

# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

(शैक्षिक अनुसंधान, सर्वे, आकलन एवं नीति परिप्रेक्ष्य/प्रभाग-2)

क्रमांक:- राराशैअप्रप-उदय/प्रभाग-2/मूल्यांकन/फा.-70/2020-20

दिनांक 11.11.2020

प्रमुख शासन सचिव,  
स्कूल शिक्षा विभाग  
शासन सचिवालय,  
राजस्थान, जयपुर

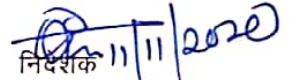
विषय :- शैक्षिक सत्र 2020-21 कक्षा 1 से 5 तक कक्षोन्नति योजना, दिशा-निर्देश, मूल्यांकन प्रक्रिया हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्यपत्रकों का निर्धारण एवं केलेण्डर निर्माण के सम्बन्ध में।

प्रसंग :- पत्र क्रमांक प. 05 (01) प्रा.शि./आयो./2019,जयपुर-दिनांक 22.10.2020

महोदय,

उपर्युक्त विषयान्तर्गत सादर निवेदन है कि शैक्षिक सत्र 2020-21के लिए पाठ्यक्रम निर्धारण हेतु प्रमुख शासन सचिव महोदय की अध्यक्षता में आयोजित मीटिंग में प्राप्त निर्देशों की अनुपालना में वर्तमान कोविड-19 की परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए कक्षा 1 से 5 तक कक्षोन्नति योजना व दिशा निर्देश निर्मित कर आपकी सेवा में प्रेषित है।

शैक्षिक सत्र 2020-21 के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्यपत्रको को निर्धारण एवं केलेण्डर निर्माण कर समुचित कार्यवाही हेतु सादर प्रेषित है।

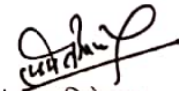
  
निदेशक

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान  
एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

दिनांक 11.11.2020

क्रमांक :- राराशैअप्रप-उदय/प्रभाग-2/अनु.सर्वे/मूल्यांकन/फा.-70/2020-21  
प्रतिलिपि (सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु)

1. शासन उप सचिव, प्रारम्भिक शिक्षा (आयोजना) अनुभाग, स्कूल शिक्षा विभाग, राजस्थान जयपुर
2. निजी सचिव, राज्य परियोजना निदेशक, स्कूल शिक्षा विभाग, राजस्थान जयपुर
3. निजी सचिव, निदेशक माध्यमिक शिक्षा, निदेशालय, बीकानेर
4. निजी सचिव, निदेशक प्रारम्भिक शिक्षा, निदेशालय, बीकानेर
5. उपनिदेशक माध्यमिक शिक्षा, निदेशालय, बीकानेर (बोर्ड परीक्षा व मॉनीटरिंग प्रभारी)
6. कार्यालय प्रति



संयुक्त निदेशक

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान  
एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

www.rajteachers.com

## राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् उदयपुर

कक्षा 1 से 5 हेतु संशोधित पाठ्यक्रम आधारित कार्ययोजना सत्र 2020-21

### कैलेण्डर हेतु दिशा-निर्देश

1. कोविड - 19 के कारण विद्यालय में विद्यार्थियों का कक्षा शिक्षण निर्धारित समयानुसार नहीं होने के कारण सीखने सिखाने की प्रक्रिया की निरंतरता को बनाये रखने हेतु राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर द्वारा विषयानुसार पाठ्यक्रम का संक्षिप्तकरण कर 52 प्रतिशत तक निर्धारित किया गया है।
2. संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम व कार्यपुस्तिकाओं में सीखने के प्रतिफल पर आधारित कार्यपत्रकों की समरूपता का निरूपण कर सप्ताहवार कैलेण्डर निर्मित किया गया है। कैलेण्डर के आधार पर विद्यार्थियों को गृहकार्य के रूप में कार्यपत्रक अभ्यास हेतु आवंटित कर आकलन/मूल्यांकन किया जाएगा।
3. कैलेण्डर के अनुसार 23 नवम्बर से कार्यपत्रकों का आवंटन छात्र-छात्राओं को शिक्षक द्वारा किया जाएगा।
4. प्रत्येक कक्षा एवं विषय के अनुसार कार्यपत्रकों के आवंटन हेतु माहवार-सप्ताहवार सारणी जारी की गयी है।
5. अध्यापक सारणी अनुसार छात्र-छात्राओं को कार्यपत्रकों एवं प्रोजेक्ट वर्क का आवंटन सुनिश्चित करें।
6. इस हेतु शिक्षक विद्यार्थियों से सम्पर्क कर अभिभावकों व बड़े भाई-बहनों की मदद से आवंटित कार्यपत्रक के शिक्षण अधिगम की सुनिश्चितता तय करते हुए बालकों को स्व-अभ्यास हेतु प्रेरित करें।



# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

कक्षा 1 से 5 हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्ययोजना सत्र 2020-21

कक्षा 2

विषय- हिन्दी

क्र.स	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ आधारित अधिगम उद्देश्य	कार्यपुस्तिका का नाम एवं आवश्यक कार्यपत्रक क्रमांक	कुल कार्यपत्रक संख्या	समय सारणी	प्रोजेक्ट वर्क
1	1	हमारी घाह (कविता)	कविता को पढ़कर आनंद लेना और समूह में बोलना। कविता को पढ़कर पाठ में दिये गये प्रश्नों के उत्तर ढूँढना। शब्दों व चित्रों के मध्य सहसम्बन्ध स्थापित करना। कविता को याद कर कक्षा कक्ष में सुनाने का अभ्यास करना। छंदों के आधार पर नवीन शब्दों की पहचान एवं सृजन करना। नवीन शब्दों के अर्थ जानना। पढ़कर समझना व उसका आवश्यकतानुसार अनुप्रयोग करना। अनुभव के आधार पर लेखन करना। चित्रांकन करना व रंग भरना।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2 कार्यपत्रक क्रमांक 1.2.3.7.8.12.15.24.26.46.59.69	12	माह नवम्बर सप्ताह-तीथा माह दिसम्बर सप्ताह-पहला, दूसरा, तीसरा, चौथा	-

www.rajteachers.com





2	2	<p>खट्टे अंगूर (कहानी)</p> <p>कहानी को रचयं पढ़ते हुए समझकर समूह में व्यक्त कर पाना। अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनि वाले शब्दों की पहचान कर बोलने का अभ्यास करना। कहानी को कल्पना के आधार पर आगे बढ़ाकर चर्चा करना। पाठ में आये चित्रों पर अपनी पसंद के रंगों का संयोजन करना। विषयवस्तु के आधार पर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर देना। विषयवस्तु के अनुसार मुखौटे तैयार करना। विषयवस्तु के आधार पर पक्षियों और जानवरों के मुखौटे बनाकर कहानी का रोल प्ले करना। एक अनेक की पहचान करना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2 कार्यपत्रक क्रमांक: 19.22.30.68</p>	4	<p>माह जनवरी सप्ताह-दूसरा, तीसरा</p>	<p>अपनी पसंद के किसी एक जानवर का मुखौटा बनाओ</p>
3	5	<p>स्नान (वार्तालाप)</p> <p>जल के महत्व को जानकर जल प्राप्ति के साधनों पर बात करना। जल के विविध उपयोग के बारे में चर्चा करना। नित्य स्नान आदि कार्य में जल के भित्त्व्ययता से उपयोग पर चर्चा करना। जल के विविध स्थानों के बारे में बताना। शुद्ध पेयजल की जानकारी प्राप्त कर सकना एवं बताना।</p>	-	-	<p>माह जनवरी सप्ताह-चौथा</p>	<p>अपने बर्तों से पता लगाकर लिखिए कि जल किन-किन चीतों से प्राप्त होता है, और उसको बचाने के क्या-क्या उपाय हो सकते हैं।</p>

राज

केशव



4	6	<p>कविता को सुनकर आनंद लेना और स्वयं पढ़कर सुनना एवं सुनाना।</p> <p>बच्चों में राष्ट्रप्रेम के भाव जागृत करना।</p> <p>राष्ट्रीय पर्वों की महत्ता के बारे में चर्चा करना।</p> <p>राष्ट्रीय प्रतीकों को पहचानना।</p> <p>नवीन शब्दों को जानना व वाक्यों में प्रयोग करना।</p> <p>संयुक्ताक्षर एवं संयुक्त व्यंजनों के उच्चारण को समझना व लेखन-पठन में उनका उपयोग करना।</p> <p>ध्वजारोहण कर्मों और कैसे पर वार्तालाप करना।</p> <p>ध्वज के विभिन्न रंगों एवं अशोक चक्र के महत्व को समझकर लिखना।</p> <p>राष्ट्र ध्वज एवं राष्ट्रीय प्रतीकों के प्रति सम्मान के भाव रखना।</p> <p>अनुपयोगी वस्तुओं से खिलौने आदि बनाना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुसूचित कार्यपुस्तिका: कक्षा 2</p> <p>कार्यपत्रक क्रमांक: 31.32.64</p>	3	<p>माह जनवरी</p> <p>सप्ताह-पंचम</p> <p>माह फरवरी</p> <p>सप्ताह-पहला</p>	-
5	7	<p>रक्षा बंधन (निबंध)</p> <p>बच्चों से विभिन्न त्योहारों पर चर्चा करना।</p> <p>राष्ट्रीय पर्व एवं सामाजिक त्योहार में अंतर को समझना।</p> <p>रक्षाबंधन पर निबंध लिख पाना।</p> <p>राष्ट्रीय बन्ना और उसको बनाने की प्रक्रिया को बताना।</p> <p>त्योहारों के महत्व के बारे में लिख पाना।</p> <p>प्रश्नों के उत्तर मौखिक रूप से देना।</p> <p>लिंग व वचन की अवधारणा को समझना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुसूचित कार्यपुस्तिका कक्षा 2</p> <p>कार्यपत्रक क्रमांक: 17.25.37.39.60.63</p>	6	<p>माह फरवरी</p> <p>सप्ताह-दूसरा, तीसरा</p>	<p>अपने परिवेश में मनाये जाने वाले त्योहारों के नाम लिखिए व किसी एक त्योहार पर 10 पंक्तियाँ लिखें।</p>

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*

6	9	सूरज का रुमाल (कहानी)	<p>विविध मौसम की जानकारी प्राप्त करना। समूह में चर्चा करना। वर्षा के बारे में अन्य सामग्री खोजना और पढ़ना। वर्षा के मौसम में सावधानियों के बारे में जानना। विविध प्रकार के फूलों के बारे में जानकारी प्राप्त करना। विविध परिधानों की जानकारी प्राप्त करना। वर्षा के मौसम में होने वाले विभिन्न रोगों से अवगत करना। वर्षा से संबंधित गीतों का संकलन करना। धरातल की जानकारी प्राप्त करना। इन्द्रधनुष में बारे में जानना।</p>	-	-	<p>माह फरवरी सप्ताह-चौथा माह मार्च सप्ताह-पहला</p>	<p>1 अपने बच्चे से बातचीत कर लिखें कि वर्षा ऋतु में कौन-कौनसी बीमारियाँ होती हैं व इस मौसम में हमें क्या-क्या सावधानियों रखनी चाहिए। 2 अपने आस-पास मिलने वाले विभिन्न प्रकार के फूलों को संकलित करें व उनके नाम लिखें। 3 इन्द्रधनुष का चित्र बनाकर उसमें रंग भरें।</p>
7	12	बबलू बदल गाया (कहानी)	<p>कहानी को पढ़कर आनंद लेते हुए समझकर समूह में व्यक्त कर पाना। नये शब्दों के अर्थ समझकर अपनी भाषा में प्रयोग करना। घटनाओं को क्रम से समझकर लिखना। मुखाँटे बनाकर कहानी का अभिनय करना। दो वाक्यों के मुख्य अव्यय शब्द के प्रयोग को समझना। जैसे - और / तथा... आदि।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2 कार्यपत्रक क्रमांक: 48,52</p>	2	<p>माह मार्च सप्ताह-दूसरा</p>	-

Elly

सुनील

8	14	चार चने (कविता)	<p>कविता को हाव भाव और लयबद्ध रूप में गाना । कविता को स्वयं पढ़ना । नवीन शब्दों के अर्थों को समझकर उनका अनुप्रयोग करना । मुद्रा की पहचान कर उसके महत्व को समझना । जीव जंतुओं के बारे में चर्चा करना । जीव जंतुओं की आवाजें निकालकर अभिनय करना । चित्राकन एवं रंगाकन करना ।</p>	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका कक्षा 2 कार्यपत्रक क्रमांक: 13, 14, 19	3	माह मार्च सप्ताह- तीसरा, चौथा	अपनी पसंद के जीव-जंतुओं के चित्र बनाकर रंग भरें ।
---	----	--------------------	--	--	---	----------------------------------	---

*Amal P*

*Amal*

# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

कक्षा 1 से 5 हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्ययोजना सत्र 2020-21

कक्षा 3

विषय- हिन्दी

क्र.स	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ आधारित अधिगम उद्देश्य	कार्यपुस्तिका का नाम एवं आवश्यक कार्यपत्रक क्रमांक	कल कार्यपत्रक संख्या	समय सारणी	प्रोजेक्ट वर्क
1	1	देश की माटी (कविता)	कविता के हावभाव के साथ सरस पाठ करना। अपने अनुभवों को बाँटना। कविता को समझना व अर्थ के साथ सहसंबंध जोड़ना। कल्पना करते हुए प्रश्नों के उत्तर लिखना व विचारों की अभिव्यक्ति करना। शब्दों के अन्त की ध्वनि के आधार पर नये शब्द बनाना। भाषा का वैज्ञानिक अध्ययन - विविध आधारों पर वर्गीकरण। शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्दों की जानकारी करना।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3 कार्यपत्रक क्रमांक: 6.23,36	3	माह नवम्बर सप्ताह-चौथा माह दिसम्बर सप्ताह-पहला	1. अपने आस-पास हाथ से बनायी जाने वाली वस्तुओं के नाम व चित्र बनाकर रंग भरना।

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



2	2	<p>मीठे बोल (लोककथा)</p> <p>पढ़ने की रुचि जाग्रत होना व धाराप्रवाह वाचन करना। पढ़कर कहानी को अपने शब्दों में सुनाना। कहानी के कथन संवाद पर पूछे गये प्रश्नों का विस्तार से उत्तर देना। इसी प्रकार की अन्य कहानी सुनाने का प्रयास करना। पूर्व ज्ञान के आधार पर विभिन्न जानवरों के नाम लिखना। 'र' वर्णों के हलन्त रूप को समझना व लिखना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुरितकः कक्षा 3 कार्यपत्रक क्रमांक: 25,54</p>	2	<p>माह दिसम्बर सप्ताह-दूसरा, तीसरा</p>	<p>1. अपने परिवेश में पाये जाने वाले 5 पशु-पक्षियों की सूची बनाना एवं अपनी पसंद के किसी एक पशु/पक्षी के बारे में लिखना।</p>
3	3	<p>शिष्टाचार (निबंध)</p> <p>निबन्ध को पढ़कर शिष्टाचार संबंधी जानकारी प्राप्त करना। अपने आपको शिष्टाचार के अनुरूप ढालना। शिष्ट आचरण का महत्व समझना। पाठ को पढ़ कर परिवेश में शिष्ट आचरणीय वातावरण का निर्माण करना।</p>	-	-	<p>माह दिसम्बर सप्ताह-चौथा</p>	<p>1. आपके अनुसार शिष्ट आचरण क्या है? आप अपने आस-पास शिष्ट आचरण का निर्माण कैसे करेंगे? इसे चार्ट पर लिखिए।</p>

8/11/20

8/11/20

4	6	आदमी का धर्म (संवाद)	विभिन्न पात्रों के अनुरूप अपने आप को उपस्थित रख कर संवाद कर सकना। प्रमुख शब्दों के विपरीत अर्थ की जानकारी प्राप्त कर सकना। क्रिया के विविध रूपों की समझ	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3 कार्यपत्रक क्रमांक: 61	1	माह जनवरी सप्ताह -दूसरा, तीसरा	1. आप कभी अस्पताल गये होंगे डॉक्टर व आपकी वातावरण को संवाद के रूप में लिखिए।
5	8	गीत यहाँ खुशहाली	कविता का सरस पाठ कर सकना। कविता में प्रयुक्त कठिन शब्दों के अर्थ जान सकना। ग्राभीण परिवेश की जानकारी प्राप्त कर सकना। खेत-खलिहान, उत्सव-त्योहारों की जानकारी प्राप्त कर सकना। वचन को समझ कर स्वयं के स्तर पर शब्दों का निर्माण करना	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3 कार्यपत्रक क्रमांक: 32,51,54	3	माह -जनवरी सप्ताह- चौथा, पाँचवाँ	1. आपके गाँव / शहर में मनाये जाने वाले त्योहारों के नाम लिखिए एवं चित्र भी संकलित कीजिए।

समाप्त

राज

6	9	<p>मैं सड़क हूँ (आत्मकथा)</p>	<p>गद्य पाठ का धारा प्रवाह के साथ वाचन कर सकना। पाठ में प्रयुक्त नवीन शब्दों की जानकारी प्राप्त करना। सड़क के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकना। सड़क सुरक्षा व सड़क पर चलने के संकेतों एवं नियमों की जानकारी करना। सड़क के आसपास के वातावरण, पर्यावरण की जानकारी करना। पाठ के माध्यम से अर्द्ध विराम व पूर्ण विराम की जानकारी प्राप्त करना। विशेषण के बारे में जानना स्वयं के स्तर पर आत्मकथा लिखने का प्रयास करना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3 कार्यपत्रक क्रमांक: 5,18</p>	2	<p>माह - फरवरी सप्ताह - पहला, दूसरा</p>	<p>1. पाठ से कुछ शब्दों का वचन कर उनकी विशेषता बताने वाले शब्दांश को जोड़ते हुए 10 वाक्य लिखिए। 2. यात्रायत्त के संकेतों को चार्ट पर लगाओ।</p>
---	---	-----------------------------------	---	--	---	---	--

रिश्

रिश्

7	13	अजमेर की सैर (यात्रावृत्त)	<p>शारीरिक स्वच्छता के बारे में जानना। यात्रावृत्त का आनन्ददायक रूप से आरोह, अवरोह युक्त वाचन करना। अजमेर के विभिन्न स्थानों की जानकारी एकत्रित करना। स्वयं की यात्रा को लिखकर अभिव्यक्त करना। ऐतिहासिक, धार्मिक स्थानों के बारे में जानना। धार्मिक परम्पराओं पर अपनी राय देना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3 कार्यपत्रक क्रमांक: 6,23,36</p>	3	<p>माह फरवरी सप्ताह - तीसरा, चौथा माह मार्च सप्ताह - पहला,</p>	<p>1. किसी भी धार्मिक या ऐतिहासिक स्थल की आप द्वारा की गयी यात्रा का वृत्त लिखिए। 2. अपने धर्म की परंपराओं का चार्ट बनाइये।</p>
8	15	अटल ध्रुव (कहानी)	<p>कहानी का प्रवाह के साथ पढ़न करना। पाठ में आये नवीन शब्दों की जानकारी करना। अभिव्यक्ति की क्षमता विकसित करना। अन्य ऐतिहासिक कहानियों को समूह में सुनाना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3 कार्यपत्रक क्रमांक: 1,21,59</p>	3	<p>माह मार्च सप्ताह - दूसरा, तीसरा, चौथा</p>	<p>1. कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए। 2. पाठ में आए 10 नये शब्दों का चयन कर उन्हें वाक्य में प्रयोग कीजिए।</p>

*Signature*

*Signature*

# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

कक्षा 1 से 5 हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यकम आधारित कार्ययोजना सत्र 2020-21

कक्षा 4

विषय— हिन्दी

क्र.सं	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ आधारित अधिगम उद्देश्य	कार्यपुस्तिका का नाम एवं आवश्यक कार्यपत्रक क्रमांक	कुल कार्यपत्रक संख्या	समय सारणी	पीजेक्ट वर्क
1	1	सुख धाम (कविता)	कविता को साव भाव व उत्तर-चढ़ाव के साथ पढ़ना व गाना। नवीन शब्दों को पहचान करना एवं अपनी भाषा में उनका इस्तेमाल करना। विषय पदों को समझने हुए उस पर अपने विचार लिखना। परिदेशीय वस्तुओं के साथ सहसम्बन्ध जोड़ना। समूह चर्चा में अपनी बात को रखना व दूसरे की बात को सुनना। शब्दों के अलग-अलग अर्थ को समझना एवं उचित सन्दर्भ के अनुसार प्रयोग करना। संबन्धित विषयवस्तु पर प्रश्न बनाना/पूछना और शब्द का दो वाक्यों में प्रयोग करना। वाक्य में प्रयुक्त क्रिया शब्द एवं सर्वनाम शब्द को पहचान कर अलग करना।	कक्षा स्तर अनुकूल कार्यपुस्तिका: कक्षा 4 कार्यपत्रक क्रमांक: 1,34,35	3	माह नवम्बर सप्ताह-तीसरा माह दिसम्बर सप्ताह-पहला	कविता के मूल भाव को अपने शब्दों में लिखिए।







2	2	दुद्धिमान खरगोश (कहानी)	<p>कहानी को पढ़कर आनन्द लेना एवं स्वयं के अनुभवों से जोड़ना। परिचित लोगों से बातचीत कर सूचना एकत्र करना एवं समूह में बातना। पढ़कर समझना एवं पढ़े हुए के भाव साक्षित रूप में अपनी भाषा में समूह में सुनाना। विषय के अनुरूप उसके कारण को समझते हुए वर्ता में भाग लेना। विषयवस्तु का साक्षिकरण करना। विभिन्न प्रकार के मुखौटे बनाना एवं मुखौटों के अनुसार अभिनय करना।</p>	-	-	माह-दिसम्बर सप्ताह-दूसरा, तीसरा	<p>1. अपने आप-पास के व्यक्तियों से बात कर उनके शौजागर-पेश की जानकारी एकत्र कर लिखिए। 2. कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए।</p>
3	3	श्रीलों की नगरी (संस्मरण)	<p>नवीन विधा से परिचित होना एवं पढ़कर समझना। नवीन शब्दों से परिचित होना एवं शब्द मंडार को बढ़ाना। विषयवस्तु के अनुसार अपनी बात को समूह में रखना। दिन की उक्तारणा को समझना और सन्दर्भ के आधार पर प्रयोग करना। क्षेत्रीय भाषा को मानक भाषा में प्रयोग करते हुए संस्कृति के प्रति संवेदनशील बनना। नगर दर्शन के वर्णन को पढ़ने के लिए प्रेरित होना और स्वयं लिखने का प्रयास करना।</p>	-	-	माह-दिसम्बर सप्ताह-तीसरा माह-जनवरी सप्ताह-दूसरा	<p>1. आप द्वारा देखे गये किसी एक स्थान का वर्णन लिखिए। 2. पाठ में आये 10 स्त्रीलिङ्ग शब्दों को छांटिए एवं उनके पुल्लिङ्ग शब्द लिखिए।</p>

Em

www.rajteachers.com

4	8	आज मेरी छुट्टी है (वार्तालाप)	नाटक विद्या से परिचित होना तथा समादों को उचित उच्चार-चढ़ावों के साथ पढ़ना एवं बोलना। पाठ से सदर्भित प्रश्नों के उत्तर खोजकर स्वयं लिखना एवं सदर्भित अन्य प्रश्नों के उत्तर तर्क सहित लिखना। नये शब्दों का अर्थ ग्रहण कर संदर्भ से समझना एवं उनका उपयोग करना। र के विभिन्न स्थानों पर हुए प्रयोग को समझना। विराम चिह्नों, पर्यायवाची शब्दों को समझना एवं उनका सही प्रयोग करना। जर्ण पहेली से शब्द ढूँढना। इन्द्रधनुष के बारे में समझ विकसित करना। चित्र बनाकर उचित रंग संयोजन करना। किसी विषयवस्तु पर लेखन करना।	कक्षा स्तर अनुकूल कार्यपुरितकाल: कक्षा 4 कार्यपत्रक क्रमांक: 2, 11	2	माह जनवरी सप्ताह- तीसरा, वर्षाग, पंचमवार	1. पाठ में आये किसी एक गद्यांश का बयान करें। इसमें आये विराम चिह्नों के प्रतीक बनाकर उनके नाम लिखिए। 2. अपने आप-पस रिश्त हाथ से बनी वस्तुओं के चित्र बनाकर रंग भरें।
5	9	खेजडी (कविता)	नवीन शब्दों की जानकारी होना एवं उन्हें प्रयोग में लाना। मानक भाषा एवं परिवेशीय बोली के मध्य सहसंबंध बनाना। विषयवस्तु की समझ के आधार पर उपयुक्त शब्दों का चुनाव करना। अनुनासिक चिह्नों को पहचानकर उसका प्रयोग करना। संज्ञा और प्रत्यय पर समझ बनाना। राजस्थान के राज्य वृक्ष, राज्य फूल, राज्य पक्षी व राज्य पशु के बारे में जानकारी संग्रहण करना।	3	माह फरवरी सप्ताह- पहला, दूसरा	1. राजस्थान के राज्य वृक्ष, राज्य फूल, राज्य पक्षी, राज्य पशु के बारे में जानकारी एकत्रित करते इनके चित्रों को सजाकर कीजिए। 2. पक्षियों के चित्र पत्र इकट्ठे कर विषयकाशी और अपने से बड़ों से पक्षियों का नाम पूछ कर लिखिए। 3. पाठ में आये 10 प्रत्यय शब्दों को छोट्टिए एवं इनमें आये प्रत्यय का नाम लिखिए।	

*Signature*

*8/11*

6	10	कूड़ेदान की कहानी अपनी जुबानी (आत्म कथा)	साहित्य की नई शिवा से परिचित होना एवं पढ़कर समझना। नये शब्दों का अर्थ ग्रहण कर सादरों से समझना एवं उनका प्रयोग करना। पाठ को पढ़कर बनी समझ के आधार पर विविध प्रश्नों के जवाब कारण सहित देना। पर्यायवाची शब्द, सर्वनाम शब्द एवं विशेषण शब्दों को समझ के साथ प्रयोग में लाना। रिज पढ़न कर सही सदेश समझना एवं दूसरों तक पहुँचाना। किसी घटना/संदर्भ/विवरण एवं विषयवस्तु पर वाक्य लेखन करना। अनुपवाची सामग्री से चीजे बनाना।	कक्षा स्तर अनुसूच्य कार्यपुस्तिका: कक्षा 4 कार्यपत्रक क्रमांक: 5.22.30	3	माह फरवरी सप्ताह- तीसरा चौथा	पाठ में आये 10 शब्दों को छोटिए एवं उनके पर्यायवाची शब्द लिखिए।
7	13	गुरुभक्त कालीबाई (कहानी)	किया रूप एवं सही शब्दों को समझना एवं संदर्भ अनुसार उचित प्रयोग करना। आत्म-वास के क्षणों में घटित अत्याचार युक्त घटनाओं पर अपनी राय व्यक्त करना। विषयवस्तु से संबंधित प्रश्नों के तर्क पूर्ण उत्तर लिखना व दताना। कहानी सार व सविश्लेषण लिख पाना।	कक्षा स्तर अनुसूच्य कार्यपुस्तिका कक्षा 4 कार्यपत्रक क्रमांक: 33	1	माह मार्च सप्ताह-पहला एवं दूसरा	1. अपने परिवार/पड़ोस/गांव/टीवी/अखबार आदि में देखी-सुनी-पढ़ी किसी ऐसी घटना के बारे में लिखिए जिसमें किसी के साथ अत्याचार हुआ हो। ऐसी घटना को देख-सुन-पढ कर आपको कैसा लगा ? 2. पाठ में आए 10 सविभुक्त शब्दों का चयन कर उनका सही विच्छेद लिखिए।

*Em*

*Em*

8	15	<p>कुराज सी विन्ती (कहानी)</p>	<p>पढ़कर आनन्द लेना और अपने परिवेश से सम्बन्धित लोककथाओं को जानने के प्रति उत्सुक होना। नये शब्दों से परिचित होना एवं शब्दों का इस्तेमाल अपनी भाषा में करना। परिस्थायी / स्थायी शब्दों को मानक भाषा में प्रयोग करते हुए मञ्जना। विषय वस्तु समझ कर उसमें साक्षिप्त रूप को प्रस्तुत करना। सन्दर्भ के अनुसार अनुमान लगाना एवं अपने विचारों को पूर्ण रूप देना। परन्तु को समझ कर समस्या का समाधान ढूँढना। सन्दर्भ के आगे व पीछे की बात को समझना। (पठना को प्रभावदत्त देने की समझ विकसित करना।) परिस्थायीय सज्जता के साथ संदर्भशीलता के भाव को विकसित करना। मुहावरों, विशेषण एवं वाचन शब्दों को समझ के साथ प्रयोग करना। विशेष विद्वानों की अन्वेषणा पर समझ बनाना एवं लिखने व पढ़ने में प्रयोग करना। स्थानीय लोक गीतों में पक्षियों वाले गीतों को खोजना एवं संवर्धित फ़ी पर लिखे गीतों को गाना और संकलन करना। लिपि को पढ़कर समझते हुए वाक्य पत्र बनाना। स्थानीय वस्तुओं (कबाड़) से पसन्द के खिलौने बनाने की ओर अप्रसर होना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुसूच कार्यपुस्तिका: कक्षा 4 कार्यपत्रक क्रमांक: 19,28</p>	<p>2</p> <p>भाइ भाई सदाह-तीसरा, चौथा</p>	<p>1. कहानी का सार स्थानीय भाषा में लिखिए। 2. स्थानीय लोक गीतों से पक्षियों वाले गीतों का संकलन कीजिए। 3. स्थानीय वस्तुओं (कबाड़) से अपनी पसन्द का कोई एक खिलौना बनाइये।</p>

*Signature*

*Signature*

# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर

कक्षा 1 से 5 हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्ययोजना सत्र 2020-21

कक्षा 5

विषय- हिन्दी

क्र.स	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ आधारित अधिगम उद्देश्य	कार्यपुस्तिका का नाम एवं आवश्यक कार्यपत्रक क्रमांक	कुल कार्यपत्रक संख्या	समय सारणी	प्रोजेक्ट वर्क
1	1	हम भारत के भरत	कविता को पढ़कर समझना एवं हावभाव व्यक्त करना। पठित कविता के आधार पर अनुभव को शामिल करते हुए अपने विचार व्यक्त करना। अनुनासिक एवं अनुस्वार युक्त शब्दों में अन्तर करना। देशभक्ति के भावों से ओत-प्रोत अन्य कविताओं का संकलन करना। अपने देश के प्रति अपनी जिम्मेदारी को व्यक्त करना। एकवचन शब्दों के बहुवचन शब्द बनाने की समझ बनाना। स्त्रीलिंग एवं पुल्लिंग शब्दों को पहचानना।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5 कार्यपत्रक क्रमांक: 2,14,15	3	माह नवम्बर सप्ताह-चौथा माह दिसम्बर सप्ताह-पहला	1 अनुस्वार/अनुनासिक युक्त शब्द ढूँढकर अलग-अलग सूची बनाना। 2 देश भक्ति से युक्त 5 कविताओं का संकलन करो।
2	3	अपनी वस्तु	कहानी को पढ़कर समझना एवं समूह में सुनाना। कहानियों को पढ़ने के प्रति उत्साह और पहल दिखाना। इसी प्रकार की कोई कहानी सुनाना। कहानी से अपने अनुभव को जोड़कर बताना। कहानी को धाराप्रवाह गति के साथ पढ़ना। चित्रों के माध्यम से वाक्यों का क्रमवार प्रयोग करना। कहानी का सार अपने शब्दों में लिखना।	-	-	माह दिसम्बर सप्ताह-दूसरा	1 कहानी का सार अपने शब्दों में लिखो। 2 इस प्रकार की कोई अन्य कहानी लिखो।

*(Signature)*

*(Signature)*



3	6	स्वस्थ तन सुखी जीवन	निबन्ध को पढ़कर समझना एवं उसमें निहित भाव को व्यक्त करना। निबंध पढ़कर स्वास्थ्य से संबंधित बातों को जानना नये शब्दों का अर्थ समझना एवं लेखन में सन्दर्भ के अनुसार उपयोग करना। पाठ पढ़कर बनी समझ के आधार पर विविध प्रश्नों के उत्तर देना। सर्वनाम शब्दों को समझना एवं उचित प्रयोग। विशेषणों को समझ कर उचित प्रयोग करना।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5 कार्यपत्रक क्रमांक: 12.15,17	3	माह दिसम्बर सप्ताह-तीसरा, बौथ	1- अपने समुदाय का सहयोग लेते हुए मोहल्ले की सफाई करने की एक कार्य योजना बनाओ।
4	9	सदाचार	निबन्ध को पढ़कर समझना एवं मूल भाव को बताना। निबन्ध में आये नये शब्दों का अर्थ समझते हुए स्वयं की भाषा में प्रयोग करना। विषयवस्तु को स्वयं के जीवन एवं परिवेश से जोड़ते हुए जवाब देना। सदाचारी व्यक्ति के गुणों की समूह में चर्चा करना एवं अपनी राय को व्यवस्थित ढंग से समूह में प्रस्तुत करना। मूल शब्द में शब्दांशों को जोड़कर नया शब्द बनाना। उपसर्ग एवं प्रत्यय को जानना। विपरीत अर्थ वाले शब्दों को जानना।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5 कार्यपत्रक क्रमांक: 4,30	2	माह जनवरी सप्ताह -दूसरा, तीसरा	1-पशु/पक्षियों के नाम मानक भाषा एवं स्थानीय भाषा में लिखें। यदि संभव हो तो इनके चित्र काटकर चिपकाना 2- पाठ में आये सदाचारी व्यक्ति की तरह आप की जानकारी के किसी भी सदाचारी व्यक्ति की जानकारी एकत्र करें व लिखें।
5	10	नारी शक्ति की प्रतीक- भगिनी निवेदिता	साहित्य की नयी विधा से परिचित होना एवं पढ़कर समझना। विभिन्न लोगों द्वारा लिखी जीवनी को पढ़ने के लिए प्रेरित होना। देशभक्त नारियों के नामों एवं कार्यों का संकलन करना। पाठ को पढ़कर बनी समझ के आधार पर विविध प्रश्नों के जवाब देना। नये शब्दों का अर्थ ग्रहण कर सन्दर्भानुकूल प्रयोग करना।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5 कार्यपत्रक क्रमांक: 19,25,3	3	माह -जनवरी सप्ताह- चौथा, पाँचवाँ	किन्हीं पाँच देशभक्त नारियों के नाम एवं उनके कार्यों के बारे में लिखो।

राज

राज

	<p>संवाद को पढ़कर समझना एवं संवाद बोलने व लिखने के कौशल को जानना। नवीन शब्दों की जानकारी होना एवं उन्हें प्रयोग के लाना। परन्तों को समझ कर विषय वस्तु से ढूँढ कर लिखना। तर्क के आधार पर अपनी बात समूह के समक्ष अभिव्यक्त करना। कल्पना करके विभिन्न प्रकार के संवाद बोलना व लिखना। विभिन्न पात्रों का अभिनय करना। भारत के विभिन्न खिलाड़ियों के चित्रों का संकलन करना। उपसर्ग को समझना एवं शब्द बनाना। विलोम शब्दों को समझना। खेल के प्रति रुचि जाग्रत करना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5 कार्यपत्रक क्रमांक: 3.4,13,24,30</p>	<p>5</p> <p>माह - फरवरी साप्ताह- पहला, दूसरा</p>	<p>भारत के विभिन्न खिलाड़ियों के चित्रों का संकलन कर उनके बारे में लिखो</p>
<p>6</p> <p>12</p> <p>मजेदार कबड्डी</p>	<p>नये शब्दों का अर्थ ग्रहण कर संदर्भ से समझना एवं उनका प्रयोग करना। चित्र देखकर स्वयं सृजन कर वाक्य लिखना। अन्य संस्करणों को पढ़ने के लिए प्रेरित होना। पर्यायवाची शब्दों को समझना एवं लेखन में उचित प्रयोग करना। पठित मुहावरों को संकलित करना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5 कार्यपत्रक क्रमांक: 6,18,20,28,40</p>	<p>5</p> <p>माह- फरवरी साप्ताह -तीसरा, चौथा</p>	<p>अपने साथ पठित किसी घटना को संस्करण की तरह लिखो</p>
<p>7</p> <p>14</p> <p>स्वर्ण नगरी की सैर (संस्मरण)</p>				

*Signature*

*Signature*

8	15	पन्ना का त्याग	<p>कहानी को पढ़कर समझना एवं वर्तमान परिस्थितियों के साथ तुलना करना। विषय वस्तु को समझ कर प्रश्नों के उत्तर लिखना। नये शब्दों को समझना एवं अपने लेखन में इनका प्रयोग करना। वीरगंगाओं के बारे में जानना। कहानी का सार अपने शब्दों में लिखना। विराम चिह्नों को समझना एवं उचित प्रयोग करना। विशेषण शब्दों को समझना शब्दों का रूप परिवर्तन कर नये शब्द बनाना। स्वयं द्वारा नयी कहानियों का सृजन करना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5 कार्यपत्रक क्रमांक: 3,7,12,16,21,26,27</p>	7	<p>माह- मार्च सप्ताह-पहला, दूसरा</p>	<p>1-अपनी पसंद के लोहार पर अपने विचार लिखो। 2- कहानी का सार अपने शब्दों में लिखो</p>
9	17	<p>चुनाव प्रक्रिया कब, क्यों व कैसे</p>	<p>विषय वस्तु को समझ कर प्रश्नों के उत्तर लिखना। नये शब्दों को समझना एवं अपने लेखन में इनका प्रयोग करना। पढी गयी विषयवस्तु के आधार पर प्रश्नों के जवाब लिखना। शब्दों की समझ एवं उचित प्रयोग करना। विषयवस्तु को स्वयं के जीवन एवं परिवेश से जोड़ते हुए जवाब देना। चुनाव प्रक्रिया पर समझ बनाना और अपने शब्दों में साझा कर पाना।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5 कार्यपत्रक क्रमांक: 20,39,60</p>	3	<p>माह- मार्च सप्ताह-तीसरा, चौथा</p>	<p>अपने वहाँ से जानकारी प्राप्त कर सरपंच चुनाव की प्रक्रिया के बारे में लिखो</p>

*BM*

*सुनील*

**राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर**  
**कक्षा 1-5 हेतु सांक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्य योजना, सत्र: 2020-2021**

**कक्षा 1**

**विषय: गणित**

क्र.सं	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ आधारित अधिगम उद्देश्य	कार्यपुस्तिका का नाम एवं आवरणक कार्यपत्रक क्रमांक	समय सारणी	कुल कार्यपत्रक संख्या	प्रॉजेक्ट वर्क
1	1	देखो और पढ़ायानो	सांख्यिक सामग्री से जुड़ी गणनात्मकता का विकास कर सकें। (जैसे- अन्तर-बाहर, ऊपर-नीचे, सबसे ऊपर-सबसे नीचे पास-दूर, छोटा-बड़ा आदि) एवं इन गुणों के आधार पर चीजों व स्थितियों में तुलना कर सकें। सरल-तुलनात्मक आधार पर चीजों का वर्गीकरण समझ के साथ कर सकें एवं परिप्रेक्ष्य की दृष्टि वस्तुओं के उदाहरण दे सकें।	कक्षा स्तर अनुसूचित कार्यपुस्तिका: कक्षा 1, कार्यपत्रक क्रमांक: 1,2,3,4,5,6	नवम्बर का 4th सप्ताह दिसम्बर का 1st सप्ताह	6	1. अपने घर में तुलनात्मक और विषयवस्तु वाली 5-5 वस्तुओं को पहचान कर चित्र लगाओ।
2	2	आओ गिनना सीखें	1 से 10 तक संख्या ज्ञान की समझ बना सकें। जिसमें शी-गई चीजों को गिनना वाली गई संख्या सुनकर चीजों गिनकर देना या समूह बनाना, संख्या पहचान कर पढ़ना एवं संख्या पत्रक चीजों गिनकर देना। 1 से 10 तक संख्याओं को गिन सकें, पहचान सकें एवं लिख सकें तथा संख्याओं की तुलना कर सकें। एक समूह में रखी चीजों का अंतराल लगा सकें। गिनकर अंतराल के सही है या नहीं की जाँच सकें।	कक्षा स्तर अनुसूचित कार्यपुस्तिका: कक्षा 1, कार्यपत्रक क्रमांक: 17,18,19,20	दिसम्बर का 2nd और 3rd सप्ताह	4	2. किसी 5 फूलों के नाम लिखो जो आपने देखे हैं और हर एक फूल के नाम के सामने उनकी पशुचित्रों को गिनकर संख्या लिखो।
3	3	एक-अनेक	1 से 10 तक संख्या ज्ञान की समझ बना सकें। जिसमें शी-गई चीजों को गिनना, मोती गई संख्या सुनकर चीजों गिनकर देना या समूह बनाना, संख्या पहचान कर पढ़ना एवं संख्या पत्रक चीजों गिनकर देना। 1 से 10 तक संख्याओं को गिन सकें, पहचान सकें एवं लिख सकें तथा संख्याओं की तुलना कर सकें। एक समूह में रखी चीजों का अंतराल लगा सकें। गिनकर अंतराल के सही है या नहीं की जाँच सकें।	कक्षा स्तर अनुसूचित कार्यपुस्तिका: कक्षा 1, कार्यपत्रक क्रमांक: 33,34,35,36,37	दिसम्बर का 4th सप्ताह	5	3. अपने घर के आस पास पेड़ों को गिनकर संख्या लिखो।







4	4	उपादा-कम	1 से 10 तक संख्या ज्ञान की समझ बना सके। किताबें दो नई चीजों को गिनना वाली नई संख्या गिनकर की-डे गिनकर देना या समूह बनाना संख्या परचान कर पढ़ना एव संख्या पत्रपर तीस गिनकर देना। 1 से 10 तक संख्याओं को गिन सके परचान सके एव शिखर सके तथा संख्याओं की तुलना कर सके। एक समूह में रखी चीजों का अंतरना सगा सके। गिनकर अंतरना के सही है या नहीं की जांच सके।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 1, कार्यपत्रक क्रमांक: 41,51,53,54.	जनवरी का 2nd और 3rd सप्ताह	4	4. आपके घर की रसोई में किन्तों चम्मच हैं, गिनकर संख्या लिखो।
5	5	कुल गिनने व गिनने वाली	जोड़-घटाव की अवधारणात्मक समझ बना सके, गिनते-गिनते दो-दो चीजों एव चिजों की मदद से जोड़-घटाव की सहायता करना एव एक-एक चीं दो संख्याओं को समझ के साथ जोड़ना, गिनना: योगफल 10 से कम हों।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 1, कार्यपत्रक क्रमांक 42	जनवरी का 4th सप्ताह	1	5. अपने बैग में रखी पुस्तकों को गिनो और उनकी संख्या लिखो।
6	6	आगे कदम बढ़ाएँ	प्रथम दस की बुनियादी समझ को पुनरावलोकन। 1 से 20 तक संख्याओं को परचानने पढ़ने गिनने तथा मात्रा देना की समझ बना सके। संख्याओं के कम संख्या नाम व मान की समझ बना सके। 20 तक की संख्याओं की तुलना कर सके।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 1, कार्यपत्रक क्रमांक: 21,22,23,24,25	जनवरी का 5th सप्ताह फरवरी का 1st और 2nd सप्ताह	5	6. अपने घर के सभी दरवाजों को गिनो और उनकी संख्या लिखो
7	7	पढ़ने बाट	प्रथम दस की बुनियादी समझ को पुनरावलोकन। 1 से 20 तक संख्याओं को परचानने पढ़ने गिनने तथा मात्रा देना की समझ बना सके। संख्याओं के कम संख्या नाम व मान की समझ बना सके। 20 तक की संख्याओं की तुलना कर सके।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 1, कार्यपत्रक क्रमांक: 26,27,28,29,30,31	फरवरी का 3rd और 4th सप्ताह मार्च का 1st सप्ताह	6	7. अपने दोनो हाथों की अंगुलियाँ गिन कर कुल संख्या लिखो। 8. आपके घर में कुल किन्तों सदस्य हैं, गिनकर महिला और पुरुष की अलग अलग संख्या लिखो।
8	9	और गिनने व गिनने वाली	प्रथम दस की बुनियादी समझ को पुनरावलोकन। एक-एक चीं दो संख्याओं के जोड़ने एव घटाने की समझ बना सके। (1-20) दो-दो चीजों का अंतरना सगा सके। जोड़ने-घटाने की समझ बना सके। (1-20)	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 1, कार्यपत्रक क्रमांक: 43, 44, 45	मार्च का 2nd और 3rd सप्ताह	3	9. एक टेबल के किन्तों पाए होते हैं गिनकर संख्या लिखो, आगे चित्र लगाओ। 10. 10 रु के लिए 2-2 के किन्तों सिक्के चाहिए, गिनकर लिखो।

8/11

www.rajteachers.com



राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर  
कक्षा 1-5 हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्य योजना, सत्र: 2020-2021

कक्षा 2

विषय: गणित

क्र.स	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ आधारित अधिगम उद्देश्य	कार्यपुस्तिका का नाम एवं आवरक कार्यपत्रक क्रमांक	समय सारणी	कुल कार्यपत्रक संख्या	प्रीजेंट बर्क
1	2	आकृतियों की समझ	<p>लम्बे व छोट का अनुमान लगा सके तथा दी गई आकृति से बड़ी, लम्बी व छोटी आकृति समझकर बना सके।</p> <p>त्रिभुजायामी आकार वाली चीजों में से इम, सन्दूक तथा गेंद जैसी आकृतियों को पहचानने एवं खिस्कने-तुड़कने के आधार पर वर्गीकृत कर सके।</p> <p>त्रिभुजायामी चीजों से देस करके द्विभुजायामी आकृतियाँ बना सके।</p> <p>द्वल, चौकोर तिकोनी चीजों को अपने आस-पास एवं चित्रों में पहचान सके।</p> <p>द्वल, चौकोर तिकोनी चीजों से चित्र बना सके एवं इन आकृतियों के चित्रों पर पहचान तथा गिन सके।</p> <p>सीधी व घुमावदार रेखाएँ बना सके।</p> <p>स्थानिक सम्बन्धों से जुड़ी शब्दावली के विकास हेतु वर्ण कर सके, जैसे चित्र में कौन कहां है</p> <p>वस्तुओं के आकार, आकृति तथा रंगों आदि गुणधर्मों के आधार पर वर्गीकरण कर सके।</p>	कक्षा स्तर अनुसंधान कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 1, 2, 3, 4, 5	नवम्बर का 4th सप्ताह	5	1. गेंद एवं इम जैसी आकृति की 5-5 वस्तुओं के चित्र बनाओ और नाम लिखो।

*Signature*

*Signature*

2	4	वर्गीकरण करना	<p>लम्बे व छोटे का अनुमान लगा सकें तथा दी गई आकृति से बड़ी, समी व छोटी आकृति समझकर बना सकें।</p> <p>त्रिआयामी आकार वाली चीजों में से ड्रम, सन्दूक तथा गेंद जैसी आकृतियों को पहचानने एवं खिसकने-चुड़कने के आधार पर वर्गीकृत कर सकें।</p> <p>त्रिआयामी चीजों से ड्रेस करके द्विआयामी आकृतियाँ बना सकें।</p> <p>घुल, चौकोर त्रिकोणी चीजों को अपने आस-पास एवं चित्री में पहचान सकें।</p> <p>घुल, चौकोर त्रिकोणी चीजों से चित्र बना सकें एवं इन आकृतियों के चित्रों पर पहचान तथा गिन सकें।</p> <p>शीथी व पुष्पाकार रेखाएं बना सकें।</p> <p>स्थानिक सम्बन्धों से जुड़ी शब्दावली के विकास हेतु चर्चा कर सकें, जैसे चित्र में कौन कौन है</p> <p>वस्तुओं के आकार, आकृति तथा रंगों आदि गुणधर्मों के आधार पर वर्गीकरण कर सकें।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 6,7,8,9,10</p>	दिसम्बर का 1st और 2nd सप्ताह	5	<p>2. माकल का चित्र बनाऊँ जिसमें गोला, वर्ग और चिपक का प्रयोग करे और रंग भरें।</p>
3	5	कौन कौन	<p>लम्बे व छोटे का अनुमान लगा सकें तथा दी गई आकृति से बड़ी, लम्बी व छोटी आकृति समझकर बना सकें।</p> <p>त्रिआयामी आकार वाली चीजों में से ड्रम, सन्दूक तथा गेंद जैसी आकृतियों को पहचानने एवं खिसकने-चुड़कने के आधार पर वर्गीकृत कर सकें।</p> <p>त्रिआयामी चीजों से ड्रेस करके द्विआयामी आकृतियाँ बना सकें।</p> <p>घुल, चौकोर त्रिकोणी चीजों को अपने आस-पास एवं चित्री में पहचान सकें।</p> <p>घुल, चौकोर त्रिकोणी चीजों से चित्र बना सकें एवं इन आकृतियों के चित्रों पर पहचान तथा गिन सकें।</p> <p>शीथी व पुष्पाकार रेखाएं बना सकें।</p> <p>स्थानिक सम्बन्धों से जुड़ी शब्दावली के विकास हेतु चर्चा कर सकें, जैसे चित्र में कौन कौन है</p> <p>वस्तुओं के आकार, आकृति तथा रंगों आदि गुणधर्मों के आधार पर वर्गीकरण कर सकें।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 11,12,13</p>	दिसम्बर 3rd और 4th सप्ताह	3	<p>3. आपके घर के आस पास अवलोकन कर निम्न वस्तुओं/जीव की कुल संख्या लिखें और चित्री में साथ अपनी कॉपी में दर्ज करें (घुल, आदमी, गाव, पक्षी, पत्तंग, पेड़, गाड़ियाँ आदि, एक दिन में )</p>

*Om*

*Om*

4	6	संख्याएँ	विगत कक्षा की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। 51 से 100 तक संख्याओं को पहचानने, पढ़ने व लिखने की समझ बना सके। वस्तुओं को गिनकर संख्या बना सके। 10-10 के समूह व खुलने के रूप में गिनता व संख्या बना सके। संख्या सुनकर उतनी ही वस्तुएँ गिन सके। संख्या काई टॉप कर संख्या दर्शा सके। दस, बीस, तीस, चालीस बोलकर गिनना, 10-10 के बढ़त बना सके। 1 से 100 तक संख्या लिख सके। संख्या नाम की समझ बन सके। परिचयीय सन्दर्भ में भूतल की स्थिति को समझ सके। पुला के प्रयोग द्वारा संख्या सुनकर उतने ही रूपसे बना सके।	कक्षा स्तर अनुसूच कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 14,15,16,17	जनवरी का 2nd सप्ताह	4	4. कुछ कंकड़ से chalk से फर्श पर दो मोले बनाये, 5 से 7 कदम दूर एक लाइन बनाये और वहाँ खड़े रहकर कंकड़ों को मोले में डालो, आपके हरे प्रयास पर कितने कंकड़ अन्दर गिरे लिख के सचणी बनाये।
5	7	जोड़ घटाव	प्रथम दर्जे की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। इकाई में इकाई का जोड़ना-घटाना समझ के साथ कर सके। (दोहराने) दहाई में दहाई का जोड़ना-घटाना समझ के साथ तीस व प्रतीकों में कर सके। जोड़-घटाव के दैनिक जीवन के प्रश्न सुनकर मौखिक हल समझकर कर सके। जोड़-घटाव के परिणामों का अनुमान समझकर लगा सके। संख्या रेखा पर जोड़ना-घटाना समझ के साथ कर सके। एक ही संख्या को बार-बार जोड़ने एवं घटाने के सन्दर्भ को क्रमशः गुणा व भाग की तैयारी के रूप में समझ के साथ कर सके। संख्या रेखा की जोड़ तथा घटाव कर सके। (10-10 जोड़ों में) जोड़ तथा घटाव के प्रश्न बना सके। जोड़ तथा घटाव के परिणामों का सन्दर्भ में अताल लगा सके। कुछ पहचिनियाँ बता सके।	कक्षा स्तर अनुसूच कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 18,19,20,21,22,23	जनवरी का 3rd और 4th सप्ताह	6	5. शून्य वाली संख्या लिख कर उसके आगे उतने ही मोली बनाये जैसे: 10: 0000000000 , 20: 0000000000000000

*(Signature)*

*(Signature)*

6	8	गुणा	प्रथम टर्म की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। इकाई में इकाई का जोड़ना-घटाना समझ के साथ कर सकें। (दोहराने) दहाई में दहाई का जोड़ना-घटाना समझ के साथ लेस व प्रतीकों में कर सकें। जोड़-घटाव के दैनिक जीवन के प्रश्न सुनकर मौखिक हल समझकर कर सकें। जोड़-घटाव के परिणामों का अनुमान समझकर लगा सकें। संख्या रेखा पर जोड़ना-घटाना समझ के साथ कर सकें। एक ही संख्या को बार-बार जोड़ने एवं घटाने के सन्दर्भ को क्रमशः गुणा व भाग की तैयारी के रूप में समझ के साथ कर सकें। संख्या रेखा की जोड़ तथा घटाव कर सकें। (10-10 जोड़ों में) जोड़ तथा घटाव के प्रश्न बना सकें। जोड़ तथा घटाव के परिणामों का सन्दर्भ में अंदाज लगा सकें। कुछ पहचिनो बना सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 24 .25,26,27,28,29	जनवरी का 5th सप्ताह फरवरी का 1st सप्ताह	6	6. भारतीय मुद्रा में प्रचलित खिलौना नोट को अपने कौनों में संकलित करें।
7	9	बराबर बँटवाया	प्रथम टर्म की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। इकाई में इकाई का जोड़ना-घटाना समझ के साथ कर सकें। (दोहराने) दहाई में दहाई का जोड़ना-घटाना समझ के साथ लेस व प्रतीकों में कर सकें। जोड़-घटाव के दैनिक जीवन के प्रश्न सुनकर मौखिक हल समझकर कर सकें। जोड़-घटाव के परिणामों का अनुमान समझकर लगा सकें। संख्या रेखा पर जोड़ना-घटाना समझ के साथ कर सकें। एक ही संख्या को बार-बार जोड़ने एवं घटाने के सन्दर्भ को क्रमशः गुणा व भाग की तैयारी के रूप में समझ के साथ कर सकें। संख्या रेखा की जोड़ तथा घटाव कर सकें। (10-10 जोड़ों में) जोड़ तथा घटाव के प्रश्न बना सकें। जोड़ तथा घटाव के परिणामों का सन्दर्भ में अंदाज लगा सकें। कुछ पहचिनो बना सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 34 .35,36,37,38,39	फरवरी का 2nd और 3rd सप्ताह	6 7. मासिक की डिब्बी में और क्रम से 2-2, 3-3, 4-4, 5-5 के वडल बनाएँ और बताएँ कि कितने वडल बने।	

BM

*(Signature)*

8	10	युल्ले सी के	100 रुपये तक की राशि में युल्ले व को की समझ के साथ लेन-देन कर सकें। अमानक इकाइयों के आधार पर लम्बे-छोटे एवं दूर-गस का अनुमान समझ के साथ लगा सकें। हल्का व भारी का अनुमान समझ के साथ लगा एवं परिशेषीय चीजों को उठाकर अनुमान की जांच तथा तुलना कर उनका क्रम बता सकें। पात्रों की धारिता का अनुमान लगा सकें एवं अमानक इकाई से मापकर तुलना करके हुए कम-ज्यादा के आधार पर क्रम समझ को बैठवासा दिन, सप्ताह, महीनों में बैठवासा कर सकें। सप्ताह के दिनों के नाम बता सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 40 से 45	पत्रावली 4th और माघ का 1st सप्ताह	6	8 24 ककड़ को 2 डिब्बों में बराबर बाँटे और हर डिब्बे में आठ कंकड़ों की संख्या अपनी कॉपी में लिखें।
9	13	समय	100 रुपये तक की राशि में युल्ले व को की समझ के साथ लेन-देन कर सकें। अमानक इकाइयों के आधार पर लम्बे-छोटे एवं दूर-गस का अनुमान समझ के साथ लगा सकें। हल्का व भारी का अनुमान समझ के साथ लगा एवं परिशेषीय चीजों को उठाकर अनुमान की जांच तथा तुलना कर उनका क्रम बता सकें। पात्रों की धारिता का अनुमान लगा सकें एवं अमानक इकाई से मापकर तुलना करके हुए कम-ज्यादा के आधार पर क्रम समझ को बैठवासा दिन, सप्ताह, महीनों में बैठवासा कर सकें। सप्ताह के दिनों के नाम बता सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 2, कार्यपत्रक क्रमांक: 71, 72, 73, 74, 75	माघ का 2nd और 3rd सप्ताह	5	9. भारतीय मुद्रा वाला सिक्के लेकर नामांकित चित्र अपनी कॉपी में बनाओ और अपनी पसंद का रंग भरें। 10. दैनिक जीवन की क्रियाओं को करते हुए उससे लगने वाले समय को लिखें।

*Signature*

*Signature*





3	घटाव	दो अंकों की संख्याओं का हॉसिल व बिना हॉसिल का जोड़ना, उधार व बिना उधार का घटाना स्थानीयमान की समझ बनाते हुए कर सकें। प्रचलित कलन विधि से समझ के साथ सवाल हल कर सकें तथा दैनिक जीवन की जोड़-घटाव पर आधारित समस्याओं को समझ के साथ हल कर सकें। दो अंकों की संख्याओं का भारतीय (देवनागरी) अंकों के साथ जोड़-घटाव कर सकें। जोड़ एवं घटाव एक दूसरे की विपरीत क्रिया, के रूप में सवाल को समझ सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3, कार्यपत्रक क्रमांक: 31,32,33,34,35,36	जनवरी का 2nd और 3rd	6	3. आपके और आपके मित्र पर पालतू पशुओं के नाम व कुल संख्या लिखें।
4	बलाओं भाई कितना गुना	गुणा व भाग करना : इकाई में इकाई के गुणा एवं दहाई में इकाई के गुणा कर सकें। तथा यह समझा सकें कि गुणन क्रिया में बार-बार जोड़ना ही रहा है एवं गुणा करने पर मात्रा बढ़ती है। गुणा पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याएँ हल कर सकें तथा दो से दस तक के पहाड़ों की समझ बना सकें। जैसे- पहाड़ बनाना एवं याद करना।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3, कार्यपत्रक क्रमांक: 41,42,43,44,45	जनवरी का 4th और 5th	4	4. आपके घर से मंदिर की कितनी दूरी है? वहां तक जाने के लिए आपको कितने कदम चलाना होगा? और कुल कितना समय लगेगा? जात करें।
5	भाग से परिवर्तय	बराबर-बराबर बंटवारे की समझ बना सकें। बराबर-बराबर समूहों में बाँटने के संदर्भ से भाग की अवधारणा की समझ बना सकें तथा एक ही संख्या को बार-बार घटाने के संदर्भ में भाग के दूसरे अर्थ को समझ सकें। देवनागरी के अंकों का गुणा व भाग कर सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3, कार्यपत्रक क्रमांक: 48, 49, 50, 51	फरवरी का 1st और 2nd सप्ताह	4	5. 1 से 10 तक के पहाड़ तीलियाँ /कैंकड़ों की सहायता से बनाओ।

20/11

20/11

7	भारतीय मुद्रा	प्रथम टर्म की बुनियादी दक्षताओं का पुनरावलोकन। मुद्रा की इकाइयों में सामझ के साथ लेन-देन कर सकें तथा विल एडने, बनाने एवं मुद्रा पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याएँ समझ कर हल कर सकें। 100 रु का खुल्ला किरा-किरा प्रकार बन सकता है बता सकें। खरीद तथा बिक्री दैनिक जीवन में खरीदी- बिक्री के अनुभव आधारित सवाल (जोड़ एवं घटाए) हल कर सकें। समय का मापन : समय के मापन की अवधारणा का परिचय वर्ष के महिनों व सप्ताह के दिनों के नाम बता सकें। कलेण्डर से दिन तथा दिनांक बता सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3, कार्यपत्रक क्रमांक: 54,55,56,57,58,59,60,61	फरवरी का 3rd और 4th सप्ताह	8	7. एक मिट्टी का गुलक खरीदें, अब प्रतिदिन एक सिक्का (1.25 या 10 का) डालें। महीने के अंत में आपने कितने सिक्के जमा किए, गणना कर नोटबुक में लिखें और माता पिता को बतायें।
8	अलग अलग आवृतियों	किन्ती भी आवृत्ति/शौज को ऊपर से, सामने से एवं साइड से देखने पर कैसी दिखेगी ? इसे समझ के साथ विद्युत्बलइज कर सकें। त्रिआयामी आवृतियों के आधार पर शीजों का वर्गीकरण कर सकें। जैसे- गैद, बर्फी कीप, ड्रम, पापड़, कामज, व नूड़ी इत्यादि जैसे शीजें। त्रिआयामी आवृत्ति जैसे घन, घनाम, बेलन, गोला एवं शंकु में समझ के साथ अन्तर कर सकें एवं इन आवृतियों के त्रिआयाम में पृष्ठीय विकास कर बना सकें एवं त्रिआयामी आवृतियों के गुण पहचान सकें जैसे किनारे व कोने	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3, कार्यपत्रक क्रमांक: 71, 72, 74, 75	मार्च का 1st सप्ताह	4	8 एक पुस्तक (stationary) की दुकान पर जाएं, वहां पर नीचे दी गयी वस्तुओं की कीमत लिखें और गणना करें। (10 कॉपी, 5 पेन, 5 रजिस्टर, 5 पेंसिल, 5 कलर पेंकल)
8	क्षेत्रफल	जागह भरना : कम व ज्यादा क्षेत्रफल का अन्तर कर सकें तथा क्षेत्रफल का अनुमान लगाकर बता पायें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3, कार्यपत्रक क्रमांक: 67, 68	मार्च का 2nd सप्ताह	2	9. निम्न नोटों को अपनी कॉपी में चित्र रूप में अंकित करें और रंग भरें। (5 का नोट, 10 का नोट, 50 का नोट, 100 का नोट)
9	द्वैतवारा (भिन्न संख्या)		कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 3, कार्यपत्रक क्रमांक: 73	मार्च का 3rd सप्ताह	1	10. आपके घर और आस पास में लिकोनी, चौकोर, गोलाकार आवृतियों की वस्तुओं की सूची बनाओ। 11. आपके घर पर एक मटका/स्टील का घड़ा है। एक गिलास में 250 मिली पानी आता है। मटके/घड़े में कितने गिलास पानी और कितनी मात्रा में पानी भर जा सकता है।

राज के पत्र

राज के पत्र



**राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर**  
**कक्षा 1-5 हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्य योजना, सत्र: 2020-2021**

**कक्षा 4**

**विषय: गणित**

क्र.स	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ आधारित अधिगम उद्देश्य	कार्यपुस्तिका का नाम एवं आवश्यक कार्यपत्रक क्रमांक	समय सारणी	कल कार्यपत्रक संख्या	प्रोजेक्ट वर्क
1	1	पुरतकालय	विगत कक्षा की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। संख्याओं के क्रम को पहचानकर बताने, चीजों को क्रम दे पाने तथा संख्याओं के क्रम को अनुप्रयोग में लाने की समझ बना सकें। दूर और नजदीकों का प्रयोग कर संख्याओं में तुलना कर सकें, व किसी संख्या से ठीक पूर्व की संख्या, बाद की संख्या पैटर्न पकड़ कर बता सकें। संख्याओं को विस्तारित रूप में लिख सकें। संख्या रेखा पर चार अंकों की संख्याओं को निरूपित कर सकें व गिनती चार्ट पर संख्याओं दर्शा सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	नवम्बर का 4th सप्ताह दिसम्बर का 1st सप्ताह	10	1. 10 से 15 तक के पहाड़े क्रम से अपनी कॉपी में लिखो।
2	3	संख्याओं में जोड़	जोड़-घटाव की पुख्ता समझ बना सकें तथा उससे सम्बन्धित हल कर सकें। विविध भौतिक साधनों में जोड़ एवं घटाव ( हलसिल सहित ) पर आधारित इवारती सवालियों को हल कर सकें। भारतीय (देवनागरी) अंकों के साथ जोड़-घटाव कर सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 11,12,13	दिसम्बर का 2nd और 3rd सप्ताह	3	2. 1000 से 2000 के मध्य की सम - विषम संख्याएँ अलग अलग पृष्ठ पर लिखें।

*(Signature)*

*(Signature)*

3	4	संख्याओं में जोड़-घटाव	जोड़-घटाव की पुख्ता समझ बना सकें तथा उससे सम्बन्धित हिल कर सकें। विविध भौतिक राशियों में जोड़ एवं घटाव (हासिल सहित) पर आधारित इबारती सवालों को हल कर सकें। भारतीय (देवनागरी) अंकों के साथ जोड़-घटाव कर सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 11, 12, 13	दिसम्बर 4th सप्ताह	3	3. 1 से 100 तक की का कोई एक खेल का उदाहरण: साँप-सीढ़ी
4	7	सममिति	सममित : सममित वस्तुओं को पहचान सकें व सममित अक्ष को खोज सकें। एक वस्तु में एक से अधिक सममित अक्ष खोज सकें एवं सममिति के आधार पर चित्र बनाने की समझ बना सकें। सममिति को परिवेशीय संदर्भों में खोज सकें एवं सममिति होने के लिए तर्क दे सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 31, 32, 35 से 39	जनवरी का 2nd और 3rd सप्ताह	7	4. 66 कंकड़ों को तीन डिब्बों में बराबर बाँटना है। हर डिब्बों में आए कंकड़ों की गणना कर कोपी में लिखें।

8/11/20

8/11/20



8	आओ पहाड़े बनाएँ	<p>प्रथम टर्म की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। 11 से 20 तक पहाड़े बना व सुना सकें तथा गुणज को समझ सकें। दहाई में इकाई व दहाई का गुणा एवं इस पर आधारित इवारती प्रश्न समझकर हल कर सकें। सैंकड़े में इकाई व दहाई का गुणा एवं इस पर आधारित इवारती प्रश्न समझकर हल कर सकें। (भारतीय अंकों सहित) दस के गुणा के संदर्भ में पेटर्न देखकर गुणा के सवाल हल कर सकें। गुणा करने के अलग-अलग तरीके से सवाल हल कर सकें।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 13,14,15,16,17,18,19,20</p>	जनवरी का 4th और 5th सप्ताह	8	<p>5. अपने अध्ययन में लगने वाले समय (1 घंटा/2 घंटे) को एक महीने तक अपनी नोटबुक में दर्ज करें। महीने के अंत में खाने में कुल कितना समय खर्च हुआ, जाइकर लिखें।</p>
9	संख्याओं में गुणा	<p>प्रथम टर्म की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। 11 से 20 तक पहाड़े बना व सुना सकें तथा गुणज को समझ सकें। दहाई में इकाई व दहाई का गुणा एवं इस पर आधारित इवारती प्रश्न समझकर हल कर सकें। सैंकड़े में इकाई व दहाई का गुणा एवं इस पर आधारित इवारती प्रश्न समझकर हल कर सकें। (भारतीय अंकों सहित) दस के गुणा के संदर्भ में पेटर्न देखकर गुणा के सवाल हल कर सकें। गुणा करने के अलग-अलग तरीके से सवाल हल कर सकें।</p>	<p>कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 13,14,15,16,17,18,19,20</p>	फरवरी का 1st और 2nd सप्ताह	8	<p>6. घर पर calendar में से किसी एक माह को अपनी नोटबुक में बनाएँ, एवं गणना कर बतायें की बायें से दायें, एवं ऊपर से नीचे जाने पर पेटर्न की पहचान करें।</p>
6						

*Signature*

*Signature*

7	10	आओ भाग करें	दो व तीन अंकों की संख्याओं में एक व दो अंकों की संख्या का भाग समझ के साथ दे सकें तथा भाग टूटी शून्य की समझ बना सकें एवं कलन विधि से समस्याएँ हल कर सकें। भाग पर आधारित इवारती सवाल हल कर सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 23, 24	फरवरी का 3rd सप्ताह	2	7. स्कूल की सहायता रखी कोई भी तीन चीजें (टिबल, पलंग, अलमारी, सेंटर, दरवाजा, खिड़की) की लम्बाई चौड़ाई का माप जात करें।
8	13	मापन	प्रथम व द्वितीय टर्म की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। मानक इकाइयों को समझ के साथ माप सकें। दूरी / लम्बाई का अनुमान लगा सकें एवं मानक इकाई द्वारा सत्यता की जाँच कर सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 40, 41, 42, 43, 44, 45	फरवरी का 4th सप्ताह	6	8. अपनी नोटबुक के हर पृष्ठ पर प्रतिदिन दिनांक, माह, व साल लिखें। उदाहरण: 06.12.2020
9	14	भार	बीजों के भारों की तुलना में तराजू की आवश्यकता को समझ सकें। ग्राम, किलोग्राम के सम्बन्ध को समझ सकें एवं संक्रियाएँ करते हुए तुलना कर सकें। मानक वजन या बाट का प्रयोग कर सकें (1किग्रा में 1000ग्राम होने की जाँच नाप तोल से करना आदि)।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 48, 49, 50, 51, 52	मार्च का 1st और 2nd सप्ताह	5	9. अपने आस पास पाई जाने वाली चीजें जैसे कंकड़, पत्ते, लकड़ियाँ आदि से अलग अलग पैटर्न बना कर कोपी में दर्ज करें।
10	16	समय	कैलेंडर को पढ़ कर समझ सकें। दिन, सप्ताह, महीना, साल की समझ तथा इनके बीच सम्बन्ध को समझ सकें। दो तारीखों के बीच के समय की गणना कर सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 4, कार्यपत्रक क्रमांक: 62, 63, 64, 65, 66	मार्च का 3rd सप्ताह	5	10. स्कूल की दुकान पर जाकर निम्न फलों के वजन को देखें और संख्या निम्न अनुसार कोपी में नोट करें। जैसे : 1 किलो केले, 1 किलो सेब, 2 किलो केले, 2 किलो सेब

6/11

6/11

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर  
कक्षा 1-5 हेतु संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम आधारित कार्य योजना, सत्र: 2020-2021

कक्षा 5

विषय: गणित

क्र.सं	पाठ क्रमांक	पाठ का नाम	पाठ आधारित अभिगम उद्देश्य	कार्यपुस्तिका का नाम एवं आवश्यक कार्यपत्रक क्रमांक	समय सारणी	कल कार्यपत्रक संख्या	प्रोजेक्ट वर्क
1	1	संख्याएँ	विगत कक्षा की बुनियादी क्षमताओं का पुनरावलोकन। तीन, चार व पाँच अंकों की संख्याओं को पढ़ने, लिखने, विस्तारित रूप व स्थानीय मान के अन्तर्गत पर बनाने एवं तुलना करने की समझ का विकास कर सके। संख्याओं को छोटे से बड़े तारा बड़े से छोटे क्रम में लिख सकें। तीन व चार अंकों से सर्वसम्भव एच छोटी-बड़ी संख्या समझ के साथ बना सकें, सर्वसम्भव संख्याओं को घटते-बढ़ते क्रम में समझ के साथ लिख सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 1,2,3,4,5	नवम्बर का 4th सप्ताह दिसम्बर का 1st सप्ताह	5	1. नीचे लिखी संख्याओं में 5 व 2 का स्थानीयमान लिखें और हर संख्या को अनेकस के रूप में कॉपी में दिखाएँ। 8257, 2576, 1235, 3452, 5276, 5328, 7542, 5312, 9542, 7852
2	2	जोड़-घटाव	जोड़ तथा घटाव : तीन, चार व पाँच अंकों की संख्याओं को जोड़ने-घटाने की पुख्ता समझ हेतु बिना हींसिल व हींसिल के जोड़ने-घटाने की अभ्यास कर सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 16, 17, 21, 22	दिसम्बर का 2nd और 3rd सप्ताह	4	2. इस साल का कैलेंडर देखें जनवरी से जुलाई माह में आने वाले रविवारों की संख्या का स्तम्भ चार्ट बनायें।
3	3	गुणा-भाग	गुणा तथा भाग : तीन अंकों की संख्याओं से तीन अंकों तक की संख्याओं का मानक विधि से गुणा कर सकें। तीन अंकों की संख्याओं से दो अंकों तक की संख्याओं का मानक विधि से भाग कर सकें। भारतीय अंकों का प्रयोग कर गुणा व भाग कर सकें।	कक्षा स्तर अनुरूप कार्यपुस्तिका: कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 23,24,25,33, 34	दिसम्बर 4th सप्ताह और जनवरी का 2nd सप्ताह	5	3. अपने घर का और वातावरण का अवलोकन कर अलग अलग धूर्त को ढूँढ़ें और अपनी कॉपी में दर्ज करें।

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*



4	5	गुणज एव गुणखण्ड	गुणखण्ड एव गुणज : गुणज की समझ बना सके, गुणज व गुणखण्ड के अन्तर को समझ सके, सबसे छोटे सामान गुणज एव सबसे बड़े गुणखण्ड की समझ बना सके तथा इस पर आधारित दैनिक जीवन की समस्याएँ हल कर सके।	कक्षा स्तर अनुसूच कार्यपुस्तिका: कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 35 शी 38	जनवरी का 3rd और 4th सप्ताह	4	4. अपने गाँव के किसानों की दुकान पर मिलने वाले सामान और उनकी मूल्य सूची का चार्ट तैयार कर कॉपी में दर्ज करें।
5	6	गिन की समझ	प्रथम दर्ज की बुनियादी दशकों का पुनरावलोकन। दो गिनो की तुलना कर सके। घर समझ सके कि किसी गिन के कितने टुकड़े मिलकर पूर्ण बन सकेंगे। गिन संख्याओं को संख्या रेखा पर दर्शा सके।	कक्षा स्तर अनुसूच कार्यपुस्तिका: कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 7,8,9,10,11,12,13,14,15	जनवरी का 5th फरवरी का 1st सप्ताह	9	5. आपके घर पर रखी गयी वस्तुओं का परिमाण अपनी बालिशर से नाप कर लिखें और बाद में पैमाने से उसकी वास्तविक परिमाण लिखें।
6	8	घूर्णन	ठोस चीजों चित्रों एव आकृतियों से बने घूर्णन में घूर्णन खोज सके एव दिए गए घूर्णन को आगे बढ़ा सके तथा नए घूर्णन बना सके। संख्याओं एव संख्याओं की सक्रियताओं पर आधारित घूर्णन खोज सके एव उन्हें आगे बढ़ा सके। एकत्रित ऑकड़ों को टेनी विड का प्रयोग कर सारणी रूप में जमा सके। ऑकड़ों को पढ़ सके व्याख्या कर सके व प्राप्त ऑकड़ों से दण्ड आरेख व चित्रालेख खींच पाये।	कक्षा स्तर अनुसूच कार्यपुस्तिका: कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 18, 19, 20, 31, 32	फरवरी का 2nd और 3rd सप्ताह	5	6. अपनी दिनचर्या की एक समय सारणी तैयार करें और रोज हर कार्य पर बिनाया समय कॉपी में दर्ज करने।
7	9	ऑकड़	ठोस चीजों, चित्रों एव आकृतियों से बने घूर्णन में घूर्णन खोज सके एव दिए गए घूर्णन को आगे बढ़ा सके तथा नए घूर्णन बना सके। संख्याओं एव संख्याओं की सक्रियताओं पर आधारित घूर्णन खोज सके एव उन्हें आगे बढ़ा सके। एकत्रित ऑकड़ों को टेनी विड का प्रयोग कर सारणी रूप में जमा सके। ऑकड़ों को पढ़ सके व्याख्या कर सके व प्राप्त ऑकड़ों से दण्ड आरेख व चित्रालेख खींच पाये।	कक्षा स्तर अनुसूच कार्यपुस्तिका: कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 18, 19, 20, 31, 32	फरवरी का 4th सप्ताह	5	7. विभिन्न 2D आकृतियों को अपनी कॉपी में बना कर, उसमें आये कोने, रेखाओं की सूची बनायें और तुलना कर चित्र बना कर अवलोकन करें।

8/11

राजेश्वरी

रजत  
की  
कोष

8	10	पुस्तक	पुस्तक विज्ञान-विज्ञान आदि के सन्दर्भ में कवच-पैके का इस्तेमाल कर लीड-पेन, गुण-भाग सभी सभिकताओं का प्रयोग भारतीय (देवनागरी) अक्षरों के साथ कर सके। भारतीय (देवनागरी) अक्षरों का प्रयोग कर चित्र बना सके।	कक्षा स्तर अनुसूच्य कार्यपुस्तिका. कक्षा 5. कार्यपत्रक क्रमांक: 51,52,53,54,55	भाग का 1st सप्ताह	5	8 समूह में खेलने वाले किन्हीं 2 खेलों के नाम लिखें, जिसमें आपकी कक्षा के 20 साथियों को दोनों में से कौनसा खेल अधिक पसंद है, देसी चित्र लगा कर बतायें।
9	15	पारिजात	पारिजात लीटर पैलेलीटर के विचार को समझ सके। मानक इकाइयों से पारिजात का अनुमान लगा सके एवं पारिजात की मात्रा की गणना कर सके।	कक्षा स्तर अनुसूच्य कार्यपुस्तिका. कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 51,52,53,54,55	भाग का 2nd सप्ताह	5	9 Stationary की दुकान पर जाकर निम्न सामग्री का मूल्य जानें और अपनी नोटबुक में विल की सारणी बनायें। (5 कोपी, 1 Geometry box, 5 पेन , 5 पेंसिल)
10	16	ज्यामिति	कोण की अवधारणा को समझ सके व कोण को मापने की महत्ता से भाव सके। समकोण, सन्निकोण व अश्लिक कोण तथा चतुर्भुज कोण की समझ बना सके व देखकर उनका नाम सके। पूरुण समकोण को समझ सके।	कक्षा स्तर अनुसूच्य कार्यपुस्तिका. कक्षा 5, कार्यपत्रक क्रमांक: 41,42,43,44,45,46,47,48,49	भाग का 3rd सप्ताह	9	10 न्यून कोण, समकोण अधिक कोण, सरल कोण, रेखी आकृतियां अपने पास अवलोकन कर अपनी नोटबुक में बनायें।

*(Signature)*

*(Signature)*



**Rajasthan State Council of Educational Research & Training, Udaipur**  
**Work Plan for class 1 - 5 based on reduced syllabus, Session 2020-2021**

**Class 2**

**Subject: English**

S.No	Chapter Number	Name of the Chapter	Chapter based learning Objectives	Workbook name and required worksheet number	Timeline (Week-wise)	Total Number of worksheets	Project Work
1	2	A Rabbit and Two Ducks	<p>To be able to understand the main idea of the story narrated with the help of teacher. To be able to narrate the story in mother tongue using English keywords. To be able to learn new vocabulary given in the chapter. To be able to speak simple sentences using can/cannot (I can jump / I can not jump) To be able to use 'can and cannot' in writing. To be able to respond to the simple questions. To be able to develop a story with the help of picture/ in mother tongue using English keywords) To be able to identify and classify domestic and wild animals. To be able to understand and follow simple instructions.</p>	<p>Grade level workbook: Class 2 Required Worksheet number: 2, 4, 6</p>	2,4,6 [Nov:4th week]	3	<p>1. Write 10 sentences about your family. 2. Draw pictures of the items you use in your daily routine, write one sentence about each item.</p>
2	3	Value of Time	<p>To be able to recall the main idea of the narrated story with the help of teacher To be able to recall the main points of the story. To be able to listen and speak rhyming words such as boy-toy, lazy-crazy etc. To be able to listen and recite the poem/rhyme. To be able to answer simple questions based on story. To be able to collect different kinds of tickets of bus, train, zoo etc. To be able to read three letter word with ' -ag, -ack' word family. To be able to learn new vocabulary given in the chapter To be able to write three letter words using correct strokes</p>	<p>Grade level workbook: Class 2 Required Worksheet number: 32, 35, 50, 59</p>	<p>32,35[Dec:1st week] 50,59 [Dec:2nd week]</p>	4	3. Make a list of good habits.

*[Signature]*

*[Signature]*

5	Me and my Family	<p>To be able to talk about his/her own family members in pairs or in groups</p> <p>To be able to read English words regarding family members.</p> <p>To be able to understand the usage of pronouns (he/she).</p> <p>To be able to write simple sentence about herself/himself</p> <p>To be able to read three letter word with 'it,-ill-' word family.</p> <p>To be able to write simple words correctly.</p>	<p>Grade level workbook: Class 2 Required Worksheet number: 11,30,37,41,64</p>	<p>11,30 [Dec. 3rd week]; 37,41 [Dec 4th week]; 64 [Jan 2 nd week]</p>	5	<p>4. Draw and color the pictures of the animals that fly (birds), write their name also.</p>
6	Our Lovely Rajasthan	<p>To be able to listen the text and understand with the help of teacher</p> <p>To be able to share their experience in mother tongue on given topic.</p> <p>To be able to answer simple questions based on text.</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter.</p> <p>To be able to learn use of capital letters.</p> <p>To be able to talk on given picture</p> <p>To be able to write simple words correctly</p>	<p>Grade level workbook: Class 2 Required Worksheet number: 10, 11, 6, 44</p>	<p>10 [Jan. 2nd week]; 11,06[Jan 3rd week]; 44[Jan 4th week]</p>	4	<p>5. Make a list of then picnic spots around your city/village.</p>
8	My Friends	<p>To be able to read and understand the poem with the help of teacher.</p> <p>To be able to talk and discuss in group about animals and their characteristics.</p> <p>To be able to collect pictures of living beings</p> <p>To be able to read three letter word with ' -if,-it-' word family.</p> <p>To be able to write simple sentences (I like mango, I have books)</p>	<p>Grade level workbook: Class 2 Required Worksheet number: 36, 62, 66</p>	<p>36 [Jan. 4th week]; 62,66[Jan 5th week]</p>	3	<p>6. Make a list of words that end with -ox and -ng. 7. Make a paper boat, color it. Write five sentences about it.</p>

SM

www.rajteachers.com

6	9	Picnic	To be able read and understand the main idea of the story with the help of teacher To be able to learn new vocabulary given in the chapter. To be able to write simple answers based on text. To be able to discuss in group on given topic. To be able to understand the concept and write plural forms by adding 's' and 'es' after the singular nouns. To be able to read three letter word with 'id-in-' word family. To be able to write simple sentences or words	To be able to	Grade level workbook: Class 2 Required Worksheet number: 1, 24, 67	1,24 [Feb 1st week] 67 [Feb 2nd week]	3	8. Draw a family tree chart of your family. Color it
7	10	A Cloud in the Sky	To be able read and understand the story with the help of teacher. To be able to learn new vocabulary given in the chapter. To be able to recall the story and share the main points To be able to make new words by adding 'ing'. To be able to recognize action words with the help of picture. To be able to read three letter word with '-ip, -ill' word family. To be able to make simple sentences using action words.		Grade level workbook: Class 2 Required Worksheet number: 41, 58, 59, 69	41 [Feb 2nd week] 58 [Feb 3rd week] 59 [Feb 4th week] 69 [Mar 1st week]	4	9. Collect 10 pictures from the newspaper/magazine and put them in our notebook. Write their spellings.
8	12	Phoo-Phoon	To be able to recall the main idea of the narrated text. To be able to learn new vocabulary given in the chapter. To be able to speak sentences by looking at picture To be able to answer simple questions based on the chapter.		Grade level workbook: Class 2 Required Worksheet number: 4, 12	4 [Mar 2nd week]: 12 [Mar 3rd week]	2	10. Collect the pictures of birds and animals from the newspaper/magazine etc. Make an album. Label these pictures.

*Handwritten signature*

*Handwritten initials*

**Rajasthan State Council of Educational Research & Training, Udaipur**  
**Work Plan for class 1 - 5 based on reduced syllabus, Session 2020-2021**

**Class 3**

**Subject: English**

S.No	Chapter Number	Name of the Chapter	Chapter based learning Objectives	Workbook name and required worksheet number	Timeline (Week-wise)	Total Number of worksheets	Project Work
1	2	A Smile with Blessing	<p>To be able to look at the picture and talk about it.</p> <p>To be able to read the story with or without help of teacher</p> <p>To be able to understand the text and identify the main idea of story</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter and use them in sentences</p> <p>To be able to answer simple questions based on the chapter</p> <p>To be able to identify and write opposites</p> <p>To be able to identify action words with the help of picture.</p> <p>To be able to learn day to day conversation</p> <p>To be able to use key words and a few sentences.</p>	Grade level workbook: Class 3 Required Worksheet number: 23, 33, 38	23,33 [Nov. 4th week]; 38[Dec.1st week]	3	1. Collect wrappers of any 5 chocolate/biscuit/chips etc. Make a list of the ingredients mentioned on them.

*(Signature)*

*(Signature)*



	The Clever Minister	<p>To be able to read and understand the story through picture with or without the help of teacher</p> <p>To be able to learn new vocabulary and know how to use them in sentences</p> <p>To be able to sing rhyme with confidence and enthusiasm</p> <p>To be able to make new words by adding the word "every".</p> <p>To be able to draw a picture.</p> <p>To be able to make compound words.</p> <p>To be able to join the sentence using 'but'.</p> <p>To be able to identify the sources of water in their surrounding area and discuss in group</p> <p>To be able to write 4-5 sentences on the given picture.</p> <p>To be able to describe verbally on the given picture</p> <p>To be able to design a poster.</p>	Grade level workbook: Class 3 Required Worksheet number: 10, 12, 60, 70, 73	10 [Dec. 1st week]; 12, 60, 70 [Dec. 2nd week]; 73 [Dec. 3rd week]	5	2. Collect 10 visiting cards make a list of words mentioned on them.
--	---------------------	---	--	--	---	--

8/11

8/11



	Life Echoes	<p>To be able to read and understand the main idea of the text with the help of teacher</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter.</p> <p>To be able to understand questions asked by the teacher and respond with keywords/sentences in English.</p> <p>To be able to understand and make opposite words by adding prefix 'dis'.</p> <p>To be able to make past form of the verbs by using suffix 'ed &amp; d'.</p> <p>To be able to make the story with the help of picture.</p> <p>To be able to write simple stories</p> <p>To be able to participate in role play.</p> <p>To be able to put themselves in imaginary situation and talk about it in group discussion</p>	Grade level workbook: Class 3 Required Worksheet number: 13, 37, 62	13 [Dec 3rd week]: 37,62 [Dec:4th week]	3	3. Collect leaves of the 10 trees. Stick them on a chart. Write 4 to 5 sentences about each tree.
4	Our Lifetime : The Trees	<p>To be able to read and understand the text</p> <p>To be able to understand questions asked by the teacher and respond with keywords/sentences in English.</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter.</p> <p>To be able to identify the names of birds and animals with the help of picture.</p> <p>To be able to make new words by adding suffix 'al'.</p> <p>To be able to understand use of this and these</p> <p>To be able to read and understand the steps of</p>	Grade level workbook: Class 3 Required Worksheet number: 17, 18, 56, 68	17,18 [Jan 2nd week]: 56,68 [Jan 3rd week]	4	4. Draw a picture of your home, color it. Write 10 sentences about it.

*Amber J*

*QW*

5	12	Chhatrapati Shivaji  To be able to read and understand the story. To be able to learn new vocabulary given in the chapter To be able to answer the questions given at the end of chapter To be able to make reflexive pronouns by adding suffix "self". To be able to understand and identify opposite gender To be able to use punctuation marks in writing (full stop and capital letters) To be able to talk on the given topic and include one's observation as part of it. To be able to present a role play. To be able to write 4-5 sentences on the given topic or picture.	Grade level workbook: Class 3 Required Worksheet number: 15, 29, 30, 31, 51, 54, 55	15,29 [Jan 4th week]; 30,31 [Jan 5th week]; 51,54,55 [Feb 1st week]	7	5. Make a list of 50 items/objects you find around you. Write a describing word about each word. Ex: Sun- Hot, Elephant- Big
6	13	Winds  To be able to discuss and answer simple questions based on text To be able to learn new vocabulary given in the chapter To be able to make action word by adding "ing". To be able to write the names of various seasons. To be able to speak and identify the rhyming words. To be able to work in pairs and discuss what he/she likes or dislikes about the topic To be able to sing rhyme with confidence and enthusiasm To be able to read and understand process of writing.	Grade level workbook: Class 3 Required Worksheet number: 33, 49, 58	33,49 [Feb 2nd week]; 58 [Feb 3rd week]	3	6. Write a short note about the things you love to do (your hobbies) and draw them in your notebook. 7. Take any box/carton of the electronic item/food/medicine. Make a list of its contents. Use them in a sentence.

SM

Signature

7	14	The Crows and the Cruel Cobra	<p>To be able to understand the main idea of the story.          To be able to discuss and answer simple questions.          To be able to learn new vocabulary given in the chapter          To be able to answer "Wh" questions.          To be able to identify the name of birds with the help of picture and write the name          To be able to make plural form by adding "s" and use in writing          To be able to understand and use pronouns in sentences          To be able to read rhyming words.          To be able to sing rhyme with confidence and enthusiasm</p>	<p>Grade level workbook:          Class 3          Required Worksheet number: 28, 41, 51, 63, 68</p>	<p>28,41 [Feb 3rd week]          51,63,68 [Feb 4th week]          68</p>	5	<p>8. Collect any picture from newspaper/ magazine. Label it. Make sentences using the labeled words.</p>
8	15	Freedom Fighter of Rajasthan	<p>To be able to read the given text and answer the questions.          To be able to learn new vocabulary given in the chapter and use them in sentences          To be able to write one word for the given sentence          To be able to understand and use opposites and synonym in writing          To be able to use of was/were in the sentences.          To be able to speak words with silent letter.          To be able to write sentence using hint words</p>	<p>Grade level workbook:          Class 3          Required Worksheet number: 8, 23, 35, 69, 71,74</p>	<p>8,23 [mar 1st week]          35,69 [Mar 2nd week]          71,74 [Mar 3rd week]</p>	6	<p>9. Collect 5 pictures of the sports persons, stick them in your notebook and write the name of the sport/game played by them.</p>

*Signature*

*Signature*





2	3	A Brave Tribble Girl	<p>To be able to read and understand the main idea of the story with less dependency on translation.</p> <p>To be able to answer the questions based on the text.</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter</p> <p>To be able to rearrange the letters to make a meaningful word.</p> <p>To be able to differentiate between sounds of letters and pronounce the word correctly.</p> <p>To be able to recite a poem/rhyme with actions and expressions.</p> <p>To be able complete to complete a project work on the given topic .</p> <p>To be able to draw a picture on the given topic.</p> <p>To be able to present information on chart on given topic</p> <p>To be able to use punctuation marks in sentence</p> <p>To be able to identify and differentiate between past, present and use them in sentences</p>	<p>Grade level workbook: Class 4 Required Worksheet number: 4, 6, 13, 27</p>	<p>4,6 [Dec 2nd week]; 13,27 [Dec 3rd week]</p>	<p>4</p> <p>2. Write five sentences about the things you can do and 5 sentences about the things you wish do in the future.</p>
---	---	----------------------	---	--	---	---

*Q14*

*Q15*



3	7	A Railway Station	<p>To be able to read and understand the main idea of the text.</p> <p>To be able to answer questions based on the text</p> <p>To be able to share his/her experience based on topics.</p> <p>To be able to learn vocabulary given in the chapter and use them in writing</p> <p>To be able to define sentence in one word</p> <p>To be able to learn use of dictionary.</p> <p>To be able to understand affirmative, interrogative and negative sentences and make new sentences</p> <p>To be able to talk about their daily routine activity</p> <p>To be able to write a short paragraph using hint words</p>	<p>Grade level workbook: Class 4</p> <p>Required Worksheet number: 12, 16, 17, 24, 25, 26, 34, 35, 37, 48</p>	<p>12,16 [Dec:4th week],17,24 [Jan 2nd week],25,26[Jan 3rd week],35,37 [Jan 4th week]; 48 (Jan 5 th week)</p>	10	<p>3. Collect pictures of some brave persons of Rajasthan and paste them on a chart/notebook and write 5 about them.</p>
---	---	-------------------	--	---	---	----	--

*Surkh*

*ST*

4	8	Kalpana Chawla : The Star	To be able to read and understand the main idea of story with less dependency on translation To be able to learn new vocabulary given in the chapter To be able to answer the question based on the text. To be able to understand and write opposite words. To be able to make new words by adding 'able' ; To be able to understand and use preposition (in, at and on) in writing To be able to frame words by adding 'ly'. To be able to write an informal letter. To be able to differentiate between sounds of letters and pronounce the words correctly To be able to participate in group discussion.	Grade level workbook: Class 4 Required Worksheet number: 40, 42, 45, 49, 53, 54, 55	40 (Jan 5 th week);42,45 [Feb 1st week];49,53[Fe b 2nd week];54,55 [Feb 3rd week]	7	4. Write a paragraph on "A visit to railway station".
---	---	------------------------------	--	---	---	---	---

*Signature*

*Signature*

5	9	Ramu and the mangoes	<p>To be able to read and understand the main idea of the story</p> <p>To be able to understand and use different forms of verb in the sentence.</p> <p>To be able to learn new vocabulary and know how to use it in sentence</p> <p>To be able to answer the questions based on "Who and Whom".</p> <p>To be able to understand and use opposites and synonym in writing</p> <p>To be able to make use of ' had better and should in writing;</p> <p>To be able to learn affirmative, negative and interrogative sentence and make new sentences</p> <p>To be able to compose a story with the help of given hints.</p> <p>To be able to read homophones.</p>	Grade level workbook: Class 4 Required worksheet number: 23, 59	23,59 [Feb 4th week]	2	5. Write five sentences about the activities you do at your home every day.
---	---	----------------------	--	--	----------------------	---	---

Amr P

GP

6	12	<p>Be Kind to Animals</p>	<p>To be able to read and understand the main idea of the text.          To be able to learn new vocabulary given in the chapter          To be able to answer the questions based on the text.          To be able to define sentence in one word          To be able to understand and use opposites in writing          To be able to understand and use "must", 'must not' and will in writing.          To be able to identify and write rhyming words.          To be able to differentiate between sound of letters and pronounce the words correctly          To be able to write a short paragraph</p>	<p>Grade level          workbook: Class 4          Required Worksheet number: 60</p>	<p>60 [Mar 1st week]</p>	<p>1</p> <p>6. Draw an Indian flag, color it and write five sentences about it.          7. Make a list of any 25 words from your textbook arrange them in the ascending order as they appear in the dictionary.</p>
---	----	---------------------------	---	--	--------------------------	--

Q.11

Chhavi P



7	13	If a Tree Could Talk	<p>To be able to read and understand the main idea of the text</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter.</p> <p>To be able to understand the usage of phrasal word "take care of" and "to look after" and use these in writing</p> <p>To be able to define sentence in one word</p> <p>To be able to use punctuation marks in writing.</p> <p>To be able to understand and use contraction words (such as is+not+isn't, she+is= she's etc.) in writing.</p> <p>To be able to write short paragraph.</p> <p>To be able to differentiate between sounds of letters and read the words correctly.</p> <p>To be able to understand and make a use of 'must/must not' in writing</p>	Grade level workbook: Class 4 Required Worksheet number: 32	32 [Mar 2nd week]	1	<p>8. Write an imaginary conversation with a tree and stick its picture in your notebook.</p> <p>9. Collect pictures of birds and animals, stick them in your notebook, write sentences about them using 'must and must not'</p>
8	15	The Native Island of Mine	<p>To be able to read and understand the poem with the help of teacher</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter</p> <p>To be able to understand and make a use of opposites in writing.</p> <p>To be able to differentiate between sounds and read the words correctly</p> <p>To be able to participate in group discussion and talk simple sentences in English</p> <p>To be able to write a short paragraph using hints</p>	Grade level workbook: Class 4 Required Worksheet number: 36, 45, 52	36, [Mar 2nd week], 45, 52 [Mar 3rd week]	3	<p>10. Make a list of objects, you find in your classroom and make sentences by using these words with correct preposition and draw them in your notebook.</p>

*Signature*

*8/14*

**Rajasthan State Council of Educational Research & Training, Udaipur**  
**Work Plan for class 1 - 5 based on reduced syllabus, Session 2020-2021**

**Class 5**

**Subject: English**

S.No	Chapter Number	Name of the Chapter	Chapter based learning Objectives	Workbook name and required worksheet number	Timeline (Week-wise)	Total Number of worksheets	Project Work
1	3	The Rats and the Elephants	<p>To be able to understand the text and identify the main idea of the story with less dependency on translation</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter and use them in sentences</p> <p>To be able to interpret the pictures and arrange them in appropriate order</p> <p>To be able to read, understand the text and answer the given questions</p> <p>To be able to read and understand and identify homophones</p> <p>To be able to understand and make a use of verbs in sentences</p> <p>To be able to participate in a role play and enact the given roles</p> <p>To be able to write a paragraph and express their feelings and ideas on the given topics.</p>	Grade level workbook: Class 5 Required Worksheet number: 19, 20, 37	19, 20 [Nov 4th week]; 37 [Dec 1st week]	3	1. Stick a picture of any inspirational leader and write few lines about that person.

*(Signature)*

*(Signature)*

2	4	School is Temple	<p>To be able to understand the text and identify the main idea of the dialogue</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter and use them in sentences</p> <p>To be able to read and understand the text and answer the given questions</p> <p>To be able to make meaningful words from jumbled letters</p> <p>To be able to pronounce words and notice their ending sounds</p> <p>To be able to understand and use appropriate emphatic pronouns</p> <p>To be able to write on the given topic.</p> <p>To be able to share their personal experiences and views on the given topic with peers or in subgroups</p>	<p>Grade level workbook: Class 5</p> <p>Required Worksheet number: 30, 35, 75, 83</p>	<p>30 [Dec 1st week];</p> <p>35, 75 [Dec 2nd week];</p> <p>83 [Dec 3rd week]</p>	4	<p>2. Write a paragraph using prompts given below and give suitable title as well. (lamps, cleaning, clackers, sweets new cloths, festivals, happy)</p>
3	5	Adding Colors	<p>To be able to listen to the poem, enjoy and repeat it after the teacher</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter and use them in sentences</p> <p>To be able to read and understand the text and answer the given questions</p> <p>To be able to understand and identify the colors with their names in English</p> <p>To be able to understand and identify rhyming words and make a use of them in writing.</p> <p>To be able to differentiate between sound of letter and pronounce words correctly</p>	<p>Grade level workbook: Class 5</p> <p>Required Worksheet number: 2, 18, 19, 30</p>	<p>2 [Dec 3rd week];</p> <p>18, 19 [Dec 4th week]</p> <p>30 [Jan 2nd week]</p>	4	<p>3. Write 10 lines about your best day out on a picnic. Mention the things you liked the most.</p>

*Qul*

*Qul*

4	7	Who will Play with Me?	<p>To be able to understand the text and identify the main idea of the story</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter and make a use of them in sentences</p> <p>To be able to read and understand the text and answer the given questions</p> <p>To be able to understand affirmative, negative sentences and convert affirmative sentences into negative sentences</p> <p>To be able to write a paragraph on the given topic</p> <p>To be able to understand the concept of first and third person.</p> <p>To be able to use opposite words in sentences.</p>	<p>Grade level workbook: Class 5 Required Worksheet number: 15, 23, 34, 36, 83</p> <p>15[Jan 2nd week] 30,34[Jan 3rd week]: 36,83[Jan 4th week]</p> <p>5</p> <p>4. Draw a flower. Write words (emphatic pronouns) with 'suffix-self on its petals. Make sentences using these words.</p>
5	8	A Genie whom No One locked	<p>To be able to understand the text and identify the main idea of the story</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter and use them in sentences</p> <p>To be able to arrange the sentences to form a story.</p> <p>To be able to read and understand the text and answer the given questions</p> <p>To be able to complete the given sentences using the correct form of tense (simple past)</p> <p>To be able to discuss and share their personal experience and views.</p> <p>To be able to draw a picture and describe it in a few sentences</p>	<p>Grade level workbook: Class 5 Required Worksheet number: 8, 13, 80</p> <p>8,13[Jan 5th week]: 80[Feb 2nd week]</p> <p>3</p> <p>5. Make a four page picture magazine based on any of your favorite story. (You can use notebook also)</p>

*Amal K*

*Elly*



	A Talkative Tortoise	To be able to understand the text and identify the main idea of the story with less dependency on translation To be able to learn new vocabulary given in the chapter and make a use of them in sentences To be able to read and understand the text and answer the given questions To be able to use verbs "shall" and "will" in sentences To be able to write a letter to his/her friend on the given topic	Grade level workbook: Class 5 Required Worksheet number: 41, 42	41,42 [[Feb 2nd week]	2	6. Make the list of the objects you observe in the sky. Use these words to write an imaginary story of 5-6 lines.
7	A Firefly in My Room	To be able to listen to the poem, enjoy and repeat it after the teacher To be able to learn new vocabulary given in the chapter and make a use of them in sentences To be able to read and understand the text and answer the given questions To be able to write a dialogue on the given topic	Grade level workbook: Class 5 Required Worksheet number: 49	49 [[Feb 3rd week]	1	7. Write 5 paragraphs anywhere from your book. Underline "a, an and the" in these paragraphs.
8	A Gurubhkt Girl : Kalibai	To be able to understand the text and identify the main idea of the story. To be able to learn new vocabulary given in the chapter and make a use of them in sentences To be able to read and understand the text and answer the given questions To be able to use articles "a" "an" and "the" in sentences To be able to enjoy and repeat the poem after the teacher with confidence and enthusiasm To be able to write a paragraph on the given topic.	Grade level workbook: Class 5 Required Worksheet number: 59, 83	59,83[[Feb 4th week]	2	8. Collect homophones from your book. Use them in sentences and make a chart. 9. Use dictionary and look for the words that have prefixes - 'em' and 'mis'. Write 10 such random words from the dictionary. Try to write opposites as well.

*Qul*

*Qul*

9	15	The Choice is Yours	<p>To be able to understand the text and identify the main idea of the story.</p> <p>To be able to learn new vocabulary given in the chapter and make a use of them in sentences.</p> <p>To be able to read and understand the text and answer the given questions.</p> <p>To be able to make a use of adverbs</p> <p>To be able to add suffix and prefix to the given words.</p> <p>To be able to write sentence on the given topic.</p>	Grade level workbook: Class 5 Required Worksheet number: 33, 54, 55, 82	33 [Mar 1st week]; 54, 55 [Mar 2nd week] 82 [Mar 3rd week]	4	10. Write an Informal letter to your cousin telling him/her about benefits of the cleanliness. You may use the following words- (cleanliness, sweeping, garbage disposition, mopping, waste paper, hygiene etc.)
---	----	---------------------	---	---	--	---	--

*Signature*

*BTW*

# राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् उदयपुर

( अनुसंधान सर्वे मूल्यांकन एवं नीति परिप्रेक्ष्य विभाग-2)

क्रमांक:-राराशैअप्रप-उदय/प्रभाग-2/फा.8175 एसआईक्यूई/2020-21 दिनांक:- 11/11/2020

## कक्षा 1 से 5 हेतु क्रमोन्नयन योजना एवं दिशा निर्देश

वर्तमान सत्र 2020-21 सत्रारंभ से ही कोविड-19 के मद्देनजर विद्यार्थी विद्यालय में उपस्थित नहीं हो पा रहे हैं परिणामस्वरूप शिक्षक शिक्षार्थी से मध्य कक्षाकक्षीय अन्तःक्रिया नहीं हो पा रही है। कक्षा गतिविधि से विद्यार्थी पूर्णतः वंचित हैं ऐसी स्थिति में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की प्रक्रिया के तहत मूल्यांकन हेतु दिशानिर्देश तैयार किये गये हैं। मूल्यांकन के प्रमुख घटक रहेंगे-डिजिटल माध्यम से विद्यार्थियों तक पहुँचायी गयी अध्ययन सामग्री, शिक्षक का विद्यार्थी से सम्पर्क, प्रोजेक्ट वर्क, कार्यपुस्तिकाएँ व कार्यपत्रक, पोर्टफोलियो संधारण आदि। इस हेतु -

1. कोविड - 19 के कारण विद्यालय में विद्यार्थियों का कक्षा शिक्षण निर्धारित समयानुसार नहीं होने के कारण सीखने सिखाने की प्रक्रिया की निरंतरता को बनाये रखने हेतु राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद् द्वारा विषयानुसार पाठ्यक्रम का संक्षिप्तिकरण कर, उसे 52 प्रतिशत तक निर्धारित किया गया है।
2. कोविड-19 की स्थितियों में बच्चों के अधिगम की निरन्तरता बनाये रखने हेतु विभिन्न माध्यमों से शिक्षण अधिगम हेतु कक्षावार एवं विषयवार डिजिटल सामग्री उपलब्ध करवायी जा रही है।
3. विद्यार्थियों तक पाठ्य पुस्तकें व कक्षास्तर अनुरूप व कक्षा न्यूनस्तर कार्यपुस्तिकाएँ पहुँच रही हैं।
4. अध्ययन अधिगम प्रतिपुष्टि निरन्तरता एवं व्यापक जाँच के लिए स्माईल-2 के द्वारा गृहकार्य भी दिया जा रहा है।
5. कार्यपुस्तिकाओं में जो कार्य पत्रक दिए गये हैं वे सीखने के प्रतिफल पर आधारित हैं। संक्षिप्तिकृत पाठ्यक्रम व कार्यपुस्तिकाओं में सीखने के प्रतिफल पर आधारित कार्यपत्रकों की समरूपता का निरूपण कर सप्ताहवार कैलेण्डर निर्मित किया गया है। कैलेण्डर के आधार पर विद्यार्थियों को गृहकार्य के रूप में कार्यपत्रक अभ्यास हेतु आवंटित कर आकलन/मूल्यांकन किया जाएगा।
6. गृहकार्य आवंटन को रुचिकर, रचनात्मक व सक्रियता प्रदान करते हुए बालकों को प्रोजेक्ट/गतिविधि कार्य भी कैलेण्डर के माध्यम से आवंटित किये जा रहे हैं, जिन्हें बालक को 10-15 दिन की अवधि में पूर्ण कर अध्यापक को जमा कराना होगा। जिसके आधार पर रचनात्मक कार्यों का आकलन चैकलिस्ट में दर्ज किया जाएगा।



7. किसी कारणवश बच्चों तक वर्कबुक नहीं पहुँचती है तो पाठ्यपुस्तक के पाठ की विषयवस्तु में उपलब्ध सीखने के प्रतिफलों के आधार पर कार्यपत्रक बनाकर शिक्षक बच्चों को उपलब्ध कराया जाएगा।
8. कोविड परिस्थितियों में भी हर नामांकित बालक शिक्षण – अधिगम आकलन की प्रक्रियाओं से गुजरे इसका पूर्ण दायित्व संस्था प्रधान व शिक्षकों का है क्योंकि विभाग व परिषद् द्वारा समसामयिक परिस्थितियों में शिक्षण अधिगम के लिए आवश्यक सभी संसाधन उपलब्ध करवाये जा रहे हैं। जिसके आधार पर बालकों का मूल्यांकन किया जाना है।
9. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन हेतु उपकरणों का सामान्य व कोविड – 19 परिस्थितियों के अनुसार समीक्षात्मक विवरण

कंस	सामान्य परिस्थितियां	कोविड – 19 परिस्थिति
1	पोर्टफोलियो में संधारित कार्यपत्रक	पोर्टफोलियो संधारित कार्यपत्रक, Smile द्वारा किये गये गृहकार्य
2	पेपर पेन्सिल टेस्ट	कार्यपुस्तिकाओं के कार्यपत्रक में बालकों द्वारा किया गया कार्य
3	विद्यार्थियों द्वारा किये कार्य के उत्कृष्ट नमूने	विद्यार्थियों द्वारा कोरोना काल में किया गया गृहकार्य
4	कक्षा कार्य व गृहकार्य	सोशल मीडिया पर दिये गये गृहकार्य के आधार पर किया गया कार्य
5	अध्यापक योजना डायरी की समीक्षा	Smile के द्वारा जुड़े विद्यार्थी का गृहकार्य व शिक्षण अधिगम कार्य की समीक्षा
6	रचनात्मक आकलन की चैकलिस्ट	विषयवार प्रोजेक्ट कार्य
7	रचनात्मक योगात्मक आकलन प्रपत्र की गुणात्मक टिप्पणी	कार्यपुस्तिकाओं के कार्य पत्रक की गुणात्मक टिप्पणी

10. ग्रेड-सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि को पूर्ववत् तीन ग्रेड्स A,B,C के द्वारा दर्ज किया जाना है जो निम्नानुसार हैं –

1. A स्वतन्त्र रूप से कार्य कर पाना या अपेक्षित स्तर की समझ / दक्षता होना
  2. B शिक्षक की सहायता से कार्य कर पाना या मध्यम स्तर की समझ / दक्षता होना
  3. C शिक्षक की विशेष सहायता से काम कर पाना या आरम्भिक स्तर की समझ / दक्षता होना
- सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन हेतु समीक्षित सामग्री शाला दर्पण पोर्टल पर उपलब्ध है। कोविड 19 के चलते अध्यापक आवश्यकतानुसार व बालकों से प्राप्त कार्य की उपलब्धता के अनुसार स्व विवेक से कार्य योजनानुसार चैकलिस्ट डाउनलोड कर आकलन करें। इस हेतु SA<sub>3</sub> चैकलिस्ट का उपयोग किया जाना है।







## इस हेतु शिक्षक के करणीय कार्य

1. शिक्षकों की तरफ से अभिभावकों व बच्चों में कार्यपुस्तिका की समझ विकसित करना।
2. संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम के अनुसार कार्यपत्रक उपलब्ध करवाना।
3. प्रति सप्ताह शिक्षक द्वारा विद्यार्थी से एक बार सम्पर्क कर प्रगति अवलोकन करना और पोर्टफोलियो संधारित करना।
4. शिक्षक विद्यार्थियों को गृहकार्य के रूप में छोटे-छोटे प्रोजेक्ट आवंटित करेगा और प्रोजेक्ट पूर्णता के आधार पर मूल्यांकन करेगा।
5. विभिन्न माध्यमों जैसे- शिक्षा वाणी, शिक्षा दर्शन, Smile, Smile -2 कार्यपुस्तिका, कार्यपत्रक से उपलब्ध शिक्षण सामग्री के आधार पर बालकों का लिखित एवं मौखिक मूल्यांकन करना।
6. संक्षिप्तकृत पाठ्यक्रम 52 प्रतिशत के आधार पर अन्तिम मूल्यांकन कर ग्रेड A,B,C देकर चैकलिस्ट में संधारित करना।
7. चैकलिस्ट में दर्ज ग्रेड को शालादर्पण पर अपलोड करना।
8. शिक्षक ध्यान देवें की छात्रों के सम्पूर्ण सत्र के मूल्यांकन का आधार डिजिटल शिक्षण सामग्री का उपयोग, कार्यपुस्तिकाओं में किया गया कार्य, आप द्वारा दिया गया गृहकार्य/ प्रोजेक्ट तथा छात्र अध्यापक अन्तःक्रिया रहेगा। इसके आधार पर ग्रेड का अन्तिम निर्णय लेना तथा शाला दर्पण पर अपलोड करना।
9. वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका में आवश्यक प्रविष्टियाँ पूर्ण करना।
10. बच्चों के अभिभावकों के साथ सम्पर्क के दौरान उनकी अधिगम प्रगति को अभिभावकों से साझा करना।
11. कक्षा 1 से 5 के ऐसे विद्यार्थी जिनके पास किसी प्रकार की शिक्षण सामग्री नहीं पहुँच पायी है, उन्हें चिह्नित करें तथा उन्हें पाठ्यपुस्तकें, कार्यपुस्तिकाएँ एवं वर्कशीट पहुँचाना सुनिश्चित करें ताकि उनका आकलन/मूल्यांकन सुनिश्चित किया जा सके।

## कोविड-19 सत्र 2020-21 विद्यार्थियों के शिक्षण अधिगम में अभिभावकों से अपेक्षाएँ

1. पाठ्यपुस्तकों एवं कार्यपुस्तिकाओं का रखरखाव सुनिश्चित करना और छात्रों को अध्ययन हेतु प्रेरित करना।
2. शिक्षक द्वारा उपलब्ध करवायी गयी कार्यपुस्तिकाओं को समय सारणी (कैलेण्डर) के अनुसार विद्यार्थियों द्वारा पूर्ण करने में सहयोग प्रदान करना।
3. छात्रों को दोहरान हेतु अतिरिक्त अभ्यास पत्रक की आवश्यकता होने पर अध्यापक/विद्यालय से सम्पर्क करना।



4. विभिन्न डिजिटल माध्यम द्वारा निरन्तर शिक्षण अधिगम सामग्री प्रसारित की जा रही है, अतः छात्रों को शैक्षिक वातावरण के साथ टीवी, मोबाइल आदि उपलब्ध संसाधनों के माध्यम से अध्ययन हेतु प्रेरित करना।
5. घर के बड़े बालकों / आस-पास के बालकों की मदद से अपने बालक के शिक्षण अधिगम की उपलब्धता हेतु पूर्ण प्रयास करना।

### संस्था प्रधान हेतु दिशा निर्देश

1. संस्था प्रधान सत्र 20-21 हेतु पाठ्यपुस्तकें एवं कार्यपुस्तिका का कक्षा स्तर के अनुरूप वितरण विद्यार्थियों तक सुनिश्चित करना।
2. विभिन्न संचार माध्यम से उपलब्ध करवायी जा रही पाठ्यसामग्री को विद्यार्थियों तक पहुँच की नियमित मॉनिटरिंग करना, संचार माध्यम से उपलब्ध सामग्री से वंचित रहे विद्यार्थियों को चिह्नित करना।
3. विद्यार्थियों द्वारा किये गये कार्य का संधारण पोर्टफोलियो में करवाकर चैकलिस्ट में अंकन सुनिश्चित करना।
4. शिक्षकों को विद्यार्थियों से राज्य सरकार के निर्देशानुसार सम्पर्क कर अधिगम प्रगति सुनिश्चित करने हेतु प्रेरित करना।
5. निदेशक माध्यमिक शिक्षा बीकानेर द्वारा जारी दिशा निर्देशानुसार शिक्षकों को 2 बजे पश्चात् अभिभावकों की उपस्थिति में शिक्षण अधिगम में आयी कठिनाईयों को हल करने हेतु एवं प्रगति विवरण की जानकारी हेतु घर जाकर सम्पर्क करने हेतु भेजना। शिक्षकों से सम्पर्क रिपोर्ट नियमित प्राप्त करना।
6. शिक्षकों द्वारा विद्यार्थियों के नियमित प्रगति विवरण को चैकलिस्ट में दर्ज पोर्टफोलियो संधारण आदि का नियमित अवलोकन करना।
7. निदेशक माध्यमिक शिक्षा बीकानेर तथा राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद् जयपुर से समय-समय पर जारी सभी दिशा निर्देशों की पूर्ण पालना सुनिश्चित करना।
8. कोविड - 19 की परिस्थितियों को ध्यान में रखते हुए संस्था प्रधान शिक्षकों एवं अभिभावकों के आपसी समन्वयन से मूल्यांकन कार्य का निष्पादन तात्कालिक परिस्थिति तथा राज्य सरकार के निर्देशानुसार सुनिश्चित करेंगे।

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

निदेशक

राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान  
एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर