लेखित कीजिए।

अथवा 6

इब्नबतूता और अलबिरूनी के भारत यात्रा वृंतांतों की तुलना कीजिए।

28 'दिल्ली अब बच जायेगी' 1947 के साम्प्रदायिक दंगों के संदर्भ में गाँधी जी के लिए कहे गए उक्त कथन की सत्यता सिद्ध कीजिए।

अथवा 6

''भारत बंटवारा एक साम्प्रदायिक राजनीति का आखरी बिन्दु था' इस कथन की समालोचना कीजिए।

29 आप कृषि का इतिहास लिखने के लिए ' आइन' का स्त्रोत, के रूप में किस प्रकार उपयोग करेंगे ? समझाइये । 6

अथवा

मुगल काल में प्रचलित सिंचाई–साधनों की वर्तमान कृषि में उपयोगिता को समझाइये ?

30 भारत के मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को अंकित कीजिए। 1+1+1+1+1=5

(क) पाटलीपुत्र

(ख) मेरठ

(ग) दिल्ली

(घ) झांसी

(ङ) कोलकाता

www.rajteachers.com

उत्तर तालिका
विषय– इतिहास
कक्षा–12

प्रश्न सं.	उत्तर	अंक	पृष्ठ संख्या
1	अभिलेख पत्थर, धातु या मिट्टी के बर्तन जैसी कठोर सतह पर खुदे लेख को कहते है। जो लोग खुदवाते हैं, उनकी इनमे उपलब्धियाँ होती है।	1	29
2	सिद्धधार्थ	1	89
3	तान्त्रिक	1	142
4	तेलुगू	1	173
5	पाली	1	86
6	मंगोल	1	225
7	1872	1	321
8	सुत्त पिटक	1	93
9	अब्दुररज्जाक।	1	171
10	1 पितृपक्ष से तुर्की शासक तिमूर के वंशज। 2 मातृपक्ष से चंगेज खाँ के वंशज। 3 मातृ भाषा तुर्की थी।	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	226–227
11	संस्कृत ग्रंथों में 'कुल' शब्द का प्रयोग परिवार के लिए तथा 'जाति' का प्रयोग सगे संबंधियों के एक बड़े समूह के लिए होता है।	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$	55
12	1 ऐतिहासिक विवरण समयवार विकास की रूपरेखा है। 2 एककालिक विवरण एक खास समय की स्थिति का वर्णन करता है।	1+1=2	231
13	1 एक राजा का शासन होता था। 2 प्रत्येक की एक राजधानी हाती थी। 3 शासक टेक्स और भेंट वसूलते थे। 4 पड़ोसी राज्य पर आक्रमण कर धन लूटते थे। (कोई दो)	1+1=2	29
14	शिल्प कार्य– मनके बनाना, शंख की कटाई, धातुकर्म मुहर निर्माण, बांट बनाना आदि।	1+1=2	10
15	1 महायान बौद्ध धर्म का नया रूप था, जबकि हीनयान बौद्ध धर्म का मूल रूप था। 2 हीनयान में बुद्ध की मूर्तियों की पूजा नहीं होती थी जबकि महायान में बुद्ध की मूर्तियों की पूजा की जाती थी।	1+1=2	103
16	1 गांधी जी ने अपने राजनीतिक गुरू गोपालकृष्ण गोखले के कहे अनुसार भारत की यात्रा कर लोगों को जाना। 2 साधारण वस्त्र धारण किये, लाठी को अपने हाथ में लिया चरखा, चलाया, हरिजनों के हित के कार्य किये, भारत गांव में बसता है। आदि	2	351
17	1 बड़ों का आदर करना। 2 दूसरे धर्मो का आदर करना । 3 ब्राहम्णों का आदर करना। 4 दासों के प्रति अच्छा व्यवहार करना।	1+1=2	32
18	1 विजय नगर के शासक स्वयं को 'राय' कहते थे। 2 'नायक' सेना का प्रमुख होता था। वे किले पर नियंत्रण रखते थे।	1+1=2	175

www.rajteachers.com

19	1 ब्राह्मण– वेदों का पठन–पाठन, यज्ञ करना–करवाना, दान लेना–देना 2 क्षत्रिय– युद्ध करना, सुरक्षा करना, न्याय करना, यज्ञ करना आदि। 3 वैश्य– वेद पढ़ना, यज्ञ करना, दान दक्षिणा देना, गौ पालन, कृषि व्यापार करना। 4 शूद्र– अन्य तीन वर्णो की सेवा करना, उपरोक्त व्यवस्था आज भी जीवित है।	1+1+1+1=4	61
20	1 हडप्पा लिपि वर्णमालीय नहीं थी, बल्कि चित्रमय थी। 2 दाईं से बाँईं ओर लिखी जाती थी, क्योंकि कुछ मोहरों पर दाईं ओर चोड़ा अंतराल है जबकि बाईं ओर यह संकुचित है। जैसे लिखते–लिखते स्थान कम पड़ गया हो। 3 यह लिपि रहस्यमय बनी हुई है, क्योंकि अभी तक इसको पढ़ा नहीं जा सका है। 4 लिपि के चिन्हों की संख्या 375 से 400 के बीच है।	4	15
21	1 हिन्दू मुस्लिम संस्कृति के प्रभाव । 2 प्रभावशाली धार्मिक आन्दोलन को जन्म देना। 3 शंकराचार्य– भक्ति आंदोलन के जनक थे। 4 जातिवाद का विरोध, अनेक सन्तों का प्रभाव।	2+2=4	140
22	1 पाँच साल बाद ही 1856 में अवध को औपचारिक रूप से ब्रिटिश साम्राज्य में मिला लिया गया। 2 1801 में अवध में सहायक संधि थोपी गयी थी। 3 अंग्रेज रेजीडेन्ट की सलाह से काम होगा। 4 नवाब अंग्रेजों पर निर्भर रहने लगा।	4	296–297
23	1 8 अगस्त 1942 को कांग्रेस ने मुंबई में भारत छोड़ो आन्दोलन का प्रस्ताव पास किया। 2 देश में राष्ट्रीय भवनाएँ गहराई तक अपनी जड़े जमा चुकी थी। 3 जनत संघर्ष और बलिदान के लिए तैयार थी। 4 जनता की इच्छा के बिना अब अंग्रेज भारत पर शासन नहीं कर सकते है।	2+2=4	363
24	1 अपनी भू–सम्पदा की बिक्री के समय उनके अपने ही आदमी ऊंची बोली लगा कर भू–सम्पदा को खरीद लेते थे। 2 भूमि की बोली नहीं लगने पर जमींदारी पुराने जमींदार को ही कम कीमत पर बेचनी पड़ती थी। 3 भूमि का कुछ भाग परिवार के सदस्यों के नाम पर कर देते थे। 4 मारपीट करके भी भूमि को बिकने से बचा लेते थे।	2+2=4	258
25	1 यातायात के साधनों का विकास। 2 मनोरंजन तथा मिलने–जुलने के नये सार्वजनिक स्थल। 3 मध्यम वर्ग का विस्तार। 4 महिलाओं की स्थिति में परिवर्तन। 5 मेहनत कश, गरीबों अथवा कामगारों में वृद्धि।	2+2=4	329
26	1 हिन्दी–उर्दू से बनी हिन्दुस्तानी भाषा। 2 भाषा को प्रत्येक भारतीय समझ सकें। 3 विदेशी भाषा के शब्दों का भी प्रयोग हो सके। 4 अन्त में भाषा राजनीतिक बिन्दु बन गया।	2+2=4	425
27	1 बर्नियर की देश के कई लोगों की यात्रा वर्णन। 2 भारत की यूरोपीय देशों से तुलना। 3 भारत के विकास की तुलना। 4 भाषा संबंधी कठिनाई का अनुभव। 5 बर्नियर के विवरण अधिक जटिल थे। 6 नगरों की स्थिति का वर्णन	3+3+3=6	123

www.rajteachers.com

	अथवा 1 दोनों मे समानताएँ (1) दोनों की भाषा अरबी । (2) दोनों ने सामाजिक जीवन, रीति रिवाज, प्रथाएँ, त्यौहार का वर्णन किया। (3) दोनो उच्चकोटि के विद्वान थे। 2 दोनो के कार्यों से संबंधित तीन असमानताएँ	3+3+3=6	124—129
28	1 महात्मा गांधी एक अकेली फौज 2 गांधी जी ने पुनः अहिंसा का सहारा लिया। 3 गांधी जी देश की यात्रा पर निकल गए। 4 गांधी जी ने दोनो समुदायों को प्रभावित किया और अनशन प्रारम्भ कर दिया। 5 शाहिद अहमद देहलबी ने 9 सितम्बर 1947 को दिल्ली में गांधी के आगमन कहा '' अब दिल्ली बच जाएगी। **अथवा** 1 बटवारे ने नफरत को जन्म दिया । 2 अंग्रेजों द्वारा 1909 का अधिनियम फूट का कारण। 3 पृथक चुनाव के परिणाम। 4 साम्प्रदायिकता के ज़हर ने झगड़े पैदा किए 1947 में देश का बंटवारा हो गया।	6 6	393 383 से 385
29	1 अबुल फजल ने आइन—ए—अकबरी लिखी। 2 इसका मुख्य उद्देश्य साम्राज्य का खाका पेश करना। 3 किसानों का सत्ता के ऊँचे गलियारों का नजरिया है। 4 किसान और उनकी जमीन का वर्णन। 5 फसलों की भरमार। 6 ग्रामीण समुदाय—पंचायत—मुखिया—कृषि में महिलाएँ **अथवा** 1 कृषि का निरन्तर विकास और सिंचाई । 2 मानसून भारतीय कृषि की रीढ़ माना गया। 3 सिंचाई के कृत्रिम साधनों का प्रयोग। 4 नहरों का निर्माण, पुरानी नहरों की मरम्मत। 5 पंजाब में शाह नहर का निर्माण। 6 भारतीय कृषि आज भी मानसून पर ही निर्भर है। किन्तु वैज्ञानिक विकास के कारण सिंचाई साधनों में अभूत पूर्व परिवर्तन आया।	4+2=6 4+2=6	197 198—200
30	मानचित्र— प्रत्येक सही अंक पर 1 अंक दिया जाए कुल 5 अंक है।	1+1+1+1+1=5	43 एवं 305

www.rajteachers.com