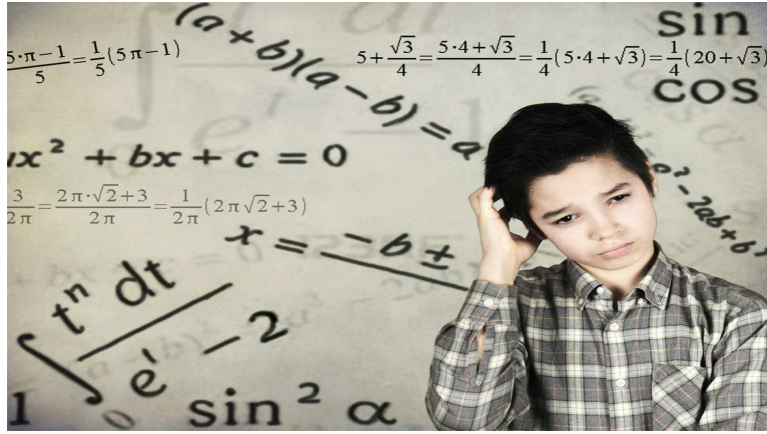


# प्रयास-2017

## विषय-गणित

(पाठ्य सामग्री )

## कक्षा-10



माध्यमिक परीक्षा परिणाम में गुणात्मक एवं मात्रात्मक सुधार हेतु अभिनव कार्ययोजना के तहत निर्मित शैक्षिक सामग्री

## कार्यशाला : प्रयास – 2017

(दिनांक:–27.01.2017)

### पाठ्य सामग्री – गणित विषय

क्र.स.	पाठ संख्या	पाठ का नाम	पृष्ठ संख्या
1	1	संख्या पद्धति	3–6
2	2	बहुपद	7–8
3	3	युगपत समीकरण	9–12
4	4	द्विघात समीकरण	13–16
5	5	सामान्तर श्रेढी	17 – 21
6	6	त्रिभुज	22– 24
7	7	निर्देशांक ज्यामिती	25 – 28
8	8	त्रिकोणमिति	29 – 31
9	9	ऊंचाई व दूरी	32 – 35
10	10	वृत्त	36 – 37
11	11	रचनाएँ	38 – 40
12	12	वृत्त से सम्बन्धित क्षेत्रफल	41 – 43
13	13	पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन	44 – 48
14	14	सांख्यिकी	49 – 51
15	15	प्रायिकता	52 – 55
16	16	सड़क सुरक्षा शिक्षा	56 – 58

## CHAPTER -1

### संख्या पद्धति

1. दो संख्याओं का HCF ज्ञात करना।

हल:— बड़ी संख्या में छोटी संख्या का भाग देना।

उदा. 135 ) 225 ( 1

$$\begin{array}{r} 135 \\ \hline 90) 135( 1 \\ \quad 90 \\ \hline \quad 45) 90( 2 \\ \quad \quad 90 \\ \hline \quad \quad 00 \end{array}$$

HCF =45

2. HCF (306,657) =9 हो तो LCM (306,657) ज्ञात करना।

हल:—  $LCM = \frac{306 \times 657}{9}$

Trick

दी गई संख्याओं के गुणनफल में HCF या LCM(जो दिया है) का भाग देना।

3. 3825 के अभाज्य गुणनखण्ड करना।

हल:—

5	3825
5	765
3	153
3	51
17	17
	1

Trick

- दी गई संख्या के इकाई अंक सम होने पर 2 से शुरूआत करना।
- इकाई का अंक 0 या 5 होने पर 5 से शुरूआत करना।
- अन्यथा 3/7/11/13 आदि से शुरूआत करना।

4.  $\frac{13}{125}$  की बिना लम्बी विभाजन प्रक्रिया द्वारा सांत दशमलव प्रसार में बदलना।

हल:—

- \* हर के अभाज्य गुणखण्ड करना।
- \* तथा हर में 2 तथा 5 की घात समान बनाने के लिए आवश्यक 2 या 5 की घात का अंश व हर में गुणा करना।
- \* जिससे हर 10 की घात के रूप में प्राप्त होगा, उसके अनुसार अंश दशमलव प्रसार में बदलना।
- \* यदि संख्या कटती है तो काटने के बाद हर 2 तथा 5 के अलावा अन्य संख्या से विभाजित होती है तो असांत वरना सांत।

5. यूक्लिड विभाजन प्रमेयिका लिखना। इसकी सहायता से 255 व 867 का HCF ज्ञात करना।

हल:—

$$a = \text{बड़ी संख्या,} \quad b = \text{छोटी संख्या,} \quad b) \frac{a}{r} (q$$

$$a = bq + r \quad (\text{ए बालक क्यूं रोता है?})$$

$$a \quad b \quad q \quad r$$

जहाँ  $0 \leq r < b$  (ओ राम बाबु)

के लिए  $a, b \rightarrow$  धनात्मक पूर्णांक

तथा  $q, r \rightarrow$  अद्वितीय पूर्ण संख्याएँ हैं। (घन अ पूर्ण हैं)

$$255 \ ) \ 867 \ ( \ 3$$

$$\underline{765}$$

$$102) \ 255 \ ( \ 2$$

$$\underline{204}$$

$$51) \ 102 \ ( \ 2$$

$$\underline{102}$$

$$00$$

(1) क्रम से भाज्य लिखना

(2) बराबर के बाद क्रम से भाज्य लिखना।

(3) गुणे में क्रम से भागफल लिखना।

(4) + के बाद क्रम से शेषफल लिखना।

$$867 = 255 \times 3 + 102$$

$$255 = 102 \times 2 + 51$$

$$102 = \underline{51} \times 2 + 0 \quad \text{HCF} = 51$$



जोकि विरोधाभास है।

∴  $3 + 2\sqrt{5}$  एक अपरिमेय संख्या है।

9.  $5 - \sqrt{3}$  अपरिमेय सिद्ध करना है।

हल:- माना कि  $5 - \sqrt{3}$  परिमेय संख्या है

$$\therefore 5 - \sqrt{3} = \frac{a}{b}$$

$$-\sqrt{3} = \frac{a}{b} - 5$$

$$\sqrt{3} = -\frac{a}{b} + 5$$

↓                      ↘  
अपरिमेय            परिमेय

जोकि विरोधाभास है।

∴  $5 - \sqrt{3}$  एक अपरिमेय संख्या है।

## Chapter – 2

### बीज गणित(बहुपद)

- विषय – बहुपद अंक भार (03)
- (1) एक से ज्यादा पद → रेखिक बहुपद →  $2x - 3, \sqrt{3}x + 5$  (चर की एक बात)
- (2) घात धनात्मक (चर राशि की) → बहुपद द्विघात बहुपद →  $y^2 - 2$  (चर की एक बात)
- (3) जितनी घात उतने ही शून्यक होंगे। उदाहरण सहित → त्रिघात बहुपद →  $3x^2 - 2x^2$  (चर की एक बात)

उदाहरण – द्विघात बहुपद  $x^2 + 7x + 10$  के शून्यक ज्ञात करना और शून्यको तथा गुणांको के बीच संबंध की सत्यता की जाँच कीजिए।

$$x^2 + 7x + 10 = 0$$

$$x^2 + 5x + 2x + 10$$

$$= (x + 2)(x + 5)$$

शून्यक ज्ञात करना  $x + 2 = 0$  अथवा  $x + 5 = 0$

$$x = -2 \quad \text{अथवा} \quad x = -5$$

$x^2 + 7x + 10$  को  $ax^2 + bx + c$  से Compare करने पर  $a = 1, b = 7, c = 10$

सत्यता की जाँच (1)  $-\frac{(x \text{ ka gunak})}{x^2 \text{ ka gunak}} \frac{-6}{a} = \frac{(7)}{1} = -7$

check -  $= (-2) + (-5) = 10$

(2)  $\frac{Achar pad}{x^2 \text{ ka gunak}} = \frac{c}{a} = \frac{10}{1} = 10$

check -  $= (-2) + (-5) = 10$

प्रश्न-2 एक द्विघात बहुपद ज्ञात करना जिसमें शून्यकों का योग तथा गुणनफल क्रमशः -7 और 10 हो।

सूत्र-  $x^2 - (\text{शून्यको का योग})x + (\text{शून्यको का गुणा})$

$$= x^2 - (-7)x + (10)$$

$$= x^2 + 7x + 10$$

उदाहरण-2  $x^2 - 3$  के शून्यक ज्ञात करो।

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$(x)^2 - (\sqrt{3})^2 = (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$$

$$x - \sqrt{3} = 0 \quad \text{OR} \quad x + \sqrt{3} = 0$$

$$x = \sqrt{3} \quad \quad x = -\sqrt{3}$$

अतः शून्यक  $\sqrt{3}, -\sqrt{3}$

ध्यान देने योग्य बातें।

1.  $p(x)$  के शून्यक उन बिन्दुओं के  $x$  निर्देशांक होते हैं जहाँ  $p(x)$  का ग्राफ  $x$ -अक्ष को प्रतिच्छेद करता है।

भागफल

उदाहरण-  $2x^2 + 3x + 1$  को  $x + 2$  से भाग दीजिए।

$$x + 2 \ ) \ 2x^2 + 3x + 1 \ ( \ 2x - 1$$

$$\underline{2x^2 + 4x}$$

$$\underline{-x + 1}$$

$$\underline{-x - 2}$$

$$\underline{+ \quad +}$$

3

$$\frac{2x^2}{x} = 2x$$

$$(x + 2) 2x$$

$$= 2x^2 + 4x$$

$$\frac{-x}{x} = -1$$

भाज्य-  $2x^2 + 3x + 1$

भाजक-  $x + 2$

भाजक-  $2x - 1$

शेषफल- 3

रफ कार्य

$$5 \sqrt{8} \ 1$$

$$\underline{-5}$$

$$\underline{\quad 3}$$

भागफल-1

शेषफल-3

भाजक-5

भाज्य-8

विभाजन एल्गोरिथ्म

$$\text{भाज्य} = \text{भाजक} \times \text{भागफल} + \text{शेषफल}$$

$$8 = 5 \times 1 + 3$$

$$2x^2 + 3x + 1 = (x + 2)X(2x - 1) + 3$$

$$= 2x^2 + 4x - x - 2 + 3$$


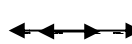
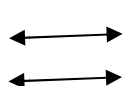
$$= 2x^2 + 3x + 1$$



## CHAPTER -3

### दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म (युगपत समीकरण)

$ax+by+c=0$  दो चर  $(x,y)$  वाला रैखिक समीकरण है जहाँ  $a$  और  $b$  शून्य नहीं हैं।

क्र. सं.	रेखा युग्म	$\frac{a_1}{a_2}$	$\frac{b_1}{b_2}$	$\frac{c_1}{c_2}$	अनुपातों की तुलना	ग्राफीय निरूपण	बीज गणितीय निरूपण
1	$x - 2y = 0$ $3x + 4y - 20 = 0$ युग्म संगत	$\frac{1}{3}$	$-\frac{2}{4}$	$\frac{0}{-20}$	$\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$	प्रतिच्छेद करती हुई रेखाएँ 	केवल एक हल (अद्वितीय)
2	$2x + 3y - 9 = 0$ $4x + 6y - 18 = 0$ युग्म आश्रित संगत	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$	संपाती रेखाएँ 	अपरिमित रूप से अनेक हल
3	$x + 2y - 4 = 0$ $2x + 4y - 12 = 0$ युग्म असंगत	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} \neq \frac{c_1}{c_2}$	समानान्तर रेखाएँ 	कोई हल नहीं

10. एक संख्या का तीन गुणा और दूसरी संख्या का दो गुणे का अन्तर 3 है। इसको बीज गणितीय रूप में लिखिए।

हल:— माना कि एक संख्या =  $x$

दूसरी संख्या =  $y$

$3x - 2y = 3$  → बीज गणितीय रूप

11. रैखिक समीकरण युग्म  $\sqrt{2}x + \sqrt{3}y = 0$  तथा  $\sqrt{3}x - \sqrt{2}y = 0$  का हल लिखिए।

हल:-  $\sqrt{2}x + \sqrt{3}y = 0 \rightarrow (1) \times \sqrt{2}$

$$\sqrt{3}x - \sqrt{2}y = 0 \rightarrow (2) \times \sqrt{3}$$

(3) + (4)

$$2x + \sqrt{6}y = 0 \rightarrow (3)$$

$$\underline{3x - \sqrt{6}y = 0 \rightarrow (4)}$$

$$5x = 0 \quad x = 0$$

$x$  का मान समी (1) में रखने पर

$$\sqrt{2} \times 0 + \sqrt{3}y = 0$$

$$0 + \sqrt{3}y = 0$$

$$y = 0$$

$$\text{अतः } x = 0 \quad \text{and} \quad y = 0$$

12.7 पेन्सिल तथा 5 पेन का कुल मूल्य 29 रुपये है। इसको बीज गणितीय रूप में लिखिए।

हल:- एक पेन्सिल का मूल्य =  $x$  रुपये

एक पेन का मूल्य =  $y$  रुपये

अतः सही उत्तर  $7x + 5y = 29 \rightarrow$  बीज गणितीय रूप

4. समीकरणों  $x - y + 1 = 0$  और  $3x + 2y - 12 = 0$  का ग्राफ खींचिए।  $x -$  अक्ष और इन रेखाओं से बने त्रिभुज के शीर्षों के निर्देशांक ज्ञात कीजिए और त्रिभुजाकार पटल को छायांकित कीजिए।

हल:-

$$x - y + 1 = 0 \quad (-1,0)$$

$$y = 0 \quad \text{रखने पर}$$

$$x - 0 + 1 = 0$$

$$x = -1$$

$$x = 0 \quad \text{रखने पर}$$

$$0 - y + 1 = 0$$

$$y = 1$$

$$(0,1)$$

$$3x + 2y - 12 = 0$$

$$x = 0 \quad \text{रखने पर}$$

$$3 \times 0 + 2y - 12 = 0$$

$$2y = 12$$

$$y = \frac{12}{2}$$

$$= 6$$

$$(0,6)$$

$$y = 0 \quad \text{रखने पर}$$

$$3x + 2 \times 0 - 12 = 0$$

$$3x - 12 = 0$$

$$3x = 12$$

$$x = 4$$

$$(4,0) \text{ समी.}$$

$$(-1,0) (0,1)(2,3)$$

$x$	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
$y$	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

रफ कार्य

$$3x + 2y = 12 \rightarrow (\text{Eq. 1})$$

$$x - y = -1 \rightarrow (\text{Eq. 2})$$

समी. 2 को 2 से गुणा कर जोड़ने पर

$$2x - 2y = -2 \rightarrow (3)$$

$$3x + 2y = 12 \rightarrow (1)$$

$$5x = 10$$

$$x = \frac{10}{5}$$

$$x = 2$$

$x$	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
$y$	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

$$(0,6) (4,0)(2,3)$$

5. 5 सेवों और 3 सन्तरोँ का कुल मूल्य 35 रुपये है जबकि 2 सेवों और 4 सन्तरोँ का कुल मूल्य 28 रुपये है। इस समस्या को बीजगणितीय रूप में व्यक्त कर ग्राफ विधि से हल कीजिए।

हल : माना कि एक सेव का मूल्य =  $x$  रुपये है

एक सन्तरे का मूल्य =  $y$  रुपये है

बीजगणितीय रूप

$$5x + 3y = 35 \rightarrow (1)$$

$$2x + 4y = 28 \rightarrow (2)$$

$$5x = 35 - 3y$$

$$y = 0$$

$$5x = 35 - 3 \times 0$$

$$5x = 35$$

$$x = \frac{35}{5}$$

$$x = 7$$

पक्षान्तरण करने पर

<b>-3</b>	$x$	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	$y$	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

www.rajteachers.com

महत्वपूर्ण:-

- (i) चिन्ह सहित  $x$  का गुणांक  $y$  के साथ सारणी में लिखना, चिन्ह सहित  $y$  का गुणांक  $x$  के साथ सारणी में लिखना। जैसे  $y$  के पूर्व में 5 व  $x$  के पूर्व में  $-3$  लिखेंगे।
- (ii) पूर्व प्राप्त मानों को उन गुणांकों के साथ जोड़ने पर नये निर्देशांक प्राप्त हो जायेंगे।

$$x = 7 - 3 = 4$$

$$-3+4=1$$

$$y = 0 + 5 = 5$$

इसी प्रकार

$$5+5=10$$

इसी प्रकार

$$2x + 4y = 28$$

$$2x = 28 - 4y$$

$$y = 0$$

-4	$x$	14	10	6	2
2	$y$	0	2	4	6

$$2x = 28 - 4 \times 0$$

$$2x = 28$$

$$x = \frac{28}{2}$$

$$x = 14$$

-----\*\*\*\*\*-----

## Chapter – 4 (द्विघात समीकरण)

- (1) दो भिन्न वास्तविक मूल होते हैं। यदि  $b^2 - 4ac > 0$   
(2) दो बराबर वास्तविक मूल होते हैं। यदि  $b^2 - 4ac = 0$   
(3) कोई वास्तविक मूल नहीं होता, यदि  $b^2 - 4ac < 0$

(1)  $2x^2 - 3x + 5 = 0$

$a = 2, b = -3, c = 5$

$b^2 - 4ac > 0$

$(-3)^2 - 4 \times 2 \times 5 = 9 - 40$

$= -31 < 0$  तो कोई वास्तविक मूल नहीं है।

(2)  $2x^2 - 6x + 3 = 0$

$a = 2, b = -6, c = 3$

$b^2 - 4ac$

$(-6)^2 - 4 \times 2 \times 3 = 36 - 24 = 12 > 0$

मूल भिन्न 9 वास्तविक होंगे।

अगर दिया है कि मूल बराबर हैं। तो  $K$  का मान ज्ञात करना।

$kx(x-2)+6=0$

$kx^2 - 2kx + 6 = 0$

$a = k, b = -2k, c = 6$

$(b)^2 - 4ac = 0$

$(-2k)^2 - 4 \times k \times 6 = 0$

$4k^2 - 24k = 0$

$k = 0$

$4k(k-6) = 0$

$k = 6$

check :-

$k = 0$  से स्वीकार्य नहीं

$k = 6$  से  $6x^2 - 12x + 6 = 0$

$x^2 - 2x + 1 = 0$

$a = 1, b = -2, c = 1$

$(-2)^2 - 4 \times 1 \times 1$

$4 - 4 = 0$  (वास्तविक)

3. द्विघात बहुपद  $ax^2 + bx + c = 0$  के प्रकार का होता है।

जहां  $a, b, c$  वास्तविक संख्याएं हैं।

$ax^2 + bx + c$  के शून्यक और द्विघात समीकरण के मूल एक ही होते हैं।

$x^2 - (\alpha + \beta)x + \alpha\beta = 0$

$x^2 - (\text{मूलों का योग})x + \text{मूलों का गुण} = 0$

## द्विघात समीकरण की पहचान

बहुपद जिसमें  $x$  की घात 2 हो अर्थात्  $x^2$  हो उन्हे द्विघात बहुपद कहते है जैसे  $x^2 + 5$ ,  $3x^2 - 7x + 1$  इत्यादि  $ax^2 + bx + c$  एक द्विघात बहुपद का रूप है जब द्विघात बहुपद को शून्य के बराबर करते है तो हमे द्विघात समीकरण प्राप्त होता है।

$ax^2 + bx + c = 0$  एक द्विघात समीकरण है। इसे द्विघात समीकरण का मानक रूप कहते है। यहाँ  $a, b, c$  वास्तविक संख्याए होती है।

उदाहरण-(1) जाँच करो कि निम्न द्विघात समीकरण है या नही

$$\begin{aligned}(x - 2)^2 + 1 &= 2x - 3 \\ x^2 - 4x + 4 + 1 &= 2x - 3 \\ x^2 - 4x + 5 - 2x + 3 &= 0 \\ x^2 - 6x + 8 &= 0\end{aligned}$$

यह  $ax^2 + bx + c = 0$  के प्रकार का है अतः यह एक द्विघात समीकरण है।

$$\begin{aligned}(2) \quad x(x + 1) + 8 &= (x + 2)(x - 2) \\ x^2 + x + 8 &= x^2 - 4 \\ x^2 + x + 8 - x^2 + 4 &= 0 \\ x + 12 &= 0\end{aligned}$$

यह  $ax^2 + bx + c = 0$  के प्रकार का नहीं है इसलिए दिया गया समीकरण द्विघात समीकरण नहीं है।

## द्विघात समीकरण का हल

द्विघात समीकरण में  $x$  का मान प्रतिस्थापित करने पर यदि गया पक्ष शून्य प्राप्त हो तो वह  $x$  का वह मान द्विघात का एक हल होगा अथवा शून्यक या मूल कहलाता है। जैसे

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

समीकरण में  $x = -2$  रखने पर

$$\begin{aligned}(-2)^2 - 3(-2) - 10 &= 0 \\ 4 + 6 - 10 &= 0\end{aligned}$$

बाया पक्ष शून्य प्राप्त होता है अतः  $x = -2$  इस द्विघात समीकरण का एक हल है।  $x = -2$  को मूल अथवा शून्यक भी कह सकते है। द्विघात के अधिक से अधिक 2(दो) मूल हो सकते है।

द्विघात समीकरण का मूल ज्ञात करने की निम्न लिखित विधियाँ है।

1. गुणनखण्ड विधि
2. पूर्ण वर्ग बनाकर
3. द्विघाती सूत्र द्वारा

### 1. गुणनखण्ड विधि द्वारा द्विघात समीकरण का हल ज्ञात करना

दिये गये समीकरण को दो रेखिक गुणनखण्डों में खण्डित किया जाता है तत्पश्चात प्रत्येक गुणनखण्ड को शून्य के बराबर रखकर हल प्राप्त किये जाते है।

उदाहरण-1

$$\begin{aligned}x^2 - 5x + 6 &= 0 \\ x^2 - 2x - 3x + 6 &= 0 \\ x(x - 2) - 3(x - 2) &= 0 \\ (x - 2)(x - 3) &= 0\end{aligned}$$

$$\begin{array}{l|l} \text{यदि } x - 2 = 0 & x - 3 = 0 \\ \text{तो } x = 2 & x = 3 \end{array}$$

2. पूर्ण वर्ग बनाकर द्विघात समीकरण हल करना-

पूर्ण वर्ग विधि से प्रश्नो को हल करने के लिए द्विघात समीकरण  $ax^2 + bx + c = 0$  के रूप को पूर्ण वर्ग रूप  $(x + a)^2 - b^2 = 0$  में बदलना होगा इसके बाद समीकरण के मूल आसानी से प्राप्त हो सकते है।

उदाहरण-1  $x^2 - 4x - 5 = 0$

$$x^2 - 4x = 5$$

$$x^2 - 4x + 4 = 5 + 4 \text{ (x के गुणांक का आधा का वर्ग दोनो तरफ जोडना है)}$$

$$(x - 2)^2 = 9$$

$$(x - 2) = \pm 3$$

$$(x - 2) = 3, \text{ और } (x - 2) = -3$$

$$x = 5 \quad \text{तथा} \quad x = -1$$

उदाहरण-2  $3x^2 - 5x + 2 = 0$

$$x^2 - \frac{5}{3}x + \frac{2}{3} = 0$$

$$x^2 - \frac{5}{3}x = -\frac{2}{3}$$

$$x^2 - \frac{5}{3}x + \left(\frac{5}{6}\right)^2 = -\frac{2}{3} + \left(\frac{5}{6}\right)^2$$

$$\left(x - \frac{5}{6}\right)^2 = \frac{1}{36}$$

$$x - \frac{5}{6} = \pm \frac{1}{6}$$

$$x - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

$$x = \frac{1}{6} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{6}{6}$$

$$x = 1$$

$$x - \frac{5}{6} = -\frac{1}{6}$$

$$x = -\frac{1}{6} + \frac{5}{6}$$

$$= \frac{4}{6}$$

$$x = \frac{2}{3}$$

3. द्विघाती सूत्र द्वारा द्विघात समीकरण का हल-

द्विघाती सूत्र  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

- सर्वप्रथम समीकरण को  $ax^2 + bx + c = 0$  के रूप में लिखिए

- a, b, तथा c क्रमश  $x^2$ , x तथा अचर गुणांक ज्ञात करे।

- a, b, c के मान सूत्र में रखकर दो मूल प्राप्त करे।

उदाहरण-  $3x^2 - 5x + 2 = 0$

समीकरण  $ax^2 + bx + c = 0$  के रूप में है।

$$a = 3, \quad b = -5, \quad c = 2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$= \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4 \times 3 \times 2}}{2 \times 3}$$

$$= \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{6}$$

$$x = \frac{5 + 1}{6}$$

$$x = \frac{5 + 1}{6}$$

$$= \frac{6}{6} = 1$$

तथा

$$x = \frac{5 - 1}{6}$$

$$= \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

### मूलों की प्रकृति

द्विघात समीकरण  $ax^2 + bx + c = 0$  में  $a, b$ , तथा  $c$  प्राप्त करने के बाद  $b^2 - 4ac$  का मान ज्ञात करते हैं।

यदि (a)  $b^2 - 4ac > 0$  हो तो मूल दो भिन्न भिन्न तथा वास्तविक मूल प्राप्त होते हैं।

(b)  $b^2 - 4ac = 0$  हो तो मूल दो बराबर एवं वास्तविक प्राप्त होते हैं।

(c)  $b^2 - 4ac < 0$  हो तो कोई भी मूल वास्तविक नहीं होता है।

निम्नलिखित उदाहरणों से स्पष्ट है।

उदाहरण- (a)  $2x^2 - 3x + 5 = 0$

प्रश्न में  $a = 2, b = -3, c = 5$  है।

$$\begin{aligned} b^2 - 4ac &= (-3)^2 - 4 \times 2 \times 5 \\ &= 9 - 40 \\ &= -31 < 0 \end{aligned}$$

दोनों मूल वास्तविक नहीं हैं।

उदाहरण- (b)  $2x^2 - 6x + 3 = 0$

प्रश्न में  $a = 2, b = -6, c = 3$  है।

$$\begin{aligned} b^2 - 4ac &= (-6)^2 - 4 \times 2 \times 3 \\ &= 36 - 24 \\ &= 12 > 0 \end{aligned}$$

दोनों मूल भिन्न एवं वास्तविक होंगे।

उदाहरण- (c)  $3x^2 - 4\sqrt{3}x + 4 = 0$

$a = 3, b = -4\sqrt{3}, c = 4$

$$\begin{aligned} b^2 - 4ac &= (-4\sqrt{3})^2 - 4 \times 3 \times 4 \\ &= 48 - 48 = 0 \end{aligned}$$

दोनों मूल बराबर एवं वास्तविक होंगे।

(2) एक रेलगाड़ी एक समान चाल से 360 कि.मि. की दूरी तय करती है। यदि चाल 5 कि.मि./घन्टा अधिक होती, तो वह उसी यात्रा में 1 घन्टा कम समय लेती है। रेलगाड़ी की चाल ज्ञात करो।

हल:-

दूरी=360 क.मि.

माना रेलगाड़ी की चाल =  $x$  कि.मी./घन्टा

360 कि.मि. दूरी तय करने में लगा समय =  $\frac{\text{दूरी}}{\text{चाल}} = \frac{360}{x}$  घन्टा

चाल बढ़ाने पर नयी चाल =  $(x+5)$  कि.मी./घन्टा

समय =  $\frac{\text{दूरी}}{\text{चाल}} = \frac{360}{x+5}$  कि.मी./घन्टा

समय में अन्तर

$$\frac{360}{x} - \frac{360}{x+5} = 1$$

$$\text{या, } \frac{360(x+5) - 360x}{x(x+5)} = 1$$

$$\text{या, } 360x + 1800 - 360x = x(x+5)$$

$$\text{या, } x^2 + 5x - 1800 = 0$$

$$\text{या, } x^2 + 45x - 40x - 1800 = 0$$

$$\text{या } x(x+45) - 40(x+45) = 0$$

$$(x+45)(x-40) = 0$$

$$x+45=0, x-40=0$$

$$x=-45, x=40$$

$x=-45$  अमान्य क्योंकि चाल ऋणात्मक नहीं हो सकती है।

अतः रेल गाड़ी की चाल = 40 कि.मी./घन्टा।



## CHAPTER -5

### समान्तर श्रेणी (Arithmetic Progression)

श्रेणियाः—

(i) 1,2,3,4,5,.....

(ii) 3,5,7,9,11.....

(iii) 10,5,0,-5,.....

(iv) -37,-33,-29.....

(v)  $2\frac{1}{2}$ , 5,  $7\frac{1}{2}$ , 10 .....

पहचान—

⇒ उपरोक्त श्रेणियों को देखने पर पता चलता है कि सभी श्रेणियों में पदों का अन्तर हमेशा समान आता है (चाहे वह धनात्मक हो या ऋणात्मक अन्तर )

जैसा की (i) में पदों का अन्तर

$$2-1=1, 3-2=1, 4-3=1, 5-4=1$$

जैसा की (ii) में पदों का अन्तर

$$5-10=-5, 0-5=-5, -5-0=-5,$$

जैसा की (iii) में पदों का अन्तर

$$5-10=-5, 0-5=-5, -5-0=-5,.....$$

जैसा की (iv) में पदों का अन्तर

$$5-2\frac{1}{2} = 2\frac{1}{2}, 7\frac{1}{2}, -5 = 2\frac{1}{2}, \dots$$

अतः इस प्रकार की श्रेणियां समान्तर श्रेणी (A.P) कहलाती हैं।

⇒ समान्तर श्रेणी के प्रथम पद को 'a' से बताया जाता है

⇒ समान्तर श्रेणी के पदों के अन्तर को सार्व अन्तर 'd' से बताया जाता है।

(A) समान्तर श्रेणी का मानक रूपः—

$$a, a+d, a+2d, a+3d, \dots, a+(n-1)d$$

उदा (i) एक समान्तर श्रेणी का प्रथम पद 3 व सार्वअन्तर 4 हो श्रेणी के प्रथम चार पद लिखिये

हल— श्रेणी के प्रथम चार पद = a, a+d, a+2d, a+3d

$$= 3, 3+4, 3+2\times 4, 3+3\times 4$$

$$= 3, 7, 11, 15$$

उदा (ii) एक A.P का प्रथम पद 5 व सार्व अन्तर  $-2$  हो तो श्रेणी के प्रथम पाँच पद लिखिये।

हल:- श्रेणी के प्रथम पाँच पद  $=a, a+d, a+2d, a+3d, a+4d$

$$5, 5-2, 5+2 \times (-2), 5+3 \times (-2), 5+4 \times (-2)$$

$$5, 3, 5-4, 5-6, 5-8$$

$$5, 3, 1, -1, -3$$

(B) समान्तर श्रेणी का  $n$  वां पद ज्ञात करना:-

$$T_n = a + (n-1)d$$

यहाँ  $T_n =$  पदों की संख्या (No. of Term)

उदा (i) AP 2, 5, 8, ..... का 12 वाँ पद ज्ञात करो।

$$a=2, d=5-2=3 \text{ व } n=12$$

$$T_n = a + (n-1)d$$

$$T_{12} = 2 + (12-1) \times 3$$

$$T_{12} = 2 + 11 \times 3$$

$$= 2 + 33$$

$$= 35$$

या

$$T_{12} = a + 11d$$

$$T_{12} = a + 11 \times 3$$

$$= 2 + 11 \times 3$$

$$= 2 + 33 = 35$$

उदा (ii) AP: 21, 18, 15, ..... का कौनसा पद  $-81$  है

$$a=21, d=18-21=-3, T_n=-81$$

$$T_n = a + (n-1)d$$

$$-81 = 21 + (n-1) \times (-3)$$

$$-81 - 21 = -3n + 3$$

$$-102 - 3 = -3n$$

$$n = \frac{105}{3} = 35$$

$$n=35$$

उदा (iii) 28 पदों वाली समान्तर श्रेणी 7, 16, 25, 34, ..... का अन्तिम पद ज्ञात करो।

$$a=7, d=16-7, n=28$$

$$T_n = ?$$

$$T_n = a + (n-1)d$$

$$T_{28} = 7 + (28-1) \times 9$$

$$7 + (28-1) \times 9$$

$$7 + 27 \times 9$$

$$7 + 243$$

$$= 250$$

उदा (iv) A P निर्धारित कीजिये जिसका तीसरा पद 5 व 7 वॉ पद 9 है

$$a+2d=5 \quad \text{-(i)}$$

$$a+6d=9 \quad \text{-(ii)}$$

$$\text{(i)-(ii) से } a+2d=5$$

$$a+6d=9$$

$$\begin{array}{r} - \quad - \\ -4d = -4 \end{array}$$

$$d=1$$

d का ज्ञान (i) में रखने पर,

$$a+2 \times 1=5$$

$$a=5-2$$

$$a=3 \quad \text{A P}=3,4,5,6,\dots\dots\dots$$

उदा (v) 10 और 250 के बीच में 4 के गुणज कितने हैं

हल:- 12,16,20.....248

$$a=12, d=16-12=4, T_n=248, n=?$$

$$T_n=a+(n-1)d$$

$$248=12+(n-1) \times 4$$

$$248-12=(n-1) \times 4$$

$$(n-1)=236/4$$

$$n-1=59$$

$$n=59+1=60$$

$$n=60$$

(c) समान्तर श्रेणी के n पदों का योगफल यदि a,d व n दिया गया हो व  $S_n =$  पदों का योग

$$\text{(i) } S_n = \frac{n}{2} [2a+(n-1)d] \quad \text{(ii) } S_n = \frac{n}{2} [a+l] \quad \text{यदि (a, n तथा अन्तिम पद l दिया गया हो)}$$

उदा (ii) A P 2,7,12.....के 10 पदों का योगफल ज्ञात करो।

$$a=2, d=7-2=5, n=10$$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a+(n-1)d]$$

$$S_n = \frac{10}{2} [2 \times 2+(10-1)5]$$

$$S_{10} = 5 \times [4+9 \times 5]$$

$$= 5 \times (4+45)$$

$$= 5 \times 49 = 245$$

उदा (iii) 636 योग प्राप्त करने के लिए A P : 9,17,25,.....के कितने पद लेने चाहिए ?

हल:-  $S_n=639$ ,  $a=9$ ,  $d=17-9=8$   $n=?$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a+(n-1)d]$$

$$636 = \frac{n}{2} [2 \times 9 + (n-1)8]$$

$$636 = \frac{2n}{2} [9+(n-1)4]$$

$$636 = n [9+4n-4] = n [5+4n]$$

$$636 = 5n + 4n^2$$

$$4n^2 + 53n - 48n - 636 = 0$$

$$4n^2 + 53n - 48n - 636 = 0$$

$$n(4n+53) - 12(4n+53) = 0$$

$$(4n+53)(n-12) = 0$$

$$4n+53=0 \quad \vee \quad n-12=0$$

$$n = -\frac{53}{4} \quad \vee \quad n=12$$

उदा (iii) किसी A P का प्रथम पद 5, अन्तिम पद 45 और योग 400 है पदों की संख्या ज्ञात करो।

हल-  $a=5$   $l=45=a_n$ ,  $S_n=400$

$$a_n=45$$

$$a+(n-1)d=45$$

$$5+(n-1)d=45$$

$$(n-1)d=45-5$$

$$(n-1)d=40 \dots \dots \dots (i)$$

$$S_n = \frac{n}{2} [2a+(n-1)d]$$

$$400 = \frac{n}{2} [2 \times 5 + 40] \quad (n-1)d=40 \text{ समीकरण न. 1 में रखने पर}$$

$$400 = \frac{n}{2} [10+40]$$

$$400 = \frac{n}{2} \times 50$$

$$n = \frac{400}{25}$$

$$n=16$$

उदा (iv) में ऐसे प्रथम 40 धन पूर्णाकों का योग ज्ञात कीजिए जो 6 से विभाज्य हैं  
हल:- 6,12,18,24,30,36,42,.....

$$a=6 \quad d=12-6=6 \quad n=40$$

$$\begin{aligned} S_n &= \frac{n}{2} [2a+(n-1)d] \\ &= \frac{40}{2} [2 \times 6 + (40 - 1) \times 6] \\ &= 20[12+39 \times 6] \\ &= 20 \times 246 \\ &= 4920 \end{aligned}$$

D प्रथम n धन पूर्णाकों का योग:-

$$S_n = \frac{n(n+1)}{2}$$

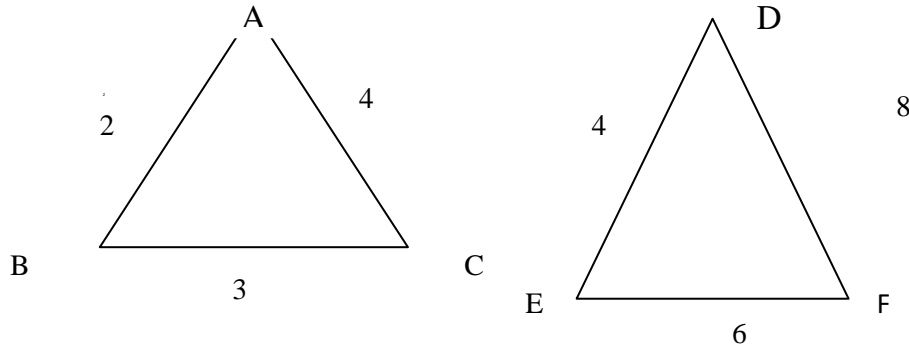
उदा- (i) 1 से 50 तक संख्याओं को योग ज्ञात करो।

$$\begin{aligned} \text{हल:- } S_n &= \frac{n(n+1)}{2} = \frac{50 \times (50+1)}{2} \\ &= \frac{50 \times 51}{2} = 1275 \end{aligned}$$

## CHAPTER -6

### ज्यामिति त्रिभुज

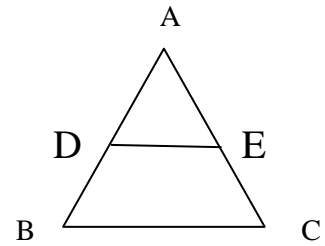
1. समरूप त्रिभुज – जिन दो त्रिभुजों की भुजाएं समानुपाती हो।



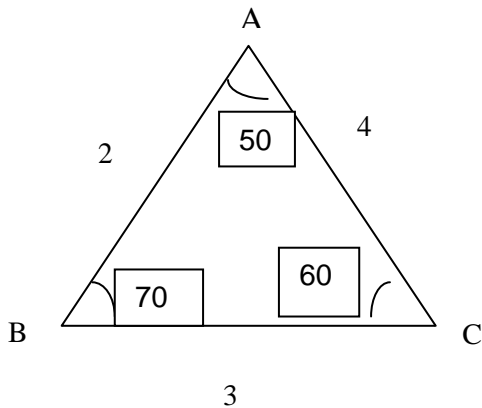
$$\triangle ABC \sim \triangle DEF$$

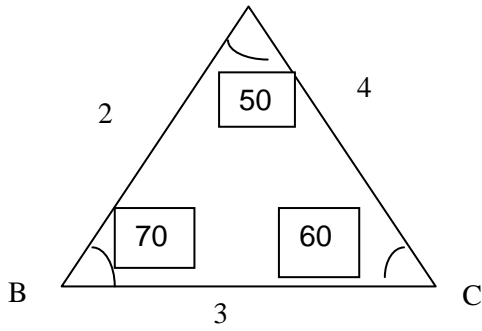
$$\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{CA}{FD}$$

2. किसी त्रिभुज ABC में  $DE \parallel BC$  हो तो  $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}$



3. सर्वांगसम त्रिभुज :- जिन दो त्रिभुजों में संगत भुजाएं व संगत कोण बराबर हो (जो एक दूसरे को पूरा-पूरा ढक लें)





$$ABC \cong DEF$$

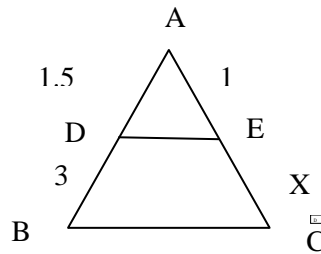
सर्वांगसम त्रिभुजों की पहचान :-

1. भुजा-भुजा-भुजा (SSS) नियम – संगत भुजाएं समान।
2. भुजा-कोण-भुजा (SAS) नियम – दो संगत भुजाएं व बीच का कोण समान।
3. कोण-भुजा-कोण (ASA) नियम – एक भुजा व उस पर दो संगत कोण समान।

विशेष :- सर्वांगसम त्रिभुज हमेशा समरूप होते हैं लेकिन आवश्यक नहीं है कि समरूप त्रिभुज भी सर्वांगसम हों।

महत्वपूर्ण प्रश्न :-

1. त्रिभुज ABC में  $DE \parallel BC$  हो तो X का मान ज्ञात करें :-

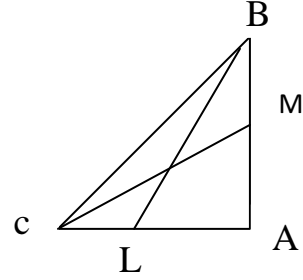


संकेत  $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$

2. यदि किसी वर्ग की प्रत्येक भुजा a हो तो उसका विकर्ण ज्ञात करें :-
3. सिद्ध करें कि किसी त्रिभुज की एक भुजा के समान्तर अन्य दो भुजाओं को भिन्न-भिन्न बिन्दुओं पर प्रतिच्छेद करने के लिए एक रेखा खींची जाए, जो ये अन्य दो भुजाएं एक ही अनुपात में विभाजित हो जाती हैं।

4. **BL** और **CM** समकोण  $\triangle ABC$  की माध्यिकाएं हैं तथा कोण  $A = 90^\circ$  तो सिद्ध करो कि

$$4(BL^2 + CM^2) = 5 BC^2$$



5. **ABCD** एक समलंब है जिसमें  $AB \parallel DC$  है। असमांतर भुजाओं **AD** और **BC** पर क्रमशः बिन्दु **E** और **F** इस प्रकार स्थित है कि **EF** भुजा **AB** के समांतर है तो सिद्ध करो कि

$$\frac{AE}{ED} = \frac{BF}{FC}$$

प्रमेय आधारित प्रश्नों को हल करने के चरण

चित्र निर्माण – यदि प्रश्न में नहीं दिया गया है तो प्रश्न के आधार पर निर्माण करना है।

दिया गया है – प्रश्न की भाषा में से चुनकर शाब्दिक या गणितीय भाषा में लिखा जाना है।

सिद्ध करना है– प्रश्न की भाषा में से चुनकर लिखना है। यथा सम्भव गणित की भाषा में प्रतीक चिन्हों का प्रयोग कर लिखना है।

रचना – यदि प्रश्न में आवश्यक हो तो करनी है।

उपपत्ति – दिया गया है, से प्रारम्भ करते हुए चरणबद्ध रूप से गणितीय सिद्धान्तों से सिद्ध करना है, तक पहुँचना है।

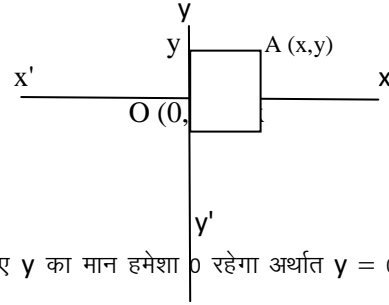


# CHAPTER -7

## निर्देशांक ज्यामिति

किसी कार्तीय तल पर स्थित किसी बिन्दू के निर्देशांक निर्धारित करने के लिए दो युग्म (x अक्ष व y अक्ष) की आवश्यकता होती है। जिन्हे निम्न प्रकार से दर्शाते हैं।

चित्रानुसार दोनो अक्ष जहाँ मिलते हैं, वह बिन्दू, मूल बिन्दू (0,0) कहलाता है।



बिन्दू A के लिए

x का निर्देशांक = (भुज) y अक्ष से दूरी

y का निर्देशांक = (कोटि) x अक्ष से दूरी

मुख्य बिन्दू

1. यदि कोई बिन्दू x अक्ष पर स्थित हो तो उस स्थिति में उस बिन्दू के लिए y का मान हमेशा 0 रहेगा अर्थात्  $y = 0$  होगा। अतः उस बिन्दू के निर्देशांक (x, 0) होंगे।
2. इसी प्रकार यदि कोई बिन्दू y अक्ष पर स्थित हो तो उस स्थिति में उस बिन्दू के लिए x का मान हमेशा 0 रहेगा अर्थात्  $x = 0$  होगा। अतः उस बिन्दू के निर्देशांक (0, y) होंगे।

महत्वपूर्ण सूत्र –

(1) दूरी सूत्र – किसी कार्तीय तल पर स्थित बिन्दुओ P एवं Q के निर्देशांक क्रमशः  $P(x_1, y_1)$  तथा  $Q(x_2, y_2)$  हो उन दोनो बिन्दुओ के बीच की दूरी ज्ञात करने हेतु निम्नानुसार सूत्र का प्रतिपादन होगा।

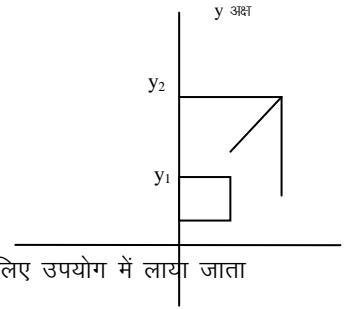
$$\text{दो बिन्दुओ के बीच की दूरी } PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$Q(x_2, y_2)$

$$\text{या } PQ = \sqrt{(\text{x के निर्देशांको का अंतर})^2 + (\text{y के निर्देशांको का अंतर})^2}$$

$P(x_1, y_1)$

x अक्ष है। उक्त दूरी का सूत्र, त्रिभुज की भुजाओ तथा चतुर्भुज की भुजाओं को ज्ञात करने के लिए उपयोग में लाया जाता है।  $(0,0)$   $x_1$   $x_2$



किसी भी त्रिभुज के लिए उसकी दो भुजाओ का योग तीसरी भुजा से अधिक होना चाहिए।

त्रिभुज

समबाहु त्रिभुज  
(सभी भुजाएँ समान)

समद्विबाहु त्रिभुज  
(कोई दो भुजाएँ समान)

विषमबाहु त्रिभुज  
(कोई भुजा समान नहीं)

इसी प्रकार चतुर्भुज की भुजाओ के लिए

चतुर्भुज

चारो भुजाएँ समान

आमने सामने की भुजाएँ समान

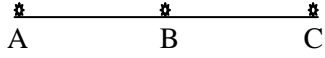
विकर्ण समान  
असमान  
(वर्ग)  
चतुर्भुज

विकर्ण असमान  
(समचतुर्भुज)

विकर्ण समान  
(आयत)

विकर्ण  
(समान्तर)

नोट :- (1) यदि तीन बिन्दुओं को संरेखी सिद्ध करना हो तो AB, BC व AC दूरी सूत्र से ज्ञात कर  $AB+BC=AC$  सिद्ध करेंगे।



(2) यदि समचतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात करना हो तो

$$\text{समचतुर्भुज का क्षेत्रफल} = \frac{1}{2} \times \text{विकर्ण}_{(1)} \times \text{विकर्ण}_{(2)}$$

(2) विभाजन सूत्र – इसी प्रकार यदि किन्हीं दो बिन्दुओं के बीच कोई अन्य बिन्दु स्थित हो तो बीच स्थित बिन्दु के निर्देशांक –  
– बिन्दु  $P(x_1, y_1)$  तथा बिन्दु  $Q(x_2, y_2)$  के बीच स्थित बिन्दु  $R$  हो जिसके निर्देशांक माना  $(x, y)$  हो तब

$$x = \frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2}$$

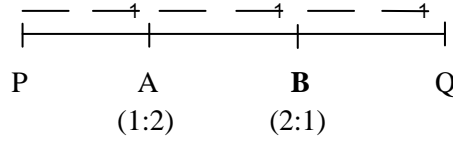
इसी प्रकार

$$y = \frac{m_1 y_2 + m_2 y_1}{m_1 + m_2}$$

मध्य बिन्दु के निर्देशांक– मध्य बिन्दु के लिए अनुपात  $m_1:m_2=1:1$

$$x = \frac{x_1+x_2}{2} \quad \text{तथा} \quad y = \frac{y_1+y_2}{2}$$

यदि किसी रेखाखंड को सम त्रिभाजित किया जाता है अर्थात् समान तीन भागों में बांटने पर निम्नानुसार बीच स्थित बिन्दुओं के निर्देशांक ज्ञात करेंगे।

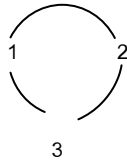


- बिन्दु A के निर्देशांक ज्ञात करने के लिए  $m_1:m_2=1:2$  किया जाएगा।
- बिन्दु B के निर्देशांक ज्ञात करने के लिए  $m_1:m_2=2:1$  किया जाएगा।

(3) त्रिभुज का क्षेत्रफल– यदि किसी त्रिभुज ABC के निर्देशांक  $A(x_1, y_1)$ ,  $B(x_2, y_2)$  तथा  $C(x_3, y_3)$  हैं तो किसी त्रिभुज ABC का क्षेत्रफल=

$$\triangle \text{ का क्षेत्रफल} = \frac{1}{2} [x_1(y_2 - y_3) + x_2(y_3 - y_1) + x_3(y_1 - y_2)]$$

याद



नोट :- (1) उक्त सूत्र अंक 1 2 3 के चक्रीय आर्डर के द्वारा बच्चों को

करवाया जा सकता है।

(2) क्षेत्रफल का मान कभी ऋणात्मक नहीं होता है। अतः

ऋणात्मक मान

आने पर भी उसे धनात्मक लिखेंगे।

- यदि किसी स्थिति में तीन बिन्दुओं के द्वारा बने त्रिभुज का क्षेत्रफल = 0 होता हो तो बिन्दु संरेखी होंगे।
- चतुर्भुज का विकर्ण उसे दो त्रिभुजों में बाँटता है इन दोनों त्रिभुजों का क्षेत्रफल निकालकर जोड़ने पर चतुर्भुज का क्षेत्रफल प्राप्त होगा।

सम्बन्धित प्रश्न:-

प्रश्न (1) बिन्दु (8,12) की y अक्ष से दूरी लिखिए–

उ०– y अक्ष से दूरी अर्थात् x का निर्देशांक = 8

प्रश्न (2) बिन्दु (2,-3) की x अक्ष से दूरी लिखिए–

उ०– x अक्ष से दूरी अर्थात् y का निर्देशांक = 3 (दूरी ऋणात्मक नहीं होती है।)

प्रश्न (3) बिन्दु (-3,4) की भुज व कोटि बताइए

उ०– भुज = -3 कोटि = 4

प्रश्न (4) मूल बिन्दु के निर्देशांक बताइए।

उ०– (0,0)

प्रसं (5) बिन्दू  $(-6,7)$  और  $(-1,-5)$  के बीच की दूरी ज्ञात करो।

उ०- बिन्दू  $P(x_1, y_1) = (-6,7)$

बिन्दू  $Q(x_2, y_2) = (-1,-5)$

दूरी के सूत्र से हल करना  $PQ = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

$$PQ = \sqrt{(-5)^2 + (12)^2} = \sqrt{25 + 144} \\ = \sqrt{169} = 13$$

प्रसं (6) x अक्ष पर स्थित बिन्दू के निर्देशांक लिखो

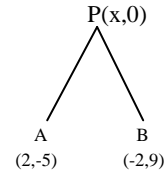
उ०-  $(x,0)$

प्रसं (7) x अक्ष पर वह बिन्दू ज्ञात कीजिए जो  $(2,-5)$  और  $(-2,9)$  से समदूरस्थ है।

उ०- माना x-अक्ष पर स्थित बिन्दू  $P(x,0)$  हो

बिन्दू  $A = (2,-5)$  तथा बिन्दू  $B = (-2,9)$  हो तो

प्रश्नानुसार  $PA = PB$



दूरी सूत्र की सहायता से हल किया जाये।

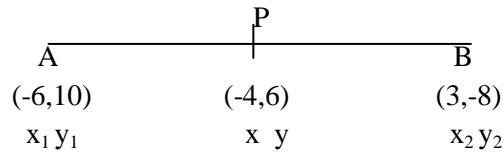
प्रसं (8) क्या बिन्दू  $(1,5)$   $(2,3)$  और  $(-2,-11)$  संरेखी हो

इस प्रश्न को हल करने के लिए (1) दूरी सूत्र का प्रयोग तथा

(2)  $\Delta$  के क्षेत्रफल वाले सूत्र का प्रयोग कर भी हल कर सकते हैं। यदि त्रिभुज का क्षेत्रफल शून्य आता है, तो संरेखी होंगे।

प्रसं (9) बिन्दू  $(-4,6)$ , बिन्दुओं  $A(-6,10)$  और  $B(3,-8)$  को जोड़ने वाले रेखाखंड को किस अनुपात में विभाजित करता है।

चूँकि बिन्दू  $(-4,6)$  विभाजित कर रहा है अर्थात्



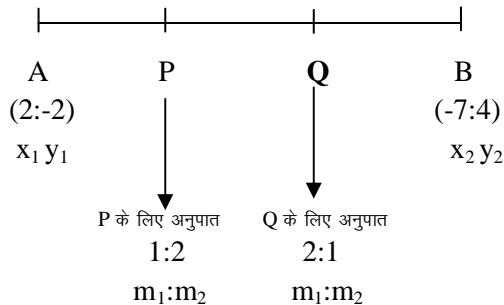
अनुपात ज्ञात करना है माना  $m_1:m_2$  है इस स्थिति के किसी एवं ज्ञात निर्देशांक (x) या (y) वाले सूत्र का प्रयोग कर अनुपात ज्ञात कर सकता है।

$$x = \frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2} \\ \frac{-4}{1} = \frac{(m_1)(3) + (m_2)(-6)}{m_1 + m_2}$$

वज्र गुणा से  $\frac{m_1}{m_2}$  हल कर  $m_1:m_2$  ज्ञात करना।

प्रसं (10) बिन्दुओं  $A(2,-2)$  और  $B(-7,4)$  को जोड़ने वाले रेखाखंड को सम त्रिभाजित करने वाले बिन्दुओं के निर्देशांक ज्ञात कीजिए।

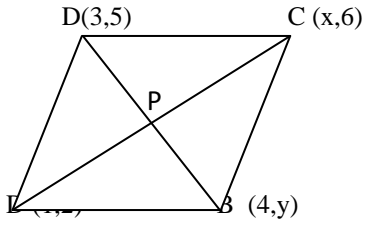
उ० हम जानते हैं कि सम त्रिभाजन हेतु दो बिन्दू P, Q होंगे।



$$\frac{P}{Q} \text{ के लिए निर्देशांक हेतु सूत्र } \boxed{x = \frac{m_1 x_2 + m_2 x_1}{m_1 + m_2}} \quad \boxed{y = \frac{m_1 y_2 + m_2 y_1}{m_1 + m_2}}$$

प्रसं (11) वह अनुपात ज्ञात कीजिए जिसमें बिन्दुओं  $A(1,-5)$  और  $B(-4,5)$  को मिलाने वाला रेखाखंड x-अक्ष से विभाजित होता है। इस विभाजन बिन्दू के निर्देशांक भी ज्ञात कीजिए।

प्रसं (12) यदि बिन्दू  $(1,2)$   $(4, y)$   $(x,6)$  और  $(3,5)$  इसी क्रम में लेने पर एक समान्तर चतुर्भुज के शीर्ष हों तो  $x$  और  $y$  के मान ज्ञात कीजिए।

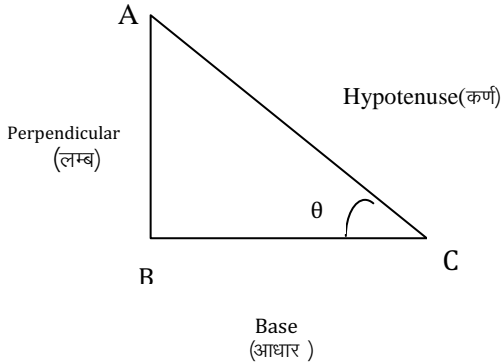


चूंकि समान्तर चतुर्भुज के विकर्ण मध्य बिन्दू पर समद्विभाजित करते हैं अतः दोनों स्थितियों में  $P$  मध्य बिन्दू को ज्ञात कर उन्हें समान कर वज्र गुणा से हल करना।  
इस हेतु मध्य बिन्दू सूत्र का उपयोग करेंगे।

# CHAPTER -8

## Trigonometry (त्रिकोणमिती)

### TRIGONOMETRIC RATIOS ( त्रिकोणमितीय अनुपात )



नियम :- 1 सबसे लम्बी भुजा कर्ण होती है, जो कि हमेशा समकोण के सामने की भुजा होती है ।

नियम:- 2  $\angle A + \angle B + 90 = 180$

नियम: -3 त्रिकोणमितीय अनुपात

$$1. \sin \theta = \frac{\text{लम्ब}}{\text{कर्ण}} = \text{opp of} = \text{Cosecant } \theta$$

$$2 \cos \theta = \frac{\text{आधार}}{\text{कर्ण}} = \text{opp of} = \secant \theta$$

$$3 \tan \theta = \frac{\text{लम्ब}}{\text{आधार}} = \text{opp of} = \text{Cotangent } \theta$$

$$4 \text{Cosecant } \theta = \frac{\text{कर्ण}}{\text{लम्ब}} = \text{opp of} = \sin \theta$$

$$5 \text{Secant } \theta = \frac{\text{कर्ण}}{\text{आधार}} = \text{opp of} = \cos \theta$$

$$6 \text{Cotangent } \theta = \frac{\text{आधार}}{\text{लम्ब}} = \text{opp of} = \text{Cotangent } \theta$$

Note :-

$$1 \sin (\text{angle you are looking from}) = \frac{\text{सम्मुख भुजा की लम्बाई}}{\text{कर्ण की लम्बाई}}$$

$$(i) \sin A = \frac{BC}{AC}$$

$$(ii) \sin C = \frac{AB}{AC}$$

2 यह ध्यान रहे कि  $\sin \theta$  संक्षिप्त रूप है 'sine of angle  $\theta$ ' का । यह  $\sin$  और  $\theta$  का गुणन नहीं है ।

Remark :- त्रिकोणमितीय अनुपातों की परिभाषाओं से यह स्पष्ट है कि किसी भी न्यून कोण  $\theta$ , के लिए :-

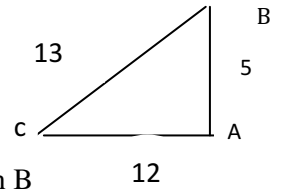
$$1 \operatorname{cosec} \theta = \frac{1}{\sin \theta} \quad \text{या} \quad \sin \theta = \frac{1}{\operatorname{Cosec} \theta} \quad (\sin \theta \times \operatorname{cosec} \theta = 1)$$

$$2 \cos \theta = \frac{1}{\sec \theta} \quad \text{या} \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} \quad (\cos \theta \times \sec \theta = 1)$$

$$3 \tan \theta = \frac{1}{\cot \theta} \quad \text{या} \quad \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta} \quad (\tan \theta \times \cot \theta = 1)$$

$$4 \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \text{और} \quad \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

Examples



- 1  $\Delta ABC$  में यदि  $\angle A$  समकोण हो तथा यदि  $AB=5, AC=12$ , तो  $\sin B, \cos C$  व  $\tan B$  ज्ञात करो :-

$$BC = \sqrt{5^2 + 12^2} = \sqrt{25 + 144} = \sqrt{169} = 13$$

$$(i) \quad \sin B = \frac{AC}{BC} = \frac{12}{13}$$

$$(ii) \quad \tan B = \frac{AC}{AB} = \frac{12}{5}$$

$$(iii) \quad \cos C = \frac{AC}{BC} = \frac{12}{13}$$

$\Delta ABC$  में  $\angle C$  न्यून कोण के अनुसार

आधार  $AC = 12$  और कर्ण  $= BC = 13$   
लम्ब  $= AB = 5$

- 2 यदि  $\cos \theta = \frac{8}{17}$ , तो शेष पांचों त्रिकोणमितीय अनुपात ज्ञात करो ।

- 3 समकोण त्रिभुज  $ABC$  में यदि  $B$  समकोण हो तथा  $\sin A = \frac{3}{5}$ , तो  $\angle C$  के समस्त छः त्रिकोणमितीय अनुपात ज्ञात करो ।

- 4 यदि  $\operatorname{cosec} A = 2$  हो तब  $\frac{1}{\tan A} + \frac{\sin A}{1 + \cos A}$  का मान ज्ञात करो

- 5 यदि  $\tan A = \sqrt{2} - 1$ , तो सिद्ध कीजिये कि  $\frac{\sin A}{1 + \cos A}$  का मान ज्ञात करो

- 6 यदि  $16 \cot A = 12$  तो  $\frac{\sin A + \cos A}{\sin A - \cos A}$  का मान ज्ञात करो ?

- 7 यदि  $\tan \theta = \frac{12}{13}$ , तो  $\frac{2 \sin \theta \cos \theta}{\cos^2 \theta - \sin^2 \theta}$  का मान ज्ञात करो ?

(संकेत: अंश तथा हर को  $\cos^2 \theta$  से भाग देवे)

- (3) तृतीय सर्वसमिका-

प्रथम सर्वसमिका  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$  के प्रत्येक पद में  $\sin^2 \theta$  का भाग देने पर

$$\frac{\sin^2 \theta}{\sin^2 \theta} + \frac{\cos^2 \theta}{\sin^2 \theta} = \frac{1}{\sin^2 \theta}$$

या

$$1 + \cot^2 \theta = \operatorname{cosec}^2 \theta$$

Ex 1  $(\sin A + \operatorname{cosec} A)^2 + (\cos A + \sec A)^2 = 7 + \tan^2 A + \cot^2 A$

बायां पक्ष  $(\sin A + \operatorname{cosec} A)^2 + (\cos A + \sec A)^2$

$\sin^2 A + 2 \sin A \operatorname{cosec} A + \operatorname{cosec}^2 A + \cos^2 A + 2 \cos A \sec A + \sec^2 A$

$\sin^2 A + \cos^2 A = 1$  रखें तथा  $\sec^2 A$  के स्थान पर  $1 + \tan^2$  रखें ।  $\sin A \times \operatorname{cosec} A = 1$  रखें ।

$\operatorname{Cosec}^2 A = 1 + \cot^2 A$  का प्रयोग करने पर बायां पक्ष  $= 1 + 2(1) + 1 + \cot^2 A + 2(1) + 1 + \tan^2 A$

$= 7 + \tan^2 A + \cot^2 A =$  दायां पक्ष

$$\text{Ex 2 सिद्ध करो : } \frac{\sin \theta - \cos \theta + 1}{\sin \theta + \cos \theta - 1} = \frac{1}{\sec \theta - \tan \theta}$$

( संकेत : पहले बाएं पक्ष के प्रत्येक पद को  $\cos \theta$  से विभाजित करके फिर सर्वसमिका  $1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta$  का प्रयोग करें। इसमें अंश के 1 के स्थान पर  $(\sec \theta + \tan \theta)$   $(\sec \theta - \tan \theta)$  लिखें, हर में आये 1 को न बदलें )

$$\text{Ex 3 सिद्ध करो : } \frac{\cos a - \sin a + 1}{\cos a + \sin a - 1} = \operatorname{cosec} a + \cot a$$

बायें पक्ष में प्रत्येक पद को पहले  $\sin a$  से विभाजित करें -

$$\frac{\cos a}{\sin a} - \frac{\sin a}{\sin a} + \frac{1}{\sin a} = \frac{\cot a - 1 + \operatorname{cosec} a}{\cot a + 1 - \operatorname{cosec} a}$$

$$\frac{\cos a}{\sin a} + \frac{\sin a}{\sin a} - \frac{1}{\sin a}$$

अब केवल अंश में आये 1 के स्थान पर  $(\operatorname{cosec} a + \cot a)$   $(\operatorname{cosec} a - \cot a)$  का प्रयोग करें। ( तृतीय सर्वसमिका )

$$\cot A + \operatorname{cosec} A - \{ (\operatorname{cosec} A + \cot A) (\operatorname{cosec} A - \cot A) \}$$

$$\cot A - \operatorname{cosec} A - 1$$

$$(\cot A + \operatorname{cosec} A) [1 - \{ (\operatorname{cosec} A - \cot A) \}]$$

$$\cot A - \operatorname{cosec} A + 1$$

$$(\cot A + \operatorname{cosec} A) (1 - \operatorname{cosec} A + \cot A)$$

$$(\cot A - \operatorname{cosec} A + 1)$$

$$(\cot A + \operatorname{cosec} A) = \text{दायां पक्ष}$$

Q 1 निम्नांकित का मान ज्ञात करें :-

$$(i) \quad 2 \sin^2 \theta \tan 60 - 3 \cos^2 60 \sec^2 30$$

$$(ii) \quad 3 \cos^2 \theta 30 + \sec^2 30 + 2 \cos 0 + 3 \sin 90 - \tan^2 60$$

$$(iii) \quad 4 \cot^2 45 - \sec^2 60 + \sin^2 60 + \cos^2 90$$

Q 2

$$\text{सिद्ध करो } \frac{\cos 30 + \sin 60}{1 + \cos 60 + \sin 30} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Q 3 निम्नांकित में प्रत्येक में  $\theta$  का मान ज्ञात करें ।

$$(i) \quad 2 \sin 2\theta = \sqrt{3} \quad (ii) \quad 2 \cos 3\theta = 1 \quad (iii) \quad \sqrt{3} \tan 2\theta - 3 = 0$$

Q 4 निम्नांकित में प्रत्येक में  $x$  का मान ज्ञात करें ।

$$(i) \quad \tan 3x = \sin 45 \cos 45 + \sin 30$$

$$(ii) \quad \sin 2x = \sin 60 \cos 30 - \cos 60 \sin 30$$

Q 5 यदि  $\theta$  न्यून कोण है तथा  $\sin \theta = \cos \theta$ , तो  $2 \tan^2 \theta + \sin^2 \theta - 1$  का मान ज्ञात करो।

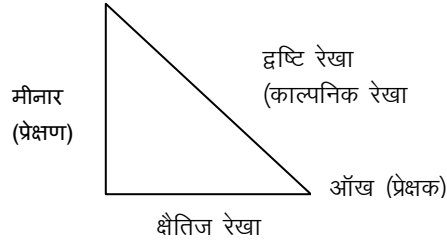
## CHAPTER -9

### ऊँचाई व दूरी (Height & Distance)

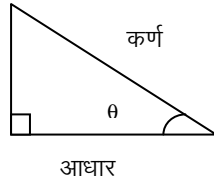
#### त्रिकोणमिति के अनुप्रयोग

किसी मीनार, मंदिर, खंभे या पेड़ की ऊँचाई या हम इनसे कितनी दूरी पर खड़े हैं को ज्ञात करने में इसका (त्रिकोणमिति) का उपयोग किया जाता है इसलिए इसका दैनिक जीवन में अत्यधिक महत्व है।

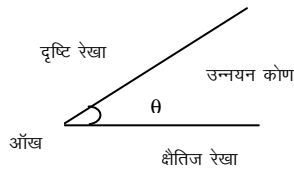
1. यहाँ हम एक मीनार की बात कर रहे हैं। जो जमीन पर हमेशा उर्ध्वाधर रहेगी और  $90^\circ$  के अंश का कोण बनाते हुए रहेगी।
2. एक बिन्दु लेते हैं जहाँ से आँख इस मीनार की चौड़ाई को देख रही है।
3. आँख से मीनार की चोटी तक एक रेखा बनती है जिसे दृष्टि रेखा या काल्पनिक रेखा कहते हैं।
4. आँख से मीनार के पाद तक भी एक सीधी रेखा बनती है जिसे क्षैतिज रेखा कहते हैं।



4. समकोण त्रिभुज में लम्ब



5. उन्नयन कोण – जब कोई वस्तु हमारी आँख (नयन) से ऊपर हो तो हमें उसे देखने के लिए अपने नयन को ऊँचा करना पड़ता है। अर्थात् ऊँचे नयन या उन्नयन। इस प्रकार क्षैतिज रेखा और दृष्टि रेखा से बनने वाले कोण को उन्नयन कोण कहते हैं।



अवनमन कोण – जब हम किसी ऊँचाई पर बैठकर नीचे रखी गयी किसी वस्तु को देखते हैं तो हमारी आँखें नीचे झुकी होती हैं अर्थात् नमन होती है तो इस प्रकार से बनने वाले कोण को अवनमन कोण कहते हैं।

नोट– दो समान्तर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है तो एकान्तर कोण बनते हैं।



दूसरे शब्दों में – जब नयन ऊपर है तो उन्नयन कोण

जब नयन नीचे है तो अवनमन कोण

नोट– इस प्रकार के प्रश्नों को हल करने के लिए सर्वप्रथम चित्र बनाए (ऊँचाई–दूरी) (समकोण त्रिभुज)



प्रश्न-1 1.5 मीटर लम्बा एक प्रेक्षक एक चिमनी से 28.5 मी. की दूरी पर है। उसकी आँखो से चिमनी के शिखर का उन्नयन कोण  $45^\circ$  है। चिमनी की ऊँचाई बताइये।

हल- CE = चिमनी

AD = प्रेक्षक

$$CE = (x + 1.5) m$$

$$BC = x m$$

$$DE = 28.5 m$$

$$AB = DE = 28.5$$

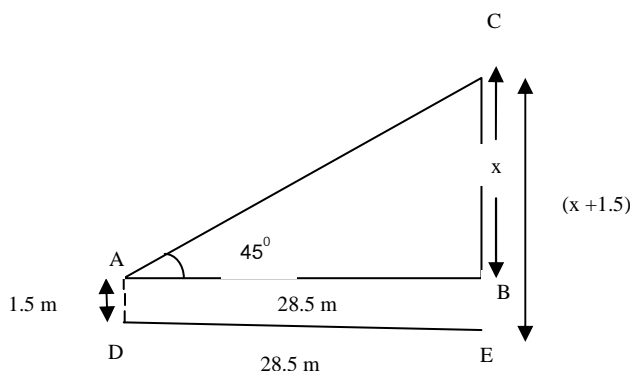
$$\tan \theta = \frac{\text{ल.}}{\text{आ.}}$$

$$\tan \theta = \frac{x}{28.5}$$

$$\tan 45^\circ = \frac{x}{28.5}$$

$$1 = \frac{x}{28.5}$$

$$x = 28.5$$



$$\begin{aligned} CE &= x + 1.5 \text{ (x का मान रखने पर)} \\ &= 28.5 + 1.5 \\ &= 30.0 = 30 m \end{aligned}$$

प्रश्न-2 एक 60 मी. चौड़ी सड़क के दोनो और समान ऊँचाई की दो मीनारो है दोनो मीनारो के बीच सड़क के एक बिन्दु से मीनार के शिखर के उन्नयन कोण क्रमशः  $60^\circ$  व  $30^\circ$  है। खंभो की ऊँचाई व खंभो के मध्य दूरी ज्ञात करो।

हल-  $\angle AED = 30^\circ$   $\angle BEC = 60^\circ$

$$AD = BC = h$$

$$AE = x \text{ मी.} \quad BE = (60 - x) \text{ मी.}$$

समकोण  $\triangle ADE$  में

$$\tan 30^\circ = \frac{AD}{AE}$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{h}{x}$$

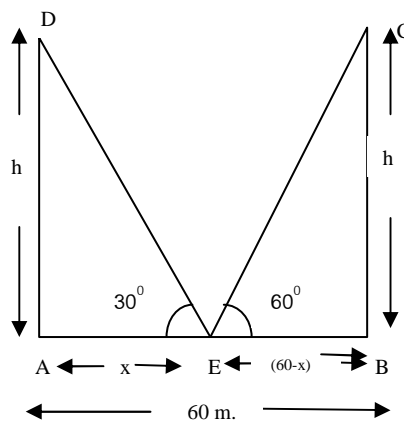
$$h = \frac{x}{\sqrt{3}} \text{ m.} \quad \text{--- (1)}$$

पुनः समकोण  $\triangle BEC$  में

$$\tan 60^\circ = \frac{BC}{BE} = \frac{h}{60 - x}$$

$$\frac{\sqrt{3}}{1} = \frac{h}{60 - x}$$

$$h = (60 - x)\sqrt{3} \quad \text{--- (2)}$$



समीकरण 1 एवं 2 से

$$\frac{x}{\sqrt{3}} = (60 - x) \sqrt{3}$$

$$x = (60 - x) \times 3$$

$$x = 180 - 3x$$

$$x + 3x = 180$$

$$4x = 180$$

$$AE = x = \frac{180}{4} = 45 \text{ m.} \text{ --- (3)}$$

$$BE = 60 - x = 60 - 45 = 15 \text{ m.}$$

समीकरण 3 का मान समीकरण 1 में रखने पर

$$h = \frac{45}{\sqrt{3}}$$

हर का परिमेय करण करने पर

$$h = \frac{45}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{45\sqrt{3}}{3}$$

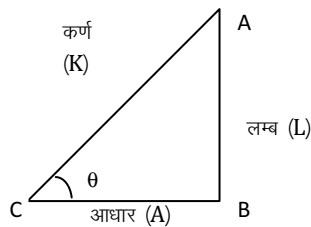
$$= 15\sqrt{3} = 15 \times 1.732$$

$$= 25.98 \text{ m.}$$

## सारांश

1. त्रिकोण मित्तीय अनुपातों को याद करने की ट्रिक

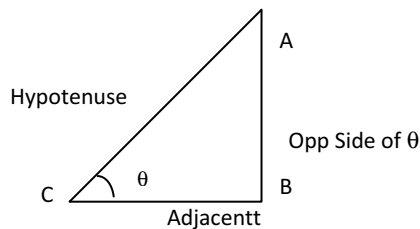
Sin	Cos	Tan
L	A	L
K	K	A
Cosec	Sec	Cot



1.  $\sin \theta = \frac{Opp}{Hyp}$

2.  $\cos \theta = \frac{Base (Adj)}{Hyp}$

3.  $\tan \theta = \frac{Opp}{adj}$



4.  $\sin (\text{angle you are looking from}) = \frac{\text{Length of opp side}}{\text{Length of Hyp.}}$

$\sin A = \frac{BC}{AC}$  तथा  $\sin C = \frac{AB}{AC}$

5. यदि पूरक कोण हो तो ऐसे प्रश्नों में किसी एक कोण को ही बदले।
6. प्रश्नों को हल करते समय सभी अनुपातों में से  $\sin \theta$  व  $\cos \theta$  को छोड़कर शेष सभी अनुपातों को  $\sin \theta$  व  $\cos \theta$  में बदलने का प्रयास करें।
7. ऊँचाई एवं दूरी के प्रश्नों को हल करते समय
  - a. मीनार/दीवार/चिमनी/खम्भा/पेड़/ऊर्ध्वाधर ऊँचाई आदि को लम्ब के रूप में ले।
  - b. लम्बवत खड़ी वस्तु की छाया तथा क्षैतिज दूरी को आधार के रूप में ले।
  - c. प्रश्न में यदि तार की लम्बाई, वायुमान की हवाई अड्डे से सीधी दूरी, सीढ़ी की लम्बाई, पतंग की डोरी की लम्बाई आदि को हमेशा "कर्ण" लें।

## CHAPTER -10

### ज्यामिति (वृत्त)

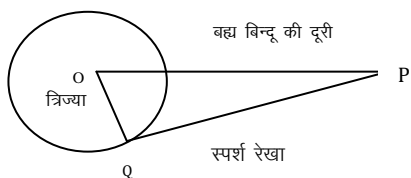
#### स्मरणीय बिन्दु:

1. वृत्त की स्पर्श रेखा उसे कितने बिन्दुओं पर प्रतिच्छेद करती है। (एक)
2. वृत्त की दो बिन्दुओं पर प्रतिच्छेद करने वाली रेखा को कहते हैं। (छेदक रेखा)
3. एक वृत्त के व्यास पर कितनी समान्तर स्पर्श रेखाएँ हो सकती हैं। (दो)
4. बाह्य बिन्दु से खींची गई दोनों स्पर्श रेखाएँ लम्बाई में होती हैं। (बराबर)
5. बाह्य बिन्दु से वृत्त पर कितनी स्पर्श रेखाएँ खींची जा सकती हैं। (दो)
6. स्पर्श रेखा व त्रिज्या स्पर्श बिन्दु पर कोण बनाती है। (90°)

स्पर्श रेखा की लम्बाई/त्रिज्या/बाह्य बिन्दु की दूरी ज्ञात करना।

इसे पाइथोगोरस प्रमेय (कर्ण<sup>2</sup>=आधार<sup>2</sup>+लम्ब<sup>2</sup>) की सहायता से हल करते हैं।

बाह्य बिन्दु से दूरी हमेशा कर्ण होगी।



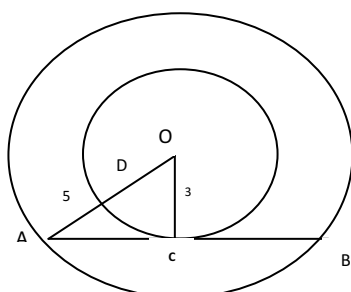
$$op^2 = oq^2 + pq^2$$

**प्रश्न01)** 5 समा त्रिज्या वाले एक वृत्त के बिन्दु p पर स्पर्श रेखा pq केन्द्र o से जाने वाली एक रेखा से बिन्दु q पर इस प्रकार मिलती है कि  $oq=12$ । pq की लम्बाई है।

**प्रश्न02)** एक बिन्दु Q से एक वृत्त पर स्पर्श रेखा की लम्बाई 24 सेमी तथा Q की केन्द्र से दूरी 25 सेमी है तो वृत्त की त्रिज्या है।

**संकेन्द्रीय वृत्त आधारित प्रश्न:-**

छोटे वृत्त की स्पर्श रेखा, बड़े वृत्त की जीवा होगी। स्पर्श बिन्दु उसे समाद्विभाजित करेगा। आगामी चरणों में पाइथोगोरस प्रमेय का प्रयोग कर प्रश्न हल किया जायेगा।



$$AB=2AC$$

$$OA^2=AC^2+OC^2$$

$$5^2=AC^2+3^2,$$

$$AC= \sqrt{16}=4\text{cm},$$

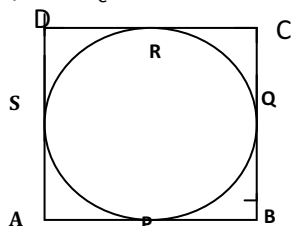
$$AB=2AC=8\text{cm}$$

**प्रश्न03)** दो संकेन्द्रीय वृत्तों की त्रिज्याएँ 5 सेमी तथा 3 सेमी हैं। बड़े वृत्त की जीवा की लम्बाई ज्ञात कीजिए जो छोटे वृत्त को स्पर्श करती है।

**बाह्य बिन्दु से स्पर्श रेखा की लम्बाई समान आधारित प्रश्न:-**

एक ही बिन्दु से स्पर्श रेखाओं की तुलना व उनकी लम्बाई समान लिखकर चरणबद्ध प्रश्न हल करना।

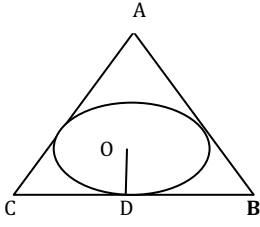
**प्रश्न04)** एक वृत्त के परिगत एक चतुर्भुज खींचा गया है। सिद्ध कीजिए:-  $AB + CD = AD + BC$



AP, BP, DR, CR को LHS में रखना है।

AS, BQ, DS, CQ को RHS में रखना है।

प्रश्न05) 4- सेमी त्रिज्या वाले एक वृत्त के परिगत एक त्रिभुज **ABC** इस प्रकार खींचा गया है कि रेखाखण्ड **BD** और **DC** की लम्बाइयों क्रमशः 8 सेमी और 6 सेमी है। **AB** और **AC** ज्ञात करो।



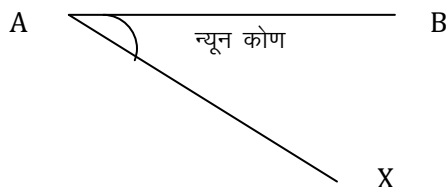
## CHAPTER -11

### ज्यामिति (रचनाएँ)

रेखाखण्ड का विभाजन (दिये गये अनुपात में)

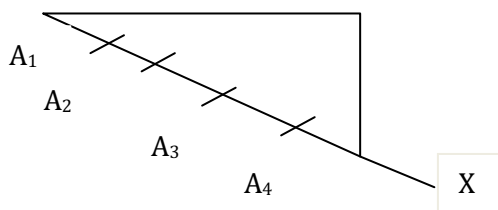
रचना के चरण (संकेत) अनुपात माना 1:3

1. रेखाखण्ड खींचकर न्यून कोण (नीचे की ओर) की रचना

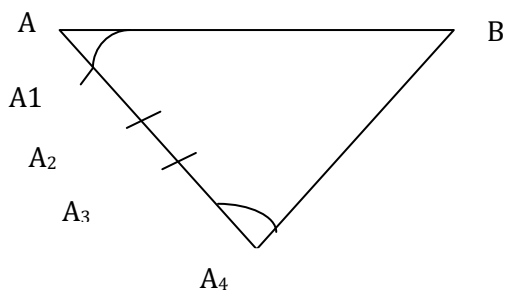


2. दिये गये अनुपातों का योग करके समान दूरी पर बिन्दु बनाना (निश्चित दूरी का परकार खोलकर बार-बार चाप के दोहरान से)

अन्तिम बिन्दु को **B** से मिलाना



3. दिये गये अनुपात की पहचान हेतु गिनकर बिन्दु की पहचान करना जो दिये गये अनुपात को प्रदर्शित करता है।
4. उस बिन्दु से  $BA_4$  के समान्तर रेखा
  1.  $A_4$  से  $A_3$  के समान परकार खोलकर चाप काटना।
  2. उतना ही चाप  $A_1$  से बनाना।
  3.  $A_3$  से रेखा  $BA_4$  के प्रतिच्छेद बिन्दु के बराबर परकार खोलना।
  4. उतना ही चाप  $A_1$  से काटना व प्रतिच्छेद बिन्दु को  $A_1$  से मिलाकर आगे बढ़ाना जो कि  $AB$  को  $C$  पर प्रतिच्छेद करना।
5.  $C, AB$  को 1:3 में विभाजित करेगा।



महत्वपूर्ण प्रश्न – 7.1 सेमी का रेखाखण्ड खींचकर उसे 2:3 में विभाजित कीजिए।

दिये गये त्रिभुज के संगत त्रिभुज की रचना :-

दो प्रकार के प्रश्न :-

(अ.) भिन्न/अनुपात से छोटा (अंश छोटा व हर बड़ा)  $\frac{2}{5}, \frac{3}{4}, \frac{3}{7}$  आदि

नया त्रिभुज पूर्व के अन्दर बनेगा अर्थात् छोटा होगा। ( बड़े अंक वाले बिन्दु को मिलाना व बाद में छोटे भाग पर रचना )

(ब.) भिन्न अनुपात 1 से बड़ा (अंश बड़ा व हर छोटा)  $\frac{3}{2}, \frac{5}{3}, \frac{7}{4}$  आदि

नया त्रिभुज पूर्व के बाहर बनेगा अर्थात् बड़ा होगा। (छोटे भाग को पहले अंतिम बिन्दु से मिलाना है व बाद में बड़े भाग पर रचना)

क्रियाविधि के चरण

1. सर्व प्रथम नाप के आधार पर त्रिभुज की रचना।
2. आधार के एक बिन्दु के नीचे की ओर न्यूनकोण की रचना।
3. आवश्यकता समान दूरी पर बिन्दु **BX** पर बनाना।
4. अनुपात व बिन्दु (अ) व (ब) की शर्त के अनुसार बिन्दु (छोटा या बड़े भाग) को **C** से मिलाना।
5. बिन्दु (अ) व (ब) के अनुसार दूसरे बिन्दु से समान्तर रेखा की रचना जो कि त्रिभुज की एक भुजा आधार को प्रतिच्छेद करेगी।
6. उस बिन्दु से पुनः त्रिभुज की दूसरी भुजा के समान्तर रेखा की रचना जो कि त्रिभुज की तीसरी भुजा को प्रतिच्छेद करेगी।
7. इस प्रकार संगत त्रिभुज की रचना होगी।

महत्वपूर्ण प्रश्न :-

1. 4cm 5cm, और 6cm भुजाओं वाले एक त्रिभुज की रचना कीजिए और फिर इसके समरूप एक अन्य त्रिभुज की रचना कीजिए, जिसकी भुजाएँ दिए हुए त्रिभुज की संगत भुजाओं की  $\frac{2}{3}$  गुनी हो।
2. एक त्रिभुज **ABC** बनाइए, जिसमें **BC=7cm**, **LB=45°**, **LA = 105°** हो। फिर एक अन्य त्रिभुज की रचना कीजिए, जिसकी भुजाएँ  $\triangle ABC$  की संगत भुजाओं की  $\frac{4}{3}$  गुनी हो।

बाह्य बिन्दु से स्पर्श रेखा की रचना करना।

1. प्रश्न में वृत्त की त्रिज्या व केन्द्र से बिन्दु की दूरी दी गई होगी।
2. दो स्पर्श रेखाएँ खींची जा सकती है।
3. स्पर्श रेखाएँ लम्बाई में समान होगी।

### रचना के चरण

1. सर्वप्रथम दी गई त्रिज्या के वृत्त की रचना।
2. केन्द्र से दी गई दूरी पर बिन्दु बनाकर केन्द्र से मिलाना।
3. **OP** का लम्ब समद्विभाजक खींचकर दोनो प्रतिच्छेदी बिन्दुओं को केन्द्र मानकर वृत्त की रचना जो केन्द्र व बाह्य बिन्दु से होकर गुजरेगा।
4. दोनो वृत्त दो बिन्दुओ पर प्रतिच्छेद करेंगे।
5. इन्हें बाह्य बिन्दु से मिला देंगे।
6. इस प्रकार दो स्पर्श रेखाएँ बनेगी।
7. दोनो की लम्बाई नापेंगे जो समान होगी उसे लिखेंगे।

### महत्वपूर्ण प्रश्न :-

एक **AB** रेखा 7 सेमी की खींचो इसके बिन्दु **B** पर 3 सेमी त्रिज्या का वृत्त खींचो तथा बिन्दु **A** से इस वृत्त पर दो स्पर्श रेखाओ की रचना करो। स्पर्श रेखाओ की लम्बाई लिखो तथा गणना द्वारा सिद्ध करो।

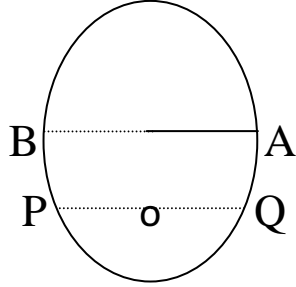


# CHAPTER -12

## वृत्त से सम्बन्धित क्षेत्रफल (Menstruation)

1. वृत्त सम्बन्धित क्षेत्रफल:-

(a) वृत्त के भाग:-



- O → वृत्त का केन्द्र
- OA → वृत्त की त्रिज्या =  $r$
- OB → वृत्त की त्रिज्या =  $r$
- AB → वृत्त का व्यास = OA + OB

$$= r + r$$

$$= 2r$$

$$\text{व्यास} = 2 \times \text{त्रिज्या}$$



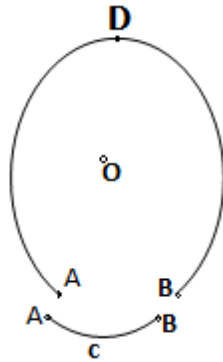
← वृत्त की परिधि

छायांकित भाग → क्षेत्रफल

$$\text{वृत्त की परिधि} = 2\pi r$$

$$\text{वृत्त का क्षेत्रफल} = \pi r^2$$

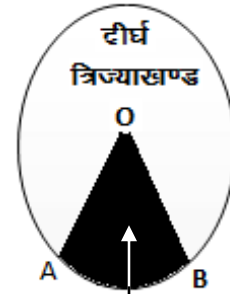
यहाँ  $\pi = \frac{22}{7}$  या  $= 3.14$



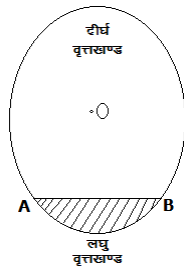
परिधि के भाग (टुकड़े) चाप कहलाते हैं।

चाप ACB → लघु चाप

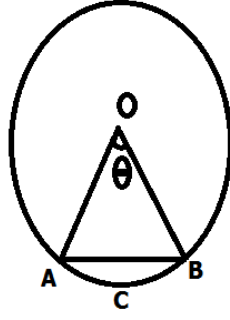
चाप ADB → दीर्घ चाप



लघु त्रिज्याखण्ड  
(क्षेत्रफल का भाग)



महत्त्वपूर्ण सूत्र:-



(i) वृत्त के चाप A C B की लम्बाई = वृत्त की परिधि  $\times \frac{\theta}{360^\circ}$

$$= 2\pi r \frac{\theta}{360^\circ}$$

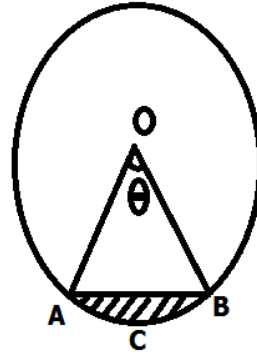
(ii) वृत्त के दीर्घ चाप की लम्बाई = वृत्त की परिधि - लघु चाप की लम्बाई

(iii) वृत्त के लघु त्रिज्याखण्ड का क्षेत्रफल

$$= \text{वृत्त का क्षेत्रफल} \times \frac{\theta}{360^\circ}$$

$$= \pi r^2 \frac{\theta}{360^\circ}$$

(iv) वृत्त के दीर्घ त्रिज्याखण्ड का क्षेत्रफल = वृत्त की क्षेत्रफल - लघु त्रिज्याखण्ड का क्षेत्रफल



(v) वृत्त वृत्तखण्ड का क्षेत्रफल = त्रिज्याखण्ड AOBCA का क्षेत्रफल -  $\Delta AOB$  का क्षेत्रफल

$$= \frac{\pi r^2 \theta}{360^\circ} - \frac{1}{2} r^2 \sin \theta$$

(vi) दीर्घ वृत्तखण्ड का क्षेत्रफल = वृत्त की क्षेत्रफल - लघु वृत्तखण्ड का क्षेत्रफल  
नोट:-

1. वृत्त का चतुर्थांश वृत्त का एक त्रिज्याखण्ड होता है जिसका कोण  $\theta = 90^\circ$  होता है।

2. घड़ी की सुई के प्रश्नों में सुई की लम्बाई वृत्त की त्रिज्या  $r$  के स्थान पर लेंगे।
3. यदि घड़ी की सुई मिनट की सुई है तो कोण  $\theta = 6' \times$  समय
4. यदि घड़ी की सुई घण्टे की सुई है तो कोण  $\theta = \frac{1'}{2} \times$  समय
5. वृत्ताकार पहिये द्वारा लगाये गए 1 चक्कर की लम्बाई  
= पहिये की परिधि  
=  $2\pi r$
6. पहिये द्वारा तय की गई दूरी = चक्करो की संख्या  $\times$  परिधि
7. पहिये द्वारा लगाये चक्करो की संख्या =  $\frac{\text{तय की गई दूरी}}{2\pi r}$

नोट:— सभी सूत्र याद करने हैं जो कि परीक्षा में पूछा जा सकता है एवं 1 अंक का होता है।

प्रश्न:— यदि वृत्त का क्षेत्रफल 154 वर्ग सेमी है तो वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए।

हल:— माना कि वृत्त की त्रिज्या =  $r$   
प्रश्नानुसार,

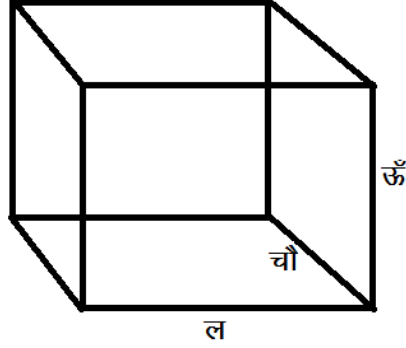
$$\begin{aligned}\pi r^2 &= 154 \\ \frac{22}{7} \times r^2 &= 154 \\ r^2 &= \frac{154 \times 7}{22} \\ r^2 &= 7 \times 7 \\ r^2 &= 7^2\end{aligned}$$

$$r = 7 \text{ cm}$$

## CHAPTER -13

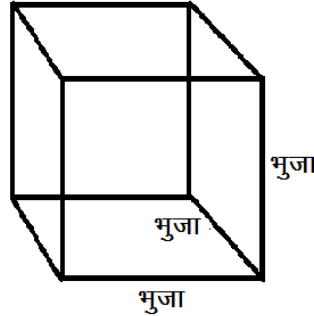
### पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतन

घनाभः—



- (a) घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल  
=  $2 \times \text{ल.} \times \text{चौ.} + 2 \times \text{चौ.} \times \text{ऊँ.} + 2 \times \text{ऊँ.} \times \text{ल.}$   
=  $2 \times (\text{ल.} \times \text{चौ.} + \text{चौ.} \times \text{ऊँ.} + \text{ऊँ.} \times \text{ल.})$
- (b) घनाभ का आयतन = आधार का क्षेत्रफल  $\times$  ऊँचाई  
= (लम्बाई  $\times$  चौड़ाई)  $\times$  ऊँचाई

2. घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल एवं आयतनः—



- (a) घन का पृष्ठीय क्षेत्रफल =  $6 \times (\text{भुजा})^2$
- (b) घन का आयतन =  $\text{भुजा} \times \text{भुजा} \times \text{भुजा}$

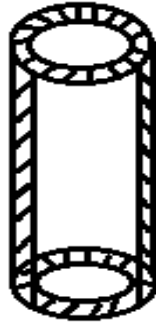
3. बेलनः—



$r \rightarrow$  बेलन की त्रिज्या

$h \rightarrow$  बेलन की ऊँचाई

- (a) बेलन के वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल = आधार की परिधि  $\times$  ऊँचाई  
 $= 2\pi r \times h$
- (b) बेलन का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल  
 $=$  वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल  $+ 2 \times$  वृत्त का क्षेत्रफल  
 $= 2\pi r h + 2\pi r^2$   
 $= 2\pi r(h + r)$
- (c) बेलन का आयतन = आधार का क्षेत्रफल  $\times$  ऊँचाई  $= \pi r^2 \times h$
- (d) खोखले बेलन का आयतन



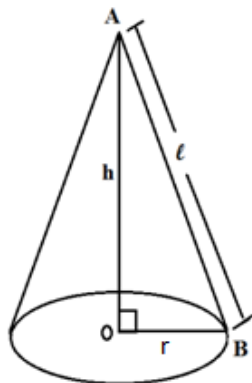
$=$  बाहरी बेलन का आयतन  $-$  अन्तः बेलन का आयतन

$$= \pi r_1^2 h - \pi r_2^2 h$$

जहाँ  $r_1 =$  बाहरी बेलन की त्रिज्या

$r_2 =$  अन्तः बेलन की त्रिज्या

#### 4. शंकु:—



$h \rightarrow$  शंकु की ऊँचाई

$l \rightarrow$  शंकु की तिर्यक ऊँचाई

$r \rightarrow$  शंकु के आधार की

- (a) शंकु की तिर्यक ऊँचाई  $= l$   
समकोण  $\Delta AOB$  में,  
पाईथोगोरस प्रमेय से,

$$AB^2 = OA^2 + OB^2$$

$$l^2 = h^2 + r^2$$

$$l = \sqrt{h^2 + r^2}$$

(b) शंकु के वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल =  $\pi r l$

(c) शंकु का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल

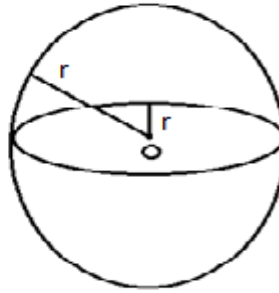
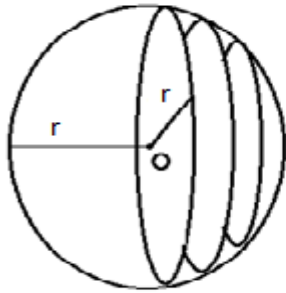
= वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल + आधार का क्षेत्रफल

$$= \pi r l + \pi r^2$$

$$= \pi r (l + r)$$

(d) शंकु का आयतन =  $\frac{1}{3} \pi r^2 h$

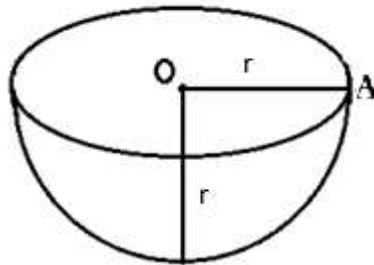
5. गोला:—



$r \rightarrow$  गोले की त्रिज्या

(a) गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल =  $4\pi r^2$

(b) गोले का आयतन =  $\frac{4}{3} \pi r^3$



(c) अर्द्धगोले के वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल =  $2\pi r^2$

(d) अर्द्धगोले का सम्पूर्ण वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल

= अर्द्धगोले का वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल + आधार का क्षेत्रफल

$$= 2\pi r^2 + \pi r^2$$

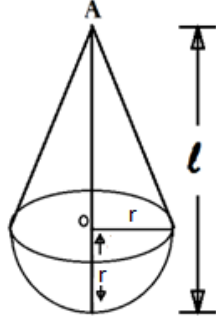
$$= 3\pi r^2$$

(e) अर्द्धगोले का आयतन =  $\frac{2}{3} \pi r^3$

(f) खोखले गोले का आयतन = बाहरी गोले का आयतन – अन्तः गोले का आयतन

ढसों का संयोजन:—

प्रश्न:— एक खिलौना त्रिज्या 3.5 cm वाले एक शंकु के बराबर का है, जो उसी त्रिज्या वाले एक अर्द्धगोले पर अध्यारोपित है। इस खिलौने की सम्पूर्ण ऊँचाई 15.5 cm है। इस खिलौने का सम्पूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।



हल:— शंकु की त्रिज्या  $r =$  अर्द्धगोले की त्रिज्या  $r$   
 $= 3.5 \text{ cm}$

खिलौने की ऊँचाई  $AB = 13.5 \text{ cm}$

शंकु की ऊँचाई  $AO = AB - OB$

$$\text{या } h = 13.5 - 3.5$$

$$\text{या } h = 12 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} \text{शंकु की तिर्यक ऊँचाई } l &= \sqrt{h^2 + r^2} \\ &= \sqrt{12^2 + 3.5^2} \\ &= \sqrt{144 + 12.25} \\ &= \sqrt{156.25} \\ &= 12.5 \text{ cm} \end{aligned}$$

∴ खिलौने में शंकु तथा अर्द्धगोला सम्मिलित है

अतः खिलौने पृष्ठीय क्षेत्रफल

$=$  शंकु का पृष्ठीय क्षेत्रफल अर्द्धगोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल

$$= \pi r l + 2\pi r^2$$

$$= \pi r (l + 2r)$$

$$= \frac{22}{7} \times 3.5 \times [12.5 + 2 \times 3.5]$$

$$= \frac{22}{7} \times 3.5 \times [12.5 + 7]$$

$$= \frac{11 \times 195}{10} = \frac{2145}{10} = 214.5 \text{ cm}^2$$

एक ठोस का दूसरे ठोस में रूपान्तरण:—

प्रश्न:— व्यास 7M वाला 20 M गहरा एक कुआं खोदा जाता है और खोदने से निकली मिट्टी को समान रूप से फैलाकर 2M X 14M वाला एक चबुतरा बनाया गया। इस चबुतरे की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

- ∴ यहाँ बेलनाकार कुँए द्वारा निकाली गई मिट्टी द्वारा एक घनाभाकार चबुतरा बनाया जाता है।
- ∴ चबुतरे का आयतन = बेलनाकार कुँए का आयतन

हल :

मानाकि चबुतरे की ऊँचाई = h मीटर

चबुतरे की लम्बाई  $l = 22$  मीटर

चबुतरे की चौड़ाई  $b = 14$  मीटर

कुँए की गहराई  $H = 20$  मीटर

कुँए का व्यास = 7 मीटर

∴ कुँए की त्रिज्या  $r = \frac{7}{2}$  मीटर

∴ कुँए की निकाली गई मिट्टी से चबुतरा बनाया जाता है।

∴ चबुतरे का आयतन = बेलनाकार कुँए का आयतन

$$\text{या} \quad \text{ल} \times \text{चौ} \times \text{ऊँ} = \pi r^2 H$$

$$\text{या} \quad l \times b \times h = \pi r^2 H$$

$$\text{या} \quad h = \frac{\pi r^2 H}{l \times b}$$

$$\text{या} \quad h = \frac{22 \times 7 \times 7 \times 20}{7 \times 2 \times 7 \times 22 \times 14}$$

$$\text{या} \quad h = \frac{5}{2} \text{ मीटर}$$

Trick: जिस ठोस आकृति में कोई चर राशि ज्ञात करनी है, उसके आयतन का सूत्र "=" के चिह्न से पहले लिखना है।



## CHAPTER -14

### सांख्यिकी

सांख्यिकी

1. समांतर माध्य

2. माध्यक

3. बहुलक

निम्न प्रश्न से हम समांतर माध्य, बहुलक, माध्यक निकालना सीखेंगे।

प्रश्न 1.

वर्ग अंतराल	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50
बारम्बारता	5	3	7	2	3

1. समांतर माध्य निकालना :-

- इसके लिए सर्वप्रथम वर्ग वाले स्तंभ के संगत मध्य मान  $x$  निकाले,

$$\text{उदाहरण :- } 0-10 \text{ वाले वर्ग के लिए } x = \frac{0+10}{2} = 5$$

$$30-40 \text{ वाले वर्ग के लिए } x = \frac{30+40}{2} = 35$$

- इसके बाद  $f_i x_i$  वाला स्तंभ बनाए [  $f$  और  $x$  वाले स्तंभ का गुणा करके ]

- सूत्र  $\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$  का उपयोग करें।

वर्ग अंतराल	बारम्बारता	मध्यमान	$f_i x_i$
0-10	5	5	25
10-20	3	15	45
20-30	7	25	175
30-40	2	35	70
40-50	3	45	135
योग	$\sum f_i = 20$		$\sum f_i x_i = 450$

$\sum f_i$  से तात्पर्य =  $f$  वाले स्तंभ का योग।

$\sum f_i x_i$  से तात्पर्य =  $f x$  वाले स्तंभ का योग।

$$\text{समांतर माध्य } (\bar{x}) = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{450}{20} = \frac{45}{2} = 22.5$$

समांतर माध्य  $(\bar{x}) = 22.5$  उत्तर

## 2. माध्यक

- इसके लिए सर्वप्रथम cf (संचयी बारम्बारता) का स्तंभ बनाए।
- (प्रत्येक f वाले खण्ड के संगत cf का मान = उस पंक्ति f का योग  $\Sigma f_i = N$  माने (बारम्बारता वाले स्तंभ का योग))
- $\frac{N}{2}$  के बराबर या इससे ठीक बड़े मान के संगत वर्ग को माध्यक-वर्ग माना जाता है।
- सूत्र माध्यक  $M = l + \left(\frac{\frac{N}{2} - cf}{f}\right) \times h$

वर्ग अंतराल	बारम्बारता ( $f_i$ )	संचयी बारम्बारता (cf)
0-10	5	5
10-20	3	5+3=8
20-30	7	8+7=15
30-40	2	15+2=17
40-50	3	17+3=20
	N=20	

$$\text{सूत्र माध्यक } M = l + \left(\frac{\frac{N}{2} - cf}{f}\right) \times h$$

जहां  $l$  = माध्यक वर्ग 20-30 की निम्न सीमा = 20

$f$  = माध्यक वर्ग 20-30 की बारम्बारता = 7

$cf$  = माध्यक वर्ग 20-30 से ठीक पहले की संचयी बारम्बारता = 8

$h$  = वर्ग अंतराल = माध्यक वर्ग की लम्बाई 30-20 = 10

$$\text{सूत्र में मान रखने पर } M = 20 + \left(\frac{10-8}{7}\right) \times 10$$

$$= 20 + \left(\frac{2}{7}\right) \times 10$$

$$= 20 + \left(\frac{2 \times 10}{7}\right)$$

$$= 20 + \frac{20}{7}$$

योग

$$= 20 + 2.85$$

$$M = 22.85$$

$$20.00$$

$$+ \frac{2.85}{22.85}$$

### 3. बहुलक (Z)

- सबसे अधिक बारम्बारता (t) के संगत वर्ग, बहुलक वर्ग कहलाता है।

- सूत्र बहुलक (Z) =  $l + \left[ \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right] \times h$

बहुलक वर्ग

वर्ग	बारम्बारता
0-10	5
10-20	3 → $f_0$
<b>20-30</b>	<b>7 → <math>f_1</math></b>
30-40	2 → $f_2$
40-50	3

सर्वाधिक बारम्बारता  $f = 7$   
के संगत वर्ग 20-30  
बहुलक वर्ग होगा।

- बहुलक (Z) =  $l + \left[ \frac{f_1 - f_0}{2f_1 - f_0 - f_2} \right] \times h$

यहां  $l =$  बहुलक वर्ग 20-30 की निम्न सीमा = 20

$f_1 =$  बहुलक वर्ग की बारम्बारता = 7

$f_0 =$  बहुलक वर्ग से ठीक पहले वाले वर्ग की बारम्बारता = 3

$f_2 =$  बहुलक वर्ग के ठीक बाद वाले वर्ग की बारम्बारता = 2

$h =$  वर्ग-अंतराल = 10

मान रखने पर

$$\rightarrow \text{बहुलक } Z = 20 + \left[ \frac{7-3}{2 \times 7 - 3 - 2} \right] \times 10$$

$$= 20 + \left[ \frac{4}{14-5} \right] \times 10$$

$$= 20 + \left[ \frac{4}{9} \right] \times 10 = 20 + \left[ \frac{4 \times 10}{9} \right]$$

$$= 20 + \frac{40}{9}$$

$$= 20 + 4.44$$

$$= 24.44 \text{ (लगभग)}$$

$$\text{बहुलक (Z)} = 24.44 \text{ उत्तर}$$

योग करने का तरीका

20.00

+ 4.44

---

24.44

## CHAPTER -15

### प्रायिकता (Probability)

- प्रायिकता से तात्पर्य किसी प्रयोग में किसी विशिष्ट परिणाम (घटना) के होने की संभावना।
- सूत्र प्रायिकता  $P(E) = \frac{E \text{ के अनुकूल परिणामों की संख्या}}{\text{प्रयोग के कुल परिणामों की संख्या}}$
- यदि किसी घटना E के घटित होने की प्रायिकता =  $P(E)$
- तो घटना E के घटित नहीं होने की प्रायिकता =  $1 - P(E)$
- किसी घटना E के लिए  
 $0 \leq P(E) \leq 1$  जहां निश्चित घटना के लिए  $P(E) = 1$   
अनिश्चित घटना के लिए  $P(E) = 0$

उदाहरण :- एक सिक्के को उछालने पर सिक्के पर

1. चित (H) आने की प्रायिकता-

हल:- अनुकूल परिणामों की संख्या = 1

कुल परिणामों की संख्या = 2

$$\text{प्रायिकता} = \frac{\text{अनुकूल परिणामों की संख्या}}{\text{कुल परिणामों की संख्या}} = \frac{1}{2}$$

2. पट आने की प्रायिकता -

हल:- अनुकूल परिणामों की संख्या = 1

कुल परिणामों की संख्या = 2

$$\text{प्रायिकता} = \frac{1}{2}$$

उदाहरण:- एक पासे को फेंका गया, उस पासे पर

1. अंक 2 आने की प्रायिकता

हल:- अनुकूल परिणामों की संख्या = 1

कुल परिणामों की संख्या = 6

कुल परिणाम =  
{ 1,2,3,4,5,6 }

$$\therefore \text{अंक 2 आने की प्रायिकता} = \frac{1}{6}$$

2. अभाज्य संख्या आने की प्रायिकता

हल : अनुकूल परिणाम = {2,3,5}

अनुकूल परिणामों की संख्या = 3

$$\therefore \text{प्रायिकता} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

3. सम अंक आने की प्रायिकता -

हल : अनुकूल परिणाम = सम अंक = {2,4,6}

अनुकूल परिणामों की संख्या = 3

$$\therefore \text{प्रायिकता} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

4. 4 अंक से बड़ा अंक आने की प्रायिकता.

हल: अनुकूल परिणाम = 4 से बड़े अंक = {5,6}

अनुकूल परिणामों की संख्या = 2

$$\therefore \text{प्रायिकता} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

5. 7 से छोटा अंक आने की प्रायिकता

हल: अनुकूल परिणाम = 7 से छोटे अंक = {1,2,3,4,5,6}

अनुकूल परिणामों की संख्या = 6

$$\therefore \text{प्रायिकता} = \frac{6}{6} = 1 \text{ (निश्चित घटना)}$$

NOTE : पासे को फेंकने पर उस पर प्राप्त अंक हमेशा 7 से छोटा अंक ही होता है।

6. 6 से बड़ा अंक आने की प्रायिकता

हल: अनुकूल परिणामों की संख्या = 0

$$\therefore \text{प्रायिकता} = \frac{0}{6} = 0 \text{ (अनिश्चित घटना)}$$

NOTE : पासे पर 6 से बड़ा अंक आना संभव नहीं है।

प्रश्न :- किसी थैले में 3 काली और 2 लाल गेंद हैं, यदि उस थैले में से एक गेंद निकाली गई तो उस गेंद के :-

1. काली गेंद होने की प्रायिकता -

अनुकूल परिणाम = काली गेंदों की संख्या = 3

अनुकूल परिणामों की संख्या = 3

कुल परिणाम = कुल गेंदों की संख्या = 3+2 = 5

$$\therefore \text{गेंद के काली होने की प्रायिकता} = \frac{3}{5}$$

2. लाल गेंद होने की प्रायिकता -

हल अनुकूल परिणामों की संख्या = लाल गेंदों की संख्या = 2

$$\therefore \text{लाल गेंद होने की प्रायिकता} = \frac{2}{5}$$

3. लाल गेंद नहीं होने की प्रायिकता.

हल : लाल गेंद होने की प्रायिकता  $P(R) = \frac{2}{5}$

$$\begin{aligned} & \text{लाल गेंद नहीं होने की प्रायिकता } P(\bar{R}) \\ & = 1 - \frac{2}{5} = \frac{5-2}{5} = \frac{3}{5} \end{aligned}$$

वैकल्पिक :- लाल गेंद नहीं होने की प्रायिकता से तात्पर्य काली गेंद होने की प्रायिकता =  $\frac{3}{5}$

#### 4. सफेद गेंद होने की प्रायिकता

अनुकूल परिणाम = सफेद गेंदों की संख्या = 0

$$\therefore \text{प्रायिकता} = \frac{0}{5} = 0$$

5. थैले में से एक गेंद निकाल ली जाए और उसे पुनः थैले में ना रखा जाय, यदि निकाली गई गेंद लाल है, तो अगली गेंद के काली गेंद होने की प्रायिकता :-

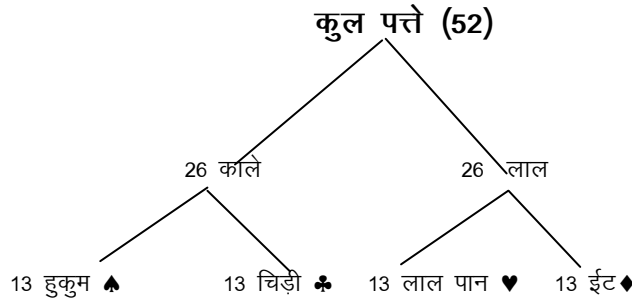
यहां एक गेंद निकालने के पश्चात शेष गेंदों की संख्या =  $5 - 1 = 4$

$\therefore$  कुल परिणाम = शेष बची गेंदों की संख्या = 4

काली गेंद अनुकूल परिणाम = काली गेंदों की संख्या = 2

$$\therefore \text{काली गेंद होने की प्रायिकता} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

#### (4) ताश के पत्ते



→ चार SUIT

प्रत्येक SUIT में एक इक्का, बादशाह, बेगम, गुलाम, 10,9,8,7,6,5,4,3,2 है।

उदाहरण 4 :-

1. ताश की एक अच्छी तरह फेंटी गई गड्डी में से एक पत्ता निकाला गया, उस पत्ते के :-

1. इक्का होने की प्रायिकता

हल : कुल परिणाम = कुल पत्तों की संख्या = 52

अनुकूल परिणाम = इक्को की संख्या = 4

$$\therefore \text{इक्का होने की प्रायिकता} = \frac{4}{52} = \frac{1}{13}$$

2. पत्ते के लाल होने की प्रायिकता

हल : अनुकूल परिणाम = लाल पत्तों की संख्या = 26

$$\therefore \text{प्रायिकता} = \frac{26}{52} = \frac{1}{2}$$

3. काला बादशाह होने की प्रायिकता

अनुकूल परिणाम = काला बादशाह की संख्या = 2

$$\therefore \text{प्रायिकता} = \frac{2}{52} = \frac{1}{26}$$

4. बेगम ना होने की प्रायिकता

$$\text{बेगम होने की प्रायिकता} = \frac{4}{52} = \frac{1}{13}$$

$$\text{बेगम नहीं होने की प्रायिकता} = 1 - \frac{1}{13} = \frac{13-1}{13} = \frac{12}{13}$$

वैकल्पिक

पता बेगम ना हो अनुकूल परिणाम

= बेगम के अलावा शेष पत्ते

=  $52-4 = 48$

∴ बेगम ना होने की प्रायिकता =  $\frac{48}{52} = \frac{12}{13}$

5. चिड़ी का गुलाम होने की प्रायिकता –

हल : अनुकूल परिणाम = चिड़ी के गुलाम की संख्या = 1

∴ प्रायिकता =  $\frac{1}{52}$

## CHAPTER -16

### सड़क सुरक्षा

सड़क सुरक्षा क्या है :-

सड़क सुरक्षा दैनिक जीवन से जुड़ा विषय है। चाहे हम पैदल चलें या वाहन से। इस दौरान हमें क्या सावधानियां बरतनी चाहिए जिससे हमारा और अन्य व्यक्तियों का जीवन सुरक्षित रहें।

छात्रों को इस महत्वपूर्ण विषय के प्रति जागरूक करने के लिए उक्त विषय को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है।

सड़क सुरक्षा संबंधी गणितिय अनुप्रयोग :-

समांतर श्रेढी

प्रश्न – 1 एक कार का जयपुर से दिल्ली तक की 480 कि.मी की दूरी को 60 किमी/घण्टा की औसत चाल से तय करने में कितना समय लगेगा यदि उसे आठ (8) स्थानों पर रूकना पड़े और वो समय क्रमशः 5 मिनट, 9 मिनट व अंतिम आठवें स्थान पर 33 मिनट तक रूके।

उत्तर – कार द्वारा दूरी तय करने में लगा समय =  $\frac{\text{दूरी}}{\text{चाल}}$

$$\text{समय} = \frac{480}{60} = 8 \text{ घण्टे}$$

विभिन्न स्थानों पर रूकने में लगा समय

5, 9, 13.....33

$$\text{कुल समय} = 5 + 9 + 13 + \dots + 33$$

जो कि एक समांतर श्रेढी है

$$\text{जिसका प्रथम पद } a = 5$$

$$\text{सार्वअंतर } d = 4$$

$$\text{अंतिम पद } l = 33$$

$$\text{अतः } s_n = \frac{n}{2}[a + l]$$

$$s_8 = \frac{8}{2} [5 + 33]$$

$$s_n = 4 \times 38 = 152 \text{ मिनट}$$

$$= \frac{152}{60} \text{ घण्टे} = 2 \text{ घण्टे } 32 \text{ मिनट}$$

$$\text{कुल समय} = 8 \text{ घण्टे} + 2 \text{ घण्टे } 32 \text{ मिनट} = 10 \text{ घण्टे } 32 \text{ मिनट}$$



प्रश्न – 2 यदि एक टैक्सी का किराया प्रथम किलोमीटर के लिए 15 रुपये व उसके बाद प्रत्येक किमी. के लिए किराया 4 रुपये के हिसाब से लिया जाता है। किसी व्यक्ति को 7 किमी. चलने के लिए कितना किराया चुकाना होगा।

उत्तर – प्रथम पद  $a = 15$

सार्वअंतर  $d = 4$

पदों की संख्या  $n = 7$

कुल किराया  $s_n = \frac{n}{2} [2a + (n - 1)d]$

$$s_7 = \frac{7}{2} [2 \times 15 + (7 - 1)4]$$

$$= \frac{7}{2} [30 + 24]$$

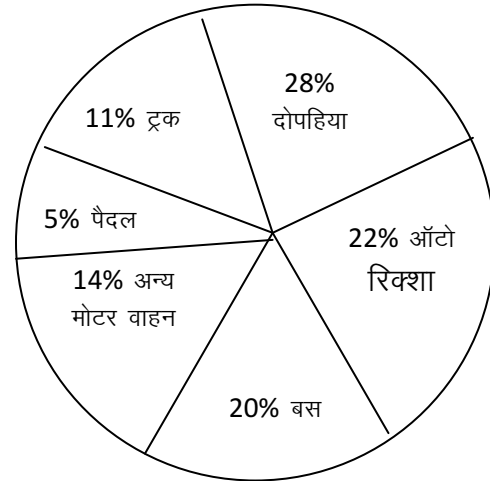
$$= \frac{7}{2} \times 54 = 7 \times 27 = ₹189$$

### प्रतिशत व सांख्यिकी

1. निम्न पाई चार्ट के अनुसार सड़क दुर्घटना में हुई मौतों का आँकड़ा प्रदर्शित है। यदि वर्ष 2015 में होने वाली कुल मौतें 50000 हो तो—

अ. दोपहिया वाहन से होने वाले मौतें

ब. अन्य वाहनों से होने वाली मौतें

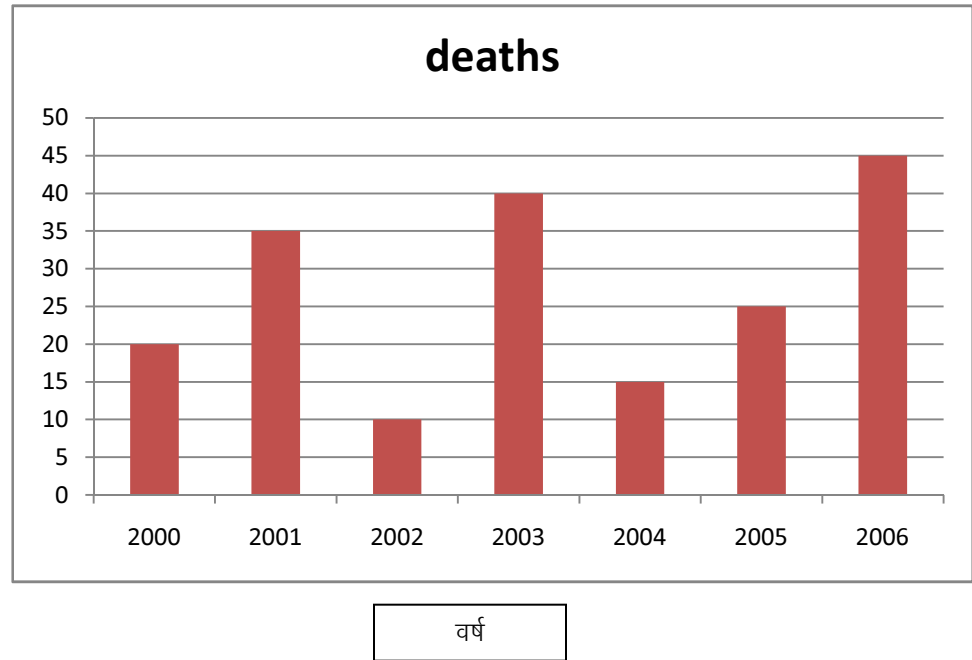


उत्तर – कुल मौतें = 50000

अ. दोपहिया वाहन से होने वाली मौतें =  $\frac{28}{100} \times 50000 = 14000$

ब. अन्य मोटर वाहनों से होने वाली मौतें =  $\frac{14}{100} \times 50000 = 7000$

प्रश्न – 2 किसी सड़क दुर्घटना में मरने वालों का प्रतिशत वर्षवार निम्न आलेख अनुसार दर्शाया गया है।



दुर्घटना में मौतें (हजारों में)

वर्ष

अ. वर्ष 2002 व 2005 में होने वाली मौतों का अनुपात

ब. 2006 में हुई मौतें 2005 में हुई मौतों से कितने प्रतिशत ज्यादा हैं।

हल—1 (1) 2002 की संख्या : 2005 की संख्या

$$10:25$$

$$2:5$$

$$(2) 2006 \text{ में हुई मौतें} = 45000$$

$$2005 \text{ में हुई मौतें} = 25000$$

$$\text{ज्यादा मौतें} = 45000 - 25000$$

$$= 20000$$

$$2006 \text{ में बढ़ा \%} = \frac{20000}{25000} \times 100$$

$$= 80\%$$